



institut für bildung und beratung miesbach

Qualifizierte KiTa-Leiterin / Qualifizierter KiTa-Leiter

Weiterbildungscurriculum
für Leiterinnen und Leiter von Kindertageseinrichtungen

Weiterbildung

„Qualifizierte Kita-Leitung“ (30. November 2020 – 21. Januar 2022)

Ziel:

Qualifikation für eine Führungsfunktion in der Organisation KiTa

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte i.S. § 16 Abs. 2 i.V.m. Abs. 3 AVBayKiBiG, das sind z.B.

- Erzieher*innen,
 - Dipl.-Soz.-Päd.,
 - Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
 - über die Kita-Berufeliste anerkannte pädagogische Fachkräfte mit anderen Ausbildungen,
- die sich bereits in Leitungsfunktion bzw. stellv. Leitungsfunktion befinden oder die sich für die Übernahme einer Führungsfunktion rechtzeitig qualifizieren wollen.

Was sollten Sie mitbringen?

Die Weiterbildung richtet sich an alle o.g. pädagogischen Fachkräfte,

- die Interesse und Freude daran haben, sich fachlich, methodisch und persönlich für die anspruchsvollen Aufgaben als Führungskraft weiter zu entwickeln;
- die bereit sind, ihre bisherige Führungsrolle bzw. Ihre Motivation, Führung zu übernehmen, zu reflektieren;
- die den kollegialen Austausch in einer Seminargruppe und in Lerngruppen schätzen und als bereichernde Lernerfahrung sehen;
- die bereit sind, im systemischen Coaching ihre Führungskompetenz zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

In der Weiterbildung erwerben (künftige) Führungskräfte:

- Führungskompetenz
- Personale Kompetenz
- Sozialkompetenz
- Fachkompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Organisations- und Planungskompetenz
- Kompetenz zu Selbstorganisation und Selbststeuerung
- Kompetenz zum Handeln in Vernetzungsstrukturen
- Innovationskompetenz

Ergänzungen der Inhalte entsprechend den Bedürfnissen und Erwartungen der TeilnehmerInnen sind möglich.

Die Weiterbildung wurde insbesondere im Hinblick auf § 16 Abs. 3 der Verordnung zur Ausführung des Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes (AVBayKiBiG) konzipiert, in dem gefordert ist, dass „**Fachkräfte in Leitungsfunktion über ausreichend praktische Erfahrung verfügen und an einer Weiterbildung für Leitungskräfte teilgenommen haben**“ sollen.

Die Inhalte der Weiterbildung basieren auf Kriterien für die Qualifikation von pädagogischen Fachkräften in Leitungsfunktion, wie sie in den Bayerischen Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit definiert sind.

Die Fachabteilung des Sozialministeriums wurde bei der Entwicklung der Weiterbildungsinhalte konsultiert.

Aufbau der Weiterbildung:

Die Weiterbildung umfasst

- 8 Module mit insgesamt 22 Weiterbildungstagen
- Abschlusskolloquium 1 Tag
- 6 Tage Gruppensupervision à 4 h (3 Tage davon verpflichtend)

und findet im Zeitraum 30. November 2021 – 21. Januar 2022 statt.

Zwischen den Modulen liegen Praxisphasen zum Transfer der Seminarinhalte in die Praxis.

Kollegiale Beratung in **selbstorganisierten Lerngruppen** sowie **Gruppensupervision** (s. Seite 20/21) zu Fragen des beruflichen Alltags und zum Praxistransfer der Lerninhalte sind ein wesentlicher Bestandteil der Weiterbildung.

Dokumentation des Lernprozesses:

Die TeilnehmerInnen erfassen ihre eigenen Lernprozesse, Lernerfahrungen und Lernerfolge, ihre persönlichen Lern- und Weiterbildungsstrategien in Eigenverantwortung in einem Lerntagebuch oder in einer anderen Dokumentationsmethode. Ziel ist die Selbststeuerung im Lernen sowie die Selbstbeurteilung der Qualität eigener Leistungen.

Das Besondere an unserer Weiterbildung:

Die Weiterbildung kann nur in ihrer Gesamtheit gebucht werden, weil die Inhalte systematisch aufeinander aufbauen. Die Seminargruppe bleibt konstant über den gesamten Zeitraum. Die kollegiale Intervention in selbstorganisierten Lerngruppen trägt zum fachlichen Dialog bei und führt zur Bildung von Netzwerken, die gerade für Fachkräfte mit Führungsverantwortung eine wichtige Ressource darstellen. Die TeilnehmerInnen unterstützen und bestärken sich gegenseitig in ihrer Führungskompetenz und profitieren von Best-Practice-Beispielen.

Veranstaltungsort:

IBB-Bildungszentrum Hausham, Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham

Seminarzeiten:

09.15 – 16.45 Uhr (abgestimmt auf den Fahrplan der Bayerischen Oberlandbahn)

Maximale Teilnehmer*innenzahl: 18

Anreise:

Bahn: München - Bayrischzell (Bayerische Oberlandbahn), Haltestelle Agatharied

Auto: Autobahn München – Salzburg, Abfahrt Weyarn

Kosten der Weiterbildung incl. Supervision:

2.650,00 € (zahlbar in 10 Raten à 265,00 €)

Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung **steuerlich geltend** gemacht werden. Das Institut für Bildung und Beratung Miesbach ist berechtigt, **Bildungsprämien** entgegenzunehmen. Informationen zur Bildungsprämie: www.bildungspraemie.info .

Abschluss:

Mit dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung wird das Zertifikat

„Qualifizierte Kita-Leiterin/Kita-Leiter“

erworben.

Kriterien für einen erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs, an mind. 3 Gruppensupervisionen und in den Lerngruppen
- Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Abschlusskolloquium mit der Präsentation des eigenen Lernprozesses

Das Referententeam: s. Seite 22 und Website des IBB <https://ibb-miesbach.com/trainer-referenten/>

Auftakt

Aufbau und Ablauf der Weiterbildung

Aufgaben der Teilnehmenden, vertragliche Bindungen und Regeln usw.

Individueller Lernbedarf der Teilnehmenden im Hinblick auf die Weiterbildung

Dokumentation des Lernprozesses, Transfer in die Praxis

Organisation des Lernens in Lerngruppen

Führung und gelingende Kommunikation gestalten

„Psycho-Logik“ der Führung

Die „Führungslandkarte“

Führungstheorien gestern, heute, morgen – Ein Überblick

Reflexion des individuellen Führungsstils

Das Schichtmodell der menschlichen Persönlichkeit

Fallvignetten Führung

Führen im Kontext verschiedener Mitarbeiter und unterschiedlicher Situationen

Grundlagen der Kommunikation

Erfolgreich mit Mitarbeitern kommunizieren

Trainer: Helga Böhme-Konrad (Auftakt), Wolfgang Weiss (Auftakt und Führung)

Sich selbst kennen und steuern

Dieses Modul befasst sich mit der Fähigkeit von Menschen zu ‚Selbstmanagement‘ (auch ‚Selbstregulierung‘ genannt). Es ist auf der Grundlage des Zürcher Ressourcenmodells ZRM® konzipiert und setzt sich aus drei Teilen zusammen.

Teil 1:

Zürcher Ressourcenmodell (ZRM®) Phase 1 und 2

Bedürfnisse und Motivation erkennen

persönliche Ziele bestimmen

Teil 2: (ZRM® Phase 3) 01.03.2021

Teil 3: (ZRM® Phase 4 und 5) 24.11.2021

Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad

MitarbeiterInnen fordern und fördern

Personalentwicklung – Ein Überblick

Personalentwicklung – Diagnose der/des eigenen Mitarbeiters/Teams und Ableitung von Maßnahmen

Motivation

Ziele vereinbaren

Delegation

Feedbackgespräche führen

Trainer: Wolfgang Weiss

Zürcher Ressourcenmodell ZRM® Phase 3

Das persönliche Ziel festigen

Mentale und körperliche Ressourcen entdecken und verankern

Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad

Bildung in der Kita gestalten

Der gesetzliche Auftrag an die Leitung gem. § 14 Abs. 3 AVBayKiBiG

Das Verständnis von Bildung im Elementarbereich

Mit Kindern Bildungsprozesse gestalten - Partizipation und Ko-Konstruktion

Stärkung von Basiskompetenzen und Verknüpfung mit den Bildungsbereichen

Bildung vom Kind aus

Kompetenzprofil einer pädagogischen Fachkraft

Verhaltensbeschreibung pädagogischer Fachkräfte – soziale Interaktion

Entwicklung von Führungsinstrumenten für die Wahrnehmung der Gesamtverantwortung für die pädagogische Arbeit

Trainerin: Helga Böhme-Konrad

Den Kinderschutz auftrag der Kita kompetent wahrnehmen

Rahmenbedingungen

- rechtlich
- institutionell
- psychosozial
- professionell

Definition und Formen der Kindeswohlgefährdung

Kindeswohl und Bedürfnisse des Kindes

elterliche Funktion

Kindeswohlgefährdung erkennen

fachlich-methodische Prozessschritte

Gefährdungseinschätzung

Risikoeinschätzung

Trainer: Hans Fritz

Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Erziehungspartnerschaft als gelingende Kooperation zwischen KiTa und Eltern zum Wohle des Kindes beruht auf einem umfassenden Verständnis für „menschliche Systeme“ und deren Bedürfnisse.

Daher bietet es sich an, Erziehungspartnerschaft unter einem systemischen Blickwinkel zu betrachten, um die Beteiligten in eine für das Kind entwicklungsförderliche Begegnung zu bringen:

- Das Menschenbild, das systemischem Denken und Handeln zugrunde liegt
- Dynamik im System Familie und im System Kita
- Eine tragfähige Beziehung zwischen Fachkräften und Eltern schaffen
- Arbeit an Ihren Praxisfällen

Reflektion Ihrer bisherigen Lernfortschritte in Bezug auf Ihr in Modul 2/Teil 1 entwickeltes Hal-
tungsziel

differenziertes Feedback

bitte beachten:

vorgesehener Zeitrahmen 08.00 – 17.00 Uhr

Leitfragen und Aufgabenstellung zur Vorbereitung dieses Tages geben wir Ihnen im Rahmen von
Modul 3

Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad

Im Team zusammenarbeiten und Konflikte bewältigen

Team – Ein Überblick (Definition, Entwicklung, Dynamik, Rollen ...)

Mein Team – Soziogrammanalyse

Teamentwicklung

Konflikt – Ein Überblick (Definition, Ursachen, Varianten ...)

Konfliktgespräche führen

Konflikte moderieren

Trainer: Wolfgang Weiss

Verantwortung und Zusammenarbeit von Leitung und Träger

(für dieses Modul laden wir Ihren Träger herzlich ein, dabei zu sein (bitte geben Sie die Information an Ihren Träger weiter und schicken Sie bitte ggf. eine Anmeldung an info@ibb-miesbach.com)

1. Tag

Trägerprofil – Aufgabendimensionen der Trägerverantwortung

Profil von Leitung

Schnittstellen zwischen den Aufgabenprofilen von Träger und Leitung

Delegation

BayKiBiG

Datenschutz

2. Tag

Grundfragen zur kindbezogenen Förderung von KiTa's nach dem BayKiBiG

Personelle Rahmenbedingungen

Umsetzung des Buchungszeitverfahrens in der Praxis

Abgrenzung zwischen Trägeraufgaben und Leitungsfunktion

Aktuelle Entwicklungen und offene Fragen der TeilnehmerInnen

Referent: Stefan Porsch, Sozialministerium, Helga Böhme-Konrad

„Finanzen im Blick“

Wirtschafts- und Haushaltsplanung, Controlling

Betriebsführung

Rahmenbedingungen

Einsatz finanzieller, materieller, räumlicher Ressourcen

Trainer: Miro Miloš

Modul 8

22.-23.11.2021

Veränderungsprozesse gestalten

Selbsterfahrung im Umgang mit Veränderungen (Change)

Reflexion: Umgang mit Veränderungen in der eigenen Kita

Das „Haus der Veränderung“

Veränderungsprozesse initiieren

Unterschiedliche Reaktionen auf Veränderung managen

Ein konkretes Veränderungsprojekt planen

Trainer: Wolfgang Weiss

Zürcher Ressourcenmodell (ZRM®) Phase 4 und 5

Eigene Ressourcen in zielgerichtete Handlungen umsetzen

Transfer, Integration, Abschluss

Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad

Abschlusskolloquium (in der Gesamtgruppe)

Präsentation des eigenen Entwicklungsprozesses

Kollegiales Feedback

Feedback der beiden Trainer

Feedback zur gesamten Weiterbildung

Überreichung des Zertifikats „Qualifizierte Kita-Leiterin/Qualifizierter KiTa-Leiter“

Abschlussritual

Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad

Gruppensupervision

Begleitend zur gesamten Weiterbildung findet an 6 Terminen jeweils 4 Stunden Gruppensupervision in Gruppen à max. 9 Personen statt. Die Teilnahme an 3 Gruppensupervisionen ist Voraussetzung für die Zertifikatserlangung.

Im Mittelpunkt der Supervision stehen die persönliche Reflexion und Weiterentwicklung der Führungspraxis der TeilnehmerInnen sowie die Rolle und Person als Führungskraft. U.a. werden für die Supervision Elemente kollegialer Beratung genutzt.

- Reflexion des beruflichen Handelns, der beruflichen Rolle
- Trainingseinheiten zu den Seminarinhalten
- Kollegiales Fall-Coaching anhand der Fallbeispiele der Teilnehmer*innen

Terminauswahl:

09.00 – 13.00 Uhr

13.01.2021 – 30.06.2021 – 08.12.2021

13.00 – 17.00 Uhr

18.03.2021 – 20.10.2021 – 19.01.2021

Supervisorin: Helga Böhme-Konrad

Kollegialer Austausch in selbstorganisierten Lerngruppen

Die Seminargruppe bildet kleine Lerngruppen. Mindestens einmal nach jedem Modul trifft sich die jeweilige Lerngruppe zu kollegialem Austausch über

- die Nachbereitung der Modulinhalte
- die Reflexion über die Lernprozesse
- zur Unterstützung des Transfers der Lerninhalte in die Praxis
- zur kollegialen Beratung über fachliche Themen
- zur Möglichkeit eines gegenseitigen Feedbacks

Die Lerngruppen sind selbstorganisiert und bestimmen über die Themenschwerpunkte hinaus die Inhalte Ihrer Treffen selbst.

Die Kursleitung, Frau Böhme-Konrad, erhält ein Ergebnisprotokoll.

Referentinnen und Referenten im Curriculum:

Böhme-Konrad Helga

Leiterin des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach, Gesamtleiterin der Weiterbildung

Diplomsozialpädagogin (FH), Verwaltungsfachwirtin, Weiterbildung in Sozialmanagement, Systemische Beraterin (ISB-Syst), Weiterbildung als Coach (Psychologie der Veränderung, emotional coachen), Systemische Konflikt- und Mobbingberaterin (ISB), langjährige berufliche Praxis in der Fachberatung pädagogischer MitarbeiterInnen in Kindertageseinrichtungen, Supervisorin, Systemischer Coach

Weiss Wolfgang

Studium Germanistik, Philosophie und Sport für das Lehramt Sek. II, Transaktionsanalytischer Berater, Deutsche Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA), Zertifizierter Transaktionsanalytiker CTA im Anwendungsfeld Organisation, European Association for Transactional Analysis (EATA), lange Jahre tätig als leitender Personalentwickler der MAN Truck & Bus Deutschland GmbH, Berater, Trainer, Coach in profit- und non-profit/psychosozialen Organisationen, Schwerpunkte Organisations- und Personalentwicklung

Fritz Hans

Dipl.-Sozialpäd. (FH), Master of Arts (M.A.) (Universität Kaiserslautern : Personalentwicklung)

Supervisor; Coach, Organisationsentwickler, Moderator, Fortbildner

Porsch Stefan

Diplomverwaltungswirt (FH),

Referat Kindertagesbetreuung beim Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

Miloš Miro

Diplom-Kaufmann, LMU München

Anmeldebedingungen

1. Anmeldungen werden bis zum **31.10.2020** bzw. bei noch freien Plätzen **bis einen Tag** vor Seminarbeginn schriftlich entgegengenommen.
2. Die Anmeldungen nehmen Sie bitte mit dem Formular auf der nächsten Seite vor.
3. Mit der schriftlichen Zusage durch das Institut für Bildung und Beratung Miesbach ist die Anmeldung verbindlich.
4. Die Seminarbeiträge überweisen Sie bitte fristgemäß (s. Angaben in der Seminarzusage).
5. Für das kurzfristige Zurücktreten von Ihrer verbindlichen Anmeldung gelten die nachfolgenden Stornogeühren:

bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 1 Woche vor Seminarbeginn	100 %
bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 4 Wochen vor Seminarbeginn	75 %
darüber hinaus (bis 8 Wochen vor Seminarbeginn)	50 %

des Seminarbeitrags

Die Stornogeühr wird nicht erhoben, wenn der Seminarplatz an eine andere Person vergeben werden kann.

6. Für Kündigungen nach Beginn der Weiterbildung erstatten wir 50% der Kosten, die auf die nicht mehr absolvierten Module der Weiterbildung entfallen.

Seminaranmeldung - Bitte v o l l s t ä n d i g ausfüllen

Anmeldung (verbindlich)

für Seminare des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach,

Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham – Fax-Nr.: 08026-3871075

Qualifizierte KiTa-Leitung 01a/2020

Name, Vorname

tätig als

Name, Anschrift der Kindertageseinrichtung

Telefon KiTa

E-Mail-Adresse KiTa

Privatanschrift (Straße, PLZ, Ort)

Telefon

E-Mail-Adresse: _____

Zusage und Rechnung an: Privatanschrift Anschrift der KiTa (zutreffendes bitte ankreuzen)

andere Rechnungsanschrift: _____

Mit meiner Unterschrift erkenne ich die Regelungen für die Anmeldung/Stornierung meiner Seminaranmeldung an, die Bestimmungen zum Datenschutz habe ich gelesen.

Datum, Unterschrift

Unterschrift des Kostenträgers

Kontakt:

IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH
Helga Böhme-Konrad
Josef-Lantenhammer-Platz 1
(ehemals Obere Tiefenbachstraße 8)
83734 Hausham

www.ibb-miesbach.com
info@ibb-miesbach.com

Tel.: 08026-920045 (Institutsleitung)
Tel.: 08026-9290896 (Verwaltung)
Fax: 08026-3871075