



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

## Weiterbildungsprogramm 2022

Kindertageseinrichtungen

Kindertagespflege

„Wollen wir eine Brücke schlagen von Mensch zu Mensch –  
und dies gilt auch von einer Brücke des Erkennens und Verstehens –  
so müssen die Brückenköpfe eben nicht die Köpfe, sondern die Herzen sein.“

Viktor Frankl („Über den Sinn des Lebens“)

## Grußwort

Liebe Pädagog\*innen und Pädagogen, liebe Fachberater\*innen, liebe Tagespflegepersonen, sehr geehrte Trägervertreter,

Danke, dass Sie unser Weiterbildungsprogramm 2022 zur Hand nehmen.

Die dem Programm vorangestellten Worte Viktor Frankls treffen den Kern gelingender Bildung und Erziehung, nämlich, dass das gesamte Bildungsgeschehen (die individuelle Entwicklungsbegleitung jedes Kindes) in der Kita auf einer Kultur der Begegnung basiert, die demokratischen Grundsätzen folgt.

Es ist ein auf Dialog ausgerichtetes Geschehen, in dem sich Kinder und Erwachsene respektvoll begegnen. Erwachsene bringen dem Kind bedingungslose Wertschätzung entgegen, begegnen ihm in feinfühligem und liebevoller Zuwendung, geben anregende Impulse und angemessene Unterstützung. Sie ‚schlagen Brücken von Mensch zu Mensch‘ in emotional warmer und zugleich verantwortungsvoller dialogischer Interaktion (BEP).

Dieses Verständnis von Pädagogik liegt allen unseren Seminaren zugrunde und ist zugleich auf dieses Ziel ausgerichtet, dass pädagogisches Handeln in der Elementarpädagogik nur auf diese Weise sinnstiftend und Entwicklung anregend sein kann.

Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen in unseren Seminaren.

*Heide Böhm - Conrad*

Institutsleitung

<b>Inhalt:</b>	<b>Seite</b>
Grußwort der Institutsleitung	02
Inhaltsverzeichnis	03
Institutionelles Selbstverständnis	04
Veranstaltungsort	05
Gesamtverzeichnis der Seminare	06
Detaillierte Seminaurausschreibungen KiTa	ab 12
Anmeldebedingungen/Stornierung	96
Anhang:	
Anmeldeformular (Kopiervorlage)	97

**Impressum:**

Herausgeber und Hersteller:

IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH

Josef-Lantenhammer-Platz 1

83734 Hausham

Tel.: 08026 – 92 00 45 (Verwaltung)

Tel.: 08026 – 92 90 896 (Verwaltung)

Fax: 08026 – 387 1075

E-Mail: [info@ibb-miesbach.com](mailto:info@ibb-miesbach.com)

Internet: [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)

Bankverbindung: Konto 11774920 BLZ 71120078 (HypoVereinsbank Miesbach)

IBAN: DE13711200780011774920

BIC: HYVEDEMM644

Auflage: 2.000 Stück

Redaktionsschluss: 31.07.2021

## **Das Selbstverständnis des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach**

### Ziele des Instituts:

- Planung, Organisation und Durchführung von Weiterbildungsveranstaltungen
- Beratung, Coaching und Supervision von Einzelpersonen und Gruppen
- Durchführung von Inhouse-Seminaren
- Organisation und Durchführung von Vorträgen, Fachtagen und Podiumsdiskussionen

### Zielgruppe:

- in der Elementarpädagogik tätige Fachkräfte wie Sozialpädagog\*innen, ErzieherInnen, KinderpflegerInnen, Heilerziehungspfleger\*innen, Heilerziehungspflegehelfer\*innen ...
- Personen in Trägerverantwortung
- Kindertagespflegepersonen
- Fachberatungen
- Eltern von Kindern in der Kindertagesbetreuung

### Professionelles Selbstverständnis:

Die im Auftrag des Instituts tätigen Referentinnen, Dozenten, Trainer, SupervisorInnen und BeraterInnen arbeiten auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse in ihrem jeweiligen Fachgebiet.

Sie verbindet ein humanistisches Menschenbild und die wertschätzende Begegnung mit den Menschen in den Seminaren, in der Beratung und in der Supervision.

Alle Angebote des Instituts leisten einen Beitrag zur Weiterentwicklung pädagogischen Handelns in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege. Qualifizierte Seminarunterlagen tragen zur Sicherung des Transfers in die Praxis bei.

### Referentinnen und Referentinnen:

Über das Kompetenzprofil unserer Referentinnen und Referentinnen informieren wir Sie auf unserer Homepage:

<https://www.ibb-miesbach.com/trainer-Referentinnen/>

**Seminarort:**

Der Veranstaltungsort des Seminars ist in der jeweiligen Seminaurausschreibung im Programmheft angegeben, kann sich aber ggf. ändern. Daher ist der in der Seminarzusage genannte Seminarort verbindlich.

Unsere Präsenz-Seminare finden statt in:

**IBB-Bildungszentrum Hausham**  
**Josef-Lantenhammer-Platz 1**  
**83734 Hausham**

Die Beschreibungen für die Anfahrt zum Seminarort finden Sie auf unserer Homepage: [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) /Anfahrt

Fahrgemeinschaften: Wir versenden aus Datenschutzgründen keine Teilnehmerlisten. Wenn Sie an einer Fahrgemeinschaft interessiert sind, setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung ([info@ibb-miesbach.com](mailto:info@ibb-miesbach.com)).

Für reine Webseminare und Seminarkonzepte im Blended Learning nutzen wir die Plattform Zoom, die sich bereits im Jahr 2021 bewährt hat und trotz virtueller Begegnung lebendige Seminare ermöglicht.

**Seminarbewirtung:**

Kaffee, Tee, Keks im Seminarpreis enthalten

Mineralwasser gegen Entgelt

Mittagstisch, selbstorganisiert, in der örtlichen Gastronomie (s. Hinweis im Seminarraum)

Damit die Einnahme eines Mittagessens in der näheren Umgebung möglich ist, beinhalten unsere Seminartage immer eine Stunde Mittagspause.

Übernachtung in Hausham, Schliersee, Miesbach möglich (s. [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) /Kontakt)

## Gesamtverzeichnis aller Seminare

Seminar-Nr.	Titel des Seminars	Worum geht's?	Seite
	Gruppensupervision für Führungskräfte	Die eigene Rolle und Arbeit reflektieren	11
01	Qualifizierte KiTa-Leitung	Qualifikation für die Führungsrolle	13
02	Fachkraft für Kleinkindpädagogik (0-3)	Kinder unter 3 Jahren gut betreuen	14
03	Fachkraft für Hortpädagogik	Qualifizierung für die Schulkindbetreuung	15
04	Qualifizierte Praxisanleiterin/Qualifizierter Praxisanleiter	Praktikanten kompetent anleiten	16
05	Fachkraft für Inklusion	Kompetent inklusiv arbeiten	17
06	Fachkraft für Erzählpädagogik	Alltagsintegrierte Sprachbildung	18
07	Fachkraft für Medienpädagogik	Erwerb von Medienkompetenz	19
08	Fachkraft für Bewegungserziehung	Weiterbildung zum Bewegungscoach	20
09	Fachkraft für Kinderschutz in der Kita	Entwicklung eines Schutzkonzeptes	21
10	Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen	Weiterbildung für Tagespflegepersonen für eine Tätigkeit in einer Kita	22
11	Fachkraft für Freilandpädagogik	Pädagogik im Außenraum	23
12	Fachkraft für Sprache und Literacy in der Kita	Sprachbildung und Sprachentwicklung sowie frühe Literacy-Erziehung rund um Buch-, Erzähl- und Schriftkultur	24
13	Systemische Beraterin/Systemischer Berater	Systemisches Denken und Handeln in der Pädagogik	25
14	Fachkraft für ästhetische und künstlerische Bildung in Kita's	Weiterbildung gemäß Kapitel 7.8 BEP	26
15	Fachkraft für Umweltpädagogik	Qualifizierung für die päd. Arbeit im Bildungsbereich Umwelt	27
16	Fachkraft für systemische Elternarbeit	Gestaltung einer gelingenden Erziehungspartnerschaft	28
17	Qualifizierte Gruppenleitung	Den Gruppenalltag kompetent gestalten	29
18	Fachkraft für Traumapädagogik	Weiterbildung in Traumapädagogischer Handlungskompetenz	30
19	Qualifizierte Erwachsenenbildner*in	Erwerb von Kompetenz als Seminarleiter*in	31
20	Belegprüfung in Kindertageseinrichtungen	Rechtskenntnis besitzen und gut vorbereitet sein	32
21	Der Träger trägt und die Leitung leitet	Träger- und Leitungskompetenzen stärken und verfeinern	33
22	Zahlenspaß mit Montessori	Kinder spielen mit großen Zahlen	34
23	Künstler im Kindergarten	Am Beispiel von Friedensreich Hundertwasser	35

Seminar-Nr.	Titel des Seminars	Worum geht's?	Seite
24	Zurück in die neue Normalität	Aus Corona lernen	36
25	Kanja fährt Kaxi	Sprachentwicklung begleiten	37
26	Wie die wilden Kerle spielen	Kreative und aktive Angebote für Jungs	38
27	Matsch-Glück für die Kleinsten	Ein Ausprobier- und Erfahrungstag für die Krippe	39
28	Frischer Wind in der Bauecke	Materialsets für das Freispiel selber machen	40
29	Gut vorbereitet, sicher im Gespräch	Wie Entwicklungsgespräche gelingen können	41
30	Vom Umgang mit Schlitzohren und Rabauken	Interventionsmöglichkeiten bei Aggressivität bis Zicken	42
31	Sich selbstwirksam erleben	Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcenmodell	43
32	Zappelphilipp, Träumler & Co. – Was steckt dahinter?	Frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkungen auf das lernen und Sozialverhalten	44
33	Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsstörungen	... erkennen und pädagogisch sinnvoll handeln	45
34	Verhaltensauffälligkeiten im Kindergartenalter	Frühzeitig erkennen und handeln	46
35	KYM®	Die Kybernetische Methode nach Hariolf Dreher	47
36	Zukunft Kindertageseinrichtung	Veränderungen annehmen und mitgestalten	48
37	Online im Kita-Alltag: kreativ, kritisch und sicher	Digitale Tools für den Alltag & mit Kindern ins Internet	49
38	3-6-jährige in Bewegung	Psychomotorik im Kindergarten	50
39	Excel	Hilfreiche Grundkenntnisse für den pädagogischen Alltag	51
40	Gestalten mit PowerPoint	Ein Grundlagenseminar	52
41	Gelassen im Krippenalltag	Alltagsintegrierte Selbstfürsorge	53
42	Arbeiten mit Outlook	Mehr als nur Versandt und Empfang von E-Mails	54
43	Unterwegs in der Stadt	Projekte rund um das Thema „Lernen unterwegs“	55
44	Liedbegleitung auf der Gitarre		56
45	BayKiBiG/AVBayKiBiG – Basisseminar	Die Rechtsnorm kennen und anwenden	57
46	Pädagogik kompakt	Basiswissen Elementarpädagogik – für Quer- und Wiedereinsteiger*innen	58
47	Zurück zu den Basics	Was Pädagogik wirklich ausmacht	59
48	Gespräche mit Eltern bei schwierigen Themen	Entwicklungsgespräche, Kinderschutzauftrag, belastete Vater-Mutter-Beziehung	60
	Fachtag „Dialog über Räume“		61
49	Kinder brauchen Wurzeln, um fliegen zu lernen	Bindung und Sehnen – ein Widerspruch?	62
50	0 – 3-Jährige in Bewegung	Psychomotorik in der Kinderkrippe	63

Seminar-Nr.	Titel des Seminars	Worum geht's?	Seite
51	Gut gerüstet für den Ernst des Lebens	Wie Sie Kinder beim Übergang in die Schule gut begleiten	64
52	Fotografieren mit Kindern	Medienkompetenz von Kindern von Anfang an mit Fotoprojekten fördern	65
53	Singen mit Wärme, Freude und Leichtigkeit	Ein Singworkshop zur Stärkung der Singstimme und der Freude am Singen	66
54	Die Würde des Kindes wahren	Nachdenken über Ethik in pädagogischen Beziehungen	67
55	KiBiG.web – für KiTa-Leitungen und KiTa-Träger	Anwendung des onlinegestützten Abrechnungsverfahrens	68
56	Wenn Kritik unter die Haut geht	Mit Elternbeschwerden ressourcenorientiert umgehen	69
57	Stärken statt Schwächen	Theorie und Praxis ressourcenorientierter Pädagogik	70
58	Schutz des Kindeswohls	Gefährdung erkennen und professionell handeln	71
59	Nun aber raus!	Naturnachmittage in Hort und Mittagsbetreuung	72
60	Gestern Prinzessin, heute Pirat und morgen fliegen wir mit der Mondrakete	Bühne frei für Erwachsene und Kinder	73
61	Trauma-Notfallkoffer	Hilfe für Kinder mit traumatischen Erfahrungen	74
62	Landart	Kreativ im Wald	75
63	Emotionale Vernachlässigung	Psychische Misshandlung von Kindern	76
64	Kinder zeigen herausforderndes Verhalten? Na und!	Zugänge und Lösungen durch Psychomotorik	77
65	Mitten in der Hektik zur Ruhe finden	Meditation, Yoga, Atemübungen: einfache Techniken	78
66	Grundschulkinder in Bewegung	Psychomotorik im Hort	79
67	Erde zu Erde	Ein Tag rund um das Thema Erdboden	80
68	Der Gewichtungsfaktor allein genügt nicht!	Kindern mit besonderen Bedürfnissen gerecht werden	81
69	Brain Gym	Kinesiologie (nicht nur) für Kinder	82
70	Zeit für Entwicklung	Pädagogik zwischen Förderwahn und alltagsintegriertem Lernen	83
71	Achtsam wahrnehmen, beschreiben und begleiten	Das Konzept der bedürfnisorientierten Pädagogik	84
72	Weniger ist mehr	Freiräume für Bildung und Entwicklung statt Verplanung und Förderwahn	85
73	Ach, Mensch, du schaffst mich noch!	Herausfordernde Kinder in der Kita	86
74	Raum für Erfinder-Kinder	Ein Ausprobier- und Erfahrungstag für Kinder	87
75	Bindung vs. Beziehung	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	88
76	Weil es nur eine Erde gibt	Mit Kindern über Nachhaltigkeit (nicht nur) sprechen	89
77	Auf die Konzeption, fertig, los!	Wie Führungskräfte Konzeptionsentwicklung erfolgreich moderieren	90

<b>Seminar-Nr.</b>	<b>Titel des Seminars</b>	<b>Worum geht's?</b>	<b>Seite</b>
78	Quellen der Kraft	Energiebalance im Arbeitsalltag	91
79	Seelische Gesundheit im Blick	Umgang mit psychischem Stress	92
80	Vom Zeichen zur Schrift	Mit Kindern den Schriftspracherwerb vorbereiten	93
81	Bildschön dokumentiert	Wie man gute Bildung sichtbar macht	94
82	Vom Angsthäsen bis zum Zuckerpüppchen	Etikettierungen in Kitas erkennen und auflösen	95

Anmeldungen nehmen wir auch online entgegen.

Im Falle eines erneuten Lockdown wird in bewährter Weise das digitale Seminarformat auf der Plattform Zoom genutzt.

Es finden dann nur diejenigen (wenigen) Seminare nicht statt, für die sich das digitale Format nicht eignet.

Die Informationen dazu auf der Startseite unserer Website sind stets aktuell, ebenso die Informationen die Sie nach Ihrer Seminaranmeldung zeitnah von uns erhalten.

## **Gruppensupervision für (stellv.) Kita-Leiterinnen und Kita-Leiter**

Supervision unterstützt Menschen in psychosozialen Arbeitsfeldern, ihr professionelles Handeln im Kontext der Organisation zu reflektieren und ihre Führungsverantwortung in guter Qualität wahrzunehmen.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, in einer Gruppe von 8 - 10 Personen von (stellv.) KiTa-Leiterinnen und Kita-Leiter aus Horten, Kindergärten, Kinderhäusern und Krippe, unter der Leitung einer erfahrenen Supervisorin Fragen aus ihrem beruflichen Alltag zu bearbeiten. Ziel ist, Sie dabei zu unterstützen, (wieder) Zugang zu Ihren Ressourcen zu finden und eigene passende Lösungen zu finden.

Die Vorgehensweise ist ressourcen- und lösungsorientiert, d.h., unsere Haltung ist von der Grundannahme geprägt, dass in Menschen die Ressourcen angelegt sind, die sie zur Lösung ihrer Fragen befähigen.

**Start der Supervisionsgruppe: 20. Oktober 2021, 09.00 – 12.30 Uhr**

**Ort:** Institut für Bildung und Beratung Miesbach, IBB Bildungszentrum, Josef-Lantenhammer-Platz 1 (oder online s.S.11)

**Weitere Termine:** 01.12.2021 – 16.02.2022 – 06.04.2022 – 01.06.2022 – 15.06.2022

**Supervisorin:** Helga Böhme-Konrad

**Kosten:** 375,00 €

**Anmeldung:** online oder mit dem Anmeldeformular im Anhang **dieses Programmheftes**

**Seminar 01/2022**

**„Qualifizierte Kita-Leitung“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Qualifikation von KiTa-Leiterinnen und Kita-Leitern für ihre Führungsfunktion in der Organisation KiTa  
(23 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer\*innen qualifizieren sich für die Rolle und die Aufgaben einer Führungskraft in der Kita.
- Zielgruppe:** LeiterInnen und stellvertretende LeiterInnen von Kindertageseinrichtungen mit und ohne Leitungserfahrung, pädagogische Fachkräfte, die in spätestens 2 Jahren eine Führungsposition besetzen werden (wollen)
- Themen:**
- Grundkonzepte zu Führungsarbeit
  - Selbstorganisation und Selbstmanagement
  - Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung
  - Konzeptionsentwicklung und -fortschreibung
  - Personalführung und Personalentwicklung
  - Teamentwicklung und Konfliktmanagement
  - Verantwortung für die Gestaltung von Bildungsprozessen
  - Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern
  - Zukunftsorientierung
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

Seminar 02/2022 „Fachkraft für Kleinkindpädagogik (0-3 Jahre)“

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Qualifizierung für die pädagogische Arbeit in der Betreuung von Kindern unter 3 Jahren  
(10 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer\*innen qualifizieren sich für die pädagogische Arbeit mit Kindern unter drei Jahren. Sie erwerben in der Weiterbildung Fachkompetenz, Kinder im Alter unter drei Jahren in ihrer individuellen Entwicklung feinfühlig zu begleiten.
- Zielgruppe:** In der Kindertagesbetreuung und in der Großtagespflege tätige pädagogische Fachkräfte und pädagogische Ergänzungskräfte, die das Ziel verfolgen, sich zu qualifizieren, um auf hohem und fachlich aktuellem Niveau den Anforderungen an die Bildung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren gerecht zu werden
- Themen:**
- Die professionelle Haltung und Rolle der Pädagog\*innen
  - Gelingende Konzepte von Übergang und Eingewöhnung
  - Beobachtung und Dokumentation
  - Hospitation in einer Krippe
  - Alltägliche Situationen als Lern- und Bildungsangebote gestalten
  - Spielen und Entdecken als Grundlage von Entwicklung, Lernen und Bildung
  - Bedeutung von Streiten und Konflikterleben im Kleinkindalter
  - Partizipation im Alltag in der Kinderkrippe
  - Erziehungspartnerschaft zwischen Pädagog\*innen und Eltern
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**Seminar 03/2022**

**„Fachkraft für Hortpädagogik“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Qualifizierung für die pädagogische Arbeit in der Schulkinderbetreuung  
(10 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer\*innen qualifizieren sich für die pädagogische Arbeit in der institutionellen Schulkinderbetreuung.
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte und berufserfahrene pädagogische Ergänzungskräfte in Horten und Kinderhäusern, die sich für diese anspruchsvolle Aufgabe theoretisches und praktisches Können aneignen wollen und zudem eine Vielzahl von praktischen Anregungen in ihren Hortalltag mitnehmen wollen.
- Themen:**
- Der Bildungsauftrag des Hortes
  - Verständnis von Hortpädagogik
  - Die Bedürfnisse von Kindern im Grundschulalter
  - Anforderungsprofil an Hort-Pädagog\*innen
  - Ko-Konstruktion und Qualität von Interaktion
  - Partizipation im Hortalltag und in Beteiligungsprojekten
  - Hausaufgabenbegleitung
  - Freizeitpädagogik, Erlebnispädagogik
  - Raumkonzepte und Offene Arbeit im Hort
  - Kooperation mit Elternhaus, Schule und Sozialraum
- Kosten/Termine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**„Qualifizierte Praxisanleitung“**  
**Qualifizierung für die Anleitung von Praktikant\*innen in der Kita**  
**(6 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer\*innen erwerben die Kompetenz, die praxisbezogene Anleitung der PraktikantInnen unterschiedlicher Praktikumsformen vorzubereiten, durchzuführen, auszuwerten, zu reflektieren und weiterzuentwickeln und dazu ein Handlungskonzept zu entwickeln.
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung, die motiviert sind, PraktikantInnen anzuleiten und sich dafür zu qualifizieren. Idealerweise übernehmen sie die Anleitung einer Berufspraktikantin während der Weiterbildung. Die Weiterbildung spricht auch pädagogische Fachkräfte an, deren Kita sich künftig als Ausbildungsstätte zur Verfügung stellen möchte.
- Themen:**
- Qualität der Praxisanleitung im Kontext von Bildungs-, Berufs- und Sozialpolitik
  - Anforderungsprofil Praxisanleiter\*in
  - Anforderungsprofil Praktikantin
  - Das Kooperationsdreieck Fachakademie – Ausbildungsstätte – Praktikant\*in
  - Zeitplan und Struktur/Inhalte eines Anleiter\*innenjahres
  - Anleitergespräche
  - Beurteilungen erstellen
  - Fachgespräch mit Praxisanleitungen, PraktikantInnen und mit einer Fachakademie
  - Entwicklung eines Anleiterkonzeptes
- Kosten/Ter- mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter- bildungen

„Fachkraft für Inklusion“  
Qualifizierung für die inklusive Arbeit in der Kita  
(13 Tage)

**Ziel:** Pädagogische Fachkräfte qualifizieren sich für die inklusive Arbeit in der Kindertageseinrichtung. Mit der Weiterbildung erwerben Sie Expertenkompetenz, inklusive Prozesse in der Kita zu initiieren und zu gestalten.

**Zielgruppe:** Pädagogische Fach- und Leitungskräfte sowie Inklusionsfachkräfte in Kindertageseinrichtungen

**Themen:**

- Inklusion als Menschenrecht
- Rechtliche Grundlagen
- Inklusion in der Elementarpädagogik – Standortbestimmung
- Werte inklusiver Pädagogik
- Grundprinzipien inklusiver Pädagogik (angelehnt an Heimlich/Speck/Bundschuh)
- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Grundkenntnisse der Heilpädagogik
- Störungssymptome und mögliche Ursachen kennen
- Mit Eltern zusammenarbeiten
- Chancen und Herausforderungen familiärer Vielfalt
- Der organisatorische Weg der Kita zur inklusiven Einrichtung

**Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

**Seminar 06/2022**

**„Fachkraft für Erzählpädagogik“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Märchen- und Geschichten erzählen - Weiterbildung für die alltagsintegrierte Sprachbildung  
(7 Tage)**

**Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für den alltagsintegrierten Einsatz von narrativen (erzählerischen) Methoden mit Kindern von zwei bis sechs Jahren. Sie erwerben durch diese Weiterbildung alle Fertigkeiten, die sie für das Anleiten von Erzählspielen, dem freiem Erzählen und einem dialogischen erzählerischen Handeln benötigen.

**Zielgruppe:** pädagogische Fachkräfte und pädagogischen Ergänzungskräfte in der Kita und Großtagespflege

**Themen:**

- Grundlagen des freien, mündlichen Erzählens von Märchen und Geschichten
- Das Modell des Erzählwertdreiecks – was macht eine Geschichte ‚wertvoll‘ für Kinder
- Erzählen und Performanz – die Rolle des nichtsprachlichen Ausdrucks
- Selbstverständnis des Erzählenden und Rolle der alltagsintegrierter Sprachförderung in der Kita
- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Erzählen als Anlass zum Dialog / Erzählen als Zuhörkompetenzförderung
- Gruppendynamische Herausforderungen des Erzählens im Dialog
- Moderationsmethoden zum gemeinsamen Geschichtenerfinden in gemischtaltrigen Gruppen
- Die „Heldenreise“ als archetypische Struktur von Geschichten und deren Rolle in der Weltbewältigung des Kindes
- Erzählen mit Bildern – das Kamishibai
- Vorhang auf! –Erzähltheaterpädagogik ohne Sprachgrenzen
- Gestaltung eines erzählerischen Vormittags für Kinder

**Kosten/Ter-**

**mine/Inhalte:**

Bitte informieren Sie sich:

[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**Seminar 07/2022 „Fachkraft für Medienpädagogik in Kindertageseinrichtungen“ !Zertifizierte Weiterbildung!  
Weiterbildung für den kreativen Medieneinsatz in der Elementarpädagogik  
(10 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für den kreativen und reflektierten Einsatz von Medien in der Kindertageseinrichtung (Kindergarten, Hort, Kinderhaus)
- Zielgruppe:** in der Kindertagesbetreuung tätige pädagogische Fachkräfte und pädagogische Ergänzungskräfte, die Lust auf kreativen und verantwortungsvollen Einsatz von Medien haben (vom Buch, Hörspiel, Foto, Handy, Tablet, Computer/Internet, über Trickfilm bis hin zu E-Portfolio und Vertonung)
- Themen:**
- Die eigene Medienbiografie
  - Theoretisches Hintergrundwissen zu Medienpädagogik und Medienkompetenz
  - praktische Anwendungsmöglichkeiten 1 (Buch, Hörspiel, Foto)
  - praktische Anwendungsmöglichkeiten 2 (Handy, Tablet, Computer/Internet)
  - Erweiterung der eigenen Medienkompetenz 1 (Trickfilm, Video schneiden)
  - Erweiterung der eigenen Medienkompetenz 2 (Vertonung, E-Portfolio, Gestaltung eines Elternabends zu diesem Thema)
  - Ein Projektentsteht
- Kosten/Termine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

Seminar 08/2022

„Fachkraft für Bewegungserziehung in der Kita“

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung zum Bewegungskoch in Kindertageseinrichtungen  
(3 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für die Integration eines ganzheitlichen Bewegungsansatzes in Kindertageseinrichtungen, um mit Bewegungsaufgaben und Sportspielsituationen die Kinder in der Kita ‚in Bewegung zu bringen‘.
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte und pädagogische Ergänzungskräfte, die an Bewegung interessiert sind und die sich als Experte für eine Bewegungskita das Know-how aneignen wollen.
- Themen:**
- Wahrnehmung und Sinne
  - Einblicke in die Psychomotorik
  - Erlebnispädagogik
  - Einblicke in die Bewegungspädagogik nach Pikler, Hengstenberg
  - Motorik/Koordination
  - Bewegungslandschaften, Sicherheit in der KiTa
  - Ganzheitliches Gehirntraining
  - Alltagsmaterialien
- Kosten/Termine/Inhalte:** [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**Seminar 09/2022**

**„Fachkraft für Kinderschutz in der Kita“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung zur Entwicklung eines Schutzkonzeptes für Kindertageseinrichtungen  
(5 Tage)**

- Ziel:** Die Weiterbildung befähigt zur Erstellung und Umsetzung eines Kinder-Schutzkonzeptes gemäß dem Bundeskinderschutzgesetz, den Kinderrechten und der Initiative der Bundesregierung: Kein Raum für Missbrauch!
- Zielgruppe:** Kita-Leiterinnen und Kita-Leiter sowie Beauftragte in der Kita/im Kita-Team für die Umsetzung des Schutzauftrages der Kindertageseinrichtung gemäß § 8 a SGB VIII
- Themen:**
- Rechtliche Grundlagen, der Schutzauftrag der Kita, Sicherheitsanalyse
  - Die Kita als sicherer Ort, Risikoanalyse in der Kita
  - Strukturelle Präventionselemente zum Schutz vor Missbrauch durch MitarbeiterInnen
  - Kultur der Fehlerfreundlichkeit zur Transparenz
  - Verhaltenskodex (verbindliche Regeln für sensible Situationen im Umgang mit Kindern)
  - Partizipation (Mitbestimmung von Kindern, Eltern, MitarbeiterInnen)
  - Beschwerdemanagement, Umgang mit Beschwerden (von Kindern, Eltern, MitarbeiterInnen)
  - Grundlagen psychosexueller Entwicklung und Präventionsstrategien
  - Grundlagen der Sexualpädagogik
  - Grundlagenwissen zu sexuellem Missbrauch
  - Sexuelle Übergriffe unter Kindern
  - Macht und Machtmissbrauch
  - Nähe und Distanz, Grenzen und Grenzverletzungen
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

Seminar 10/2022

„Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen“

**Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung für Tagespflegepersonen für eine Tätigkeit in Kindertageseinrichtungen  
(5 Tage)**

**Ziel:** Das bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales hat im Rahmen der ‚Richtlinie zur Förderung der Festanstellung von Tagespflegepersonen‘ die Möglichkeit der Förderung von qualifizierten Tagespflegepersonen als „Assistenzkräfte in Kindertageseinrichtungen“ geschaffen. Mit der Förderung sollen Träger von Kindertageseinrichtungen in die Lage versetzt werden, Assistenzkräfte mit der Qualifikation einer Tagespflegeperson sowie einer zertifizierten Zusatzqualifikation in Kindertageseinrichtungen einzusetzen. In der Weiterbildung erwerben Tagespflegepersonen nach Ziff. 4 dieser Ausschreibung grundlegendes Wissen und zentrale Kompetenzen für die Tätigkeit in Kindertageseinrichtungen.

**Zielgruppe:** Personen mit einer abgeschlossenen Qualifikation als Tagespflegeperson gem. § 43 SGB VIII

**Themen:**

- Rolle und Aufgaben der Assistenzkräfte, rechtliche Grundlagen der Arbeit in Kindertageseinrichtungen
- Die kindliche Entwicklung verstehen
- Kinder feinfühlig begleiten – Gestaltung entwicklungsfördernder Beziehungen
- Bildungsprozesse im Alltag begleiten
- Zusammenarbeit im Team – ein guter Abschluss der Weiterbildung

**Kosten/Termine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

Seminar 11/2022

„Fachkraft für Freilandpädagogik“

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung für mehr Natur-, Bewegungs- und Spielräume für Kinder  
(5 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für die pädagogische Arbeit der Freilandpädagogik durch Einbeziehung von Naturräumen, Sozialräumen und Kulturstätten (Öffnung nach Außen).
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte und pädagogische Ergänzungskräfte, die das Ziel verfolgen, sich gemeinsam mit den Kindern und viel Gestaltungslust und Kreativität Natur- und Sozialräume sowie Kulturstätten zu erschließen. Bevorzugt eignet sich die Weiterbildung für die Arbeit mit 2 – 6-jährigen Kindern.
- Themen:**
- Zehn Thesen der Freilandpädagogik
  - physische und psychische Stabilität
  - Heimische Landschaft – Pflanzen, Bäume, Kleintiere
  - Nachhaltiges Lernen durch direktes Erleben und Handeln
  - Schulfähigkeit
  - Ökologische Zusammenhänge – ökologisches Handeln
  - Kompetenz, Haltung und Rolle einer/s Freilandpädagogin/en
  - Naturerkundung mit Kindern: Ziele und Umsetzungsmöglichkeiten
  - Organisatorische Aspekte: Sicherheit, Hygiene, Notfallmanagement
  - Gefährdungspotenziale und Risiken durch Tiere und Pflanzen
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**Seminar 12/2022**

**„Fachkraft für Sprache und Literacy  
in Kindertageseinrichtungen“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung für Sprachbildung und Sprachentwicklung sowie frühe Literacy-Erziehung  
rund um Buch-, Erzähl- und Schriftkultur  
(6 Tage)**

**Ziel:** Die Teilnehmer\*innen erwerben themenspezifisches Fachwissen in Theorie und Praxis zur alltagsintegrierten Sprachbildung und Literacy-Erziehung.

**Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte und berufserfahrene pädagogische Ergänzungskräfte

- Themen:**
- die Entwicklung von Sprache und Literacy systematisch begleiten
  - die Entwicklung von Sprache und Literacy prozessorientiert beobachten, dokumentieren und daraus sprachintensives pädagogisches Handeln ableiten,
  - für eine sprachförderliche Ausstattung (räumlich, Material) sorgen,
  - eine Atmosphäre schaffen, in der Kinder Wertschätzung erfahren und in der sie angstfrei und unbeschwert sprechen, zuhören und ihre Sprache weiterentwickeln können,
  - die spezifische Kommunikationskultur und Sprachpraxis von Familien anerkennen und mit Eltern auf Augenhöhe zusammenarbeiten,
  - mit fachkundigen Stellen kooperieren.

**Kosten/Termine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

**Seminar 13/2022** „Systemisches Arbeiten in pädagogischen Arbeitsfeldern“ **!Zertifizierte Weiterbildung!**  
**Weiterbildung „Systemische Beraterin/Systemischer Berater (DGSF)“**  
**(49 Tage)**

**Ziel:** Die Teilnehmer/innen erwerben systemische Handlungskompetenz als Grundlage für das DGSF-Zertifikat „Systemische Beraterin/Systemischer Berater“.

**Zielgruppe:** Die Weiterbildung richtet sich insbesondere an pädagogische Fachkräfte in der Elementarpädagogik, Jugendhilfe und Sozialarbeit sowie Fachberater\*innen in den genannten sozial-pädagogischen oder vergleichbaren Arbeitsfeldern.

**Themen (u.a.):**

- Systemisches Problemverständnis und systemische Lösungsansätze in der Erziehungshilfe
- Beratung / Betreuung als Prozess, Gesprächsführung, Konfliktverhalten im Zweiergespräch
- Spannungsfeld Kind / Eltern / Bezugspersonen: Arbeiten mit Dreiecksbeziehungen
- Triadische Muster, verzwickte Aufträge, Kliententypen nach Steve de Shazer
- Arbeiten mit komplexen Systemen (Familie-Kind-Helfer-Umfeld)
- Beziehungsmuster von Kindern in der Familie und ihre Übertragung in die Gruppe
- Arbeit mit stark verhaltensauffälligen Kindern
- Ressourcen erkennen und nutzen („Symptom als Chance“)
- Selbsterfahrung / Familienrekonstruktion
- Veränderungsprozesse begleiten, Mentalisierungsbasierte Arbeit, Marte Meo
- Gruppendynamik in Kindergruppen
- Entstehung, Struktur und Verlauf von Konflikten
- Institutionsanalyse
- .....

**Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

Seminar 14/2022

„Fachkraft für ästhetische und künstlerische Bildung  
in Kindertageseinrichtungen“  
Weiterbildung gemäß Kapitel 7.8 BEP  
(6 Tage)

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für die pädagogische Arbeit der ästhetischen und künstlerischen Bildung gemäß Kap. 7.8 BEP.
- Zielgruppe:** Pädagog\*innen, die Expertise in ästhetischer und künstlerischer Bildung erwerben und Kinder zu künstlerischem Gestalten anregen wollen. (Bevorzugt eignet sich die Weiterbildung für die Arbeit mit 2 – 6-jährigen Kindern.)
- Themen:**
- Bedeutung ästhetischer und künstlerischer Bildung
  - Bedeutung von Material und Raum.
  - Beispiele für Raumgestaltung.
  - Malerei
  - Drucktechniken
  - Zeichnen
  - Plastisches Gestalten
  - Werkstatt – Arbeit mit Holz
  - ...
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

Seminar 15/2022

„Fachkraft für Umweltpädagogik“

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Umweltpädagogik für einen verantwortungsbewussten  
Umgang mit der Umwelt und den natürlichen Ressourcen  
(5 Tage)**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für den **Bildungs- und Erziehungsbereich Umwelt**. Sie werden befähigt, Kindern Bildungsräume zu eröffnen, die sie die Umwelt mit allen Sinnen erfahren und sie als unersetzlich und verletzlich wahrnehmen lassen.
- Zielgruppe:** Die Weiterbildung richtet sich an alle in der Kindertagesbetreuung und in der Großtagespflege tätigen Pädagog\*innen, die das Ziel verfolgen, sich gemeinsam mit den Kindern und viel Gestaltungslust und Kreativität Fragen von Umweltbildung und -erziehung zu widmen. Bevorzugt eignet sich die Weiterbildung für die Arbeit mit 2 – 10-jährigen Kindern.
- Themen:**
- Ziele und Inhalte der Umweltpädagogik
  - Kindliche Neugier und Naturbegegnungen
  - Mensch-Natur-Beziehung
  - Erwerb einer grundsätzlich positiven, weltoffenen Haltung
  - kognitiven Aspekte (reiner Wissenserwerb) als unterstützende Funktion
  - Naturphänomene wahrnehmen und verstehen
  - Wachstums- und Entwicklungsprozesse
  - Gesucht: ein nachhaltiger Lebensstil
  - Verknüpfung mit anderen Bildungsbereichen
  - Die Kita als umweltfreundliches System
  - u.v.m.
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

Seminar 16/2022

„Fachkraft für systemische Elternarbeit in der Kita“

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung zur gelingenden Erziehungs- und Bildungspartnerschaft  
zwischen Kita und Eltern auf der Grundlage systemischer Konzepte  
(11 Tage)**

**Diese Weiterbildung wird im Jahr 2023 wieder angeboten**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen qualifizieren sich für eine professionelle Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Kita und Familie auf der Grundlage systemischer Konzepte.
- Zielgruppe:** In der Kindertagesbetreuung und in der Großtagespflege tätige pädagogische Fachkräfte und pädagogische Ergänzungskräfte, die das Ziel verfolgen, sich zu qualifizieren, um auf hohem und fachlich aktuellem Niveau den Anforderungen an die Zusammenarbeit mit Eltern gerecht zu werden.
- Themen:**
- Räumliche Bedingungen – Kindertageseinrichtung als zentraler Ort für Kinder und ihre Familien,
  - Wurzeln des systemischen Arbeitens – Einführung in die systemische Denkweise
  - Individualisierung – Berücksichtigung der familialen Lebenssituationen
  - Kennenlernen systemischer Methoden – Familiensysteme in ihrer Vielfalt
  - Interaktion und Kommunikation – Bedeutung und Wirksamkeit
  - Strukturierung von Eltern- und Entwicklungsgesprächen
  - Praxisnahes Üben – Rollenspiele, Strategien und Transfer in den Alltag
  - Partizipation – u. a. Beziehungsgestaltung
  - Durchführung von Beobachtungen, Planung von Gesprächen und deren Durchführung, Auswertung
  - Systemisches Arbeiten konkret (Elternprojekt)
  - Systemische Methoden und Interventionen

**Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

**Seminar 17/2022**

**„Qualifizierte Gruppenleitung“  
Den Gruppenalltag kompetent gestalten  
(6 Tage)**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

- Ziel:** Die Teilnehmer\*innen qualifizieren sich für ihre Rolle als Leiter\*in einer Kita-Gruppe. Sie erlangen Grundlagenwissen und alltagstaugliche Methoden rund um den Alltag in einer Kita-Gruppe.
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte in der Kita, die mit der Gruppenleitung beauftragt sind oder diese übernehmen.
- Themen:**
- Umsetzung der Grundsätze und Ziele von Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen
  - Kompetenzprofil einer Gruppenleitung
  - Aufgabenprofil einer Gruppenleitung
  - Haltung und Handeln – die eigene Persönlichkeit
  - Führen von Menschen – persönliche Werte und Ziele
  - Mitarbeiter\*innen fördern und fordern
  - Teamprozesse verstehen und gestalten
  - Gelingende Kommunikation
  - Feedback geben und nehmen
  - Kommunikation im Konflikt
  - Tagesgestaltung
  - Selbstmanagement
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

**Seminar 18/2022**

**„Fachkraft für Traumapädagogik“**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

**Weiterbildung in Traumapädagogischer Handlungskompetenz  
(10 Tage)**

- Ziel:** Die Weiterbildung stärkt Fachkräfte durch Vermittlung von aktuellem theoretischen Grundlagenwissen zu Traumapädagogik und eröffnet Aspekte traumasensibler Arbeit und praxisnaher Strategien für die Beratung und die alltägliche Arbeit mit den betroffenen Mädchen und Jungen.
- Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Schulen, Förderstellen, Jugendamt, Kinder- und Jugendhilfe mit einer mindestens zwei- bis dreijährigen Berufserfahrung, einer hohen Bereitschaft zur Selbsterfahrung bzw. Selbstreflexion
- Themen (u.a.):**
- Grundlagen der Psychotraumatologie und Einführung in die Traumapädagogik
  - Ressourcenaktivierung und Stabilisierungstechniken
  - Bindung, Trauma, Resilienz
  - Elternarbeit, Besonderheiten der Beratung und Selbstfürsorge
  - Supervision und Fachkräftebene
  - Abschlusskolloquium
- Kosten/Termine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiterbildungen

Seminar 19/2022

**„Qualifizierte Erwachsenenbildnerin/  
Qualifizierter Erwachsenenbildner“  
(11 Tage)**

**!Zertifizierte Weiterbildung!**

- Ziel:** Die Teilnehmer/innen erwerben das theoretische und praktische Rüstzeug für eine Tätigkeit in der Erwachsenenbildung. Sie werden in die Lage versetzt, Weiterbildungsveranstaltungen für die Elementarpädagogik unterschiedlicher Designs (z.B. Seminare, Workshops, Trainings, Fachtagungen ...) zu entwickeln, durchzuführen und zu evaluieren.
- Zielgruppe:** In der Elementarpädagogik tätige Pädagog\*innen, Fachberater\*innen, Qualitätsberater\*innen u.a., die sich mit dem Gedanken tragen (oder bereits aktiv sind), in der Erwachsenenbildung tätig zu sein und sich dafür methodisch-didaktisch qualifizieren wollen.
- Themen:**
- Die Persönlichkeit und die Rolle des Trainers
  - Auftragsklärung, Bedarfsanalyse, Angebot, Vertrag, Seminar-Design
  - Methodik und Didaktik, Rhetorik und Präsentation, Methoden und Tools
  - Gruppenarbeit und Gruppendynamik, Steuerung der Semindynamik
  - Praxistransfer, Nachbereitung, Qualitätssicherung
- Kosten/Ter-  
mine/Inhalte:** Bitte informieren Sie sich:  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Bildung/Weiterbildung/ Pädagog\*innen und Teams / zertifizierte Weiter-  
bildungen

## Seminar-Nr. 20/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	(stv.) Leiter*innen und Träger von Kinderkrippe Kindergarten Kinderhort Kinderhaus
Zeitpunkt	21.01.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00 – 16.30 Uhr
Referentin	Beate Michel
Kosten	135,00 €

Bitte geben Sie die Ausschreibung auch an Ihren Träger weiter

## „Belegprüfung in Kindertageseinrichtungen“

### Rechtskenntnis besitzen und gut vorbereitet sein

An diesem Seminartage erhalten Sie einen inhaltlichen Input über die Verfahrensweise bei Belegprüfungen und werden in die Lage versetzt, sich auf eine anstehende Prüfung adäquat vorzubereiten.

Im Rahmen der Belegprüfung (§23 AVBayKiBiG) prüft die Bewilligungsbehörde, ob die Träger von Kindertageseinrichtungen und die Gemeinden die rechtlichen und tatsächlichen Voraussetzungen für die Bewilligung der kindbezogenen Förderung in der jeweiligen Höhe erfüllt haben. Um ein möglichst einheitliches Prüfverfahren zu gewährleisten, wurde den staatlichen Bewilligungsstellen sowohl für die Belegprüfung im Bereich der Kindertageseinrichtungen und der Tagespflege ein standardisierter Prüfbericht mit einer detaillierten Anleitung zur Durchführung der Belegprüfung (Leitfaden) an die Hand gegeben. Der Leitfaden bildet die Grundlage für dieses eintägige Seminar.

Im Zusammenhang mit der Belegprüfung tritt eine Fülle von Fragen auf, die im Rahmen der Weiterbildung geklärt werden. Am Ende des Seminartages sind Sie in der Lage, die notwendigen Voraussetzungen für eine Belegprüfung zu schaffen bzw. Prüfungen selbst durchzuführen.

**Im Idealfall nehmen Träger und Leitung(en) gemeinsam teil.**

## Seminar-Nr. 21/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	(stv.) Leiter*innen und Träger von Kinderkrippe Kindergarten Kinderhort Kinderhaus
Zeitpunkt	04.02.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00 – 16.30 Uhr
Referentin	Beate Michel
Kosten	135,00 €

Bitte geben Sie die Ausschreibung auch an Ihren Träger weiter

## „Der Träger trägt und die Leitung leitet“

### Träger- und Leitungskompetenzen stärken und verfeinern

Ziel des Seminartages ist, Sie als Leitung und als Träger in die Lage zu versetzen, den Betriebsablauf Ihrer Kita reibungsfrei, wirtschaftlich und pädagogisch optimal zu gestalten.

Es geht um Grundlagenwissen zu den rechtlichen Fördervoraussetzungen, so dass Sie z.B. auch auf Prüfungen der Bewilligungsbehörde im Rahmen von Belegprüfungen gut vorbereitet sind und damit Rückforderungen vermieden werden können. Weiterer Themenbereich ist der Personaleinsatz, welcher aus Sicht der Pädagogik (Praxis vor Ort), des Trägers (wirtschaftlich) und der Aufsichtsbehörde (im Rahmen der Einhaltung der Betriebserlaubnis) beleuchtet wird.

- Einhaltung der Fördervoraussetzungen gem. Art. 19 BayKiBiG
- Aufgabenprofil Träger und Einrichtungsleitung (Abgrenzung und Schnittstellen) gem. § 14 AVBayKiBiG u.a.
- „klassische“ Träger- und Leitungsaufgaben
- mittelbare und unmittelbare Tätigkeiten
- Leitungsfreistellung
- Einsatz pädagogischen Personals unter wirtschaftlichen und pädagogischen Gesichtspunkten (Dienstplangestaltung)

**Im Idealfall nehmen Träger und Leitung(en) gemeinsam teil.**

## Seminar-Nr. 22/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen Kindergarten Kinderhaus
Zeitpunkt	07.02.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Dagmar Steffan
Kosten	120,00 €

## „Zahlenspaß mit Montessori“

### Kinder spielen mit großen Zahlen

An diesem Seminartag erhalten Sie einen Einblick in die Arbeit von Maria Montessori und lernen, wie Sie Kinder mit den Begriffen Einer, Zehner, Hunderter und Tausender vertraut machen. Sie werden überrascht sein, wie leicht Ihre Kindergartenkinder schon bald mit großen Zahlen spielen.

Der Bildungs- und Erziehungsplan sieht vor, den Kindern bereits im Vorschulalter ein Grundverständnis für Mengen und Zahlen zu vermitteln. Das Montessori-Material ist sehr gut geeignet, um den Kindern einen ganzheitlichen Zugang zur Welt der Zahlen und Mengen zu eröffnen. Mit dem Material begreifen die Kinder konkrete Mengen, um sie anschließend den abstrakten Zahlen zuordnen zu können. Das bereitet die Grundlage für Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division.

#### Inhalte:

- Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik
- Aufbau und Struktur des Montessori-Materials
- Material für die Mengen- und Zahlenbegriffe 1 – 10
- Kennenlernen verschiedener Montessori-Materialien aus dem Bereich der Mathematik, wie z.B. das goldene Perlenmaterial
- Hunderterbrett, etc.
- Segiun-Tafeln
- Praktisches und kindergartengerechtes Arbeiten mit dem Material

## Seminar-Nr. 23/2022

## „Künstler im Kindergarten“

### Am Beispiel von Friedensreich Hundertwasser

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus	Dieser Seminartag bietet Ihnen die Möglichkeit, selber in eine andere Welt einzutauchen, Ihre eigene Kreativität neu zu entdecken, gestärkt und belebt wieder aufzutauchen und mit vielen Anregungen in den Arbeitsalltag zurückzukehren.
Zeitpunkt	09.02.2022	Kinder können bereits im Vorschulalter bekannte Künstler entdecken. Sie brauchen oft nur kleine Impulse, um in die Phantasiewelt einzutauchen.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Die Bilder von Friedensreich Hundertwasser sind besonders gut geeignet, die Kreativität der Kinder zu wecken. Mit gezielten Impulsen und sanfter Anleitung erfahren die Kinder sehr schnell, dass sie selber auch Künstler sind.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Inhalte des Seminars: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hundertwasser – wer war das?</li><li>- Gerade Linien sind unnatürlich – Spiralen und Wege in seinen Bildern</li><li>- Spiele und Material für das Freispiel/die Freiarbeit</li><li>- „Das Fensterrecht“ – eine Idee des Künstlers</li><li>- Viele eigene Bilder mit verschiedenen Farben und Techniken</li></ul>
Referentin	Dagmar Steffan	
Kosten	130,00 €	

Bitte mitbringen: Borsten und/oder Haarpinsel in verschiedenen Größen und Stärken, weiteres Material wird Ihnen zur Verfügung gestellt.

Der Seminarbeitrag enthält Materialgeld in Höhe von 10,00 €.

## Seminar-Nr. 24/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege
Zeitpunkt	11.02.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Ulrike Saalfrank
Kosten	120,00 €

## „Zurück in die neue Normalität“

### Aus Corona lernen

Das zurückliegende Jahr und die jetzige Zeit mit all den Einschränkungen und Veränderungen, die Corona mit sich gebracht hat, war und ist eine intensive Erfahrung für uns alle.

Nicht nur hat es unser privates Leben - vielleicht auch zentrale Werte - verändert - sondern ebenso unsere pädagogische Arbeit.

Die Themen, die im Seminar bearbeitet werden, sind:

- Welche Faktoren es braucht, damit wir uns als Erwachsene seelisch gesund fühlen?
- Wo bin ich möglicherweise strukturellen Veränderungen unterworfen, worauf aber kann ich im pädagogischen Kontext Einfluss nehmen und mich damit als selbstwirksam erleben?
- Wie habe ich die zurückliegende Zeit erlebt, wo lagen die Herausforderungen, was aber habe ich evtl. auch hinzugewonnen?
- Welche dieser Fähigkeiten brauche ich jetzt, um auf die Kinder zuzugehen, sie im Kita-Alltag zu integrieren, ein positives Gruppengefühl zu schaffen und die seelische Gesundheit der Kinder zu stärken?

Methoden:

Theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, Fallbesprechungen

**Seminar-Nr. 25/2022****„Kanja fährt Kaxi“****Sprachentwicklung begleiten**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege	In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Erscheinungsbilder verzögerter und gestörter Sprachentwicklung kennen und erwerben Wissen über eine professionelle Unterstützung der Kinder im Rahmen des Kita-Alltags.  Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerung (SEV) und Sprachentwicklungsstörung (SES) frühzeitig zu erkennen und professionell zu begleiten, ist oft herausfordernd. Um diese Phänomene in ihrer Bedeutung für die Kinder besser einordnen zu können, beschäftigen wir uns mit Ursachen der Sprachentwicklungsverzögerung und -störung und deren Auswirkungen auf die Kommunikation.
Zeitpunkt	14.-15.02.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Ein Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Frage, wie sie Kinder mit SEV/SES im Alltag der Kindertageseinrichtung durch gezielte Anpassung Ihres pädagogischen Handelns individuell unterstützen können. Dazu gehört neben der bewussten Sprachreflexion und -verwendung eine kompetente Beratung der Eltern. Ein weiterer Aspekt der professionellen Begleitung ist das Anerkennen der eigenen fachlichen Grenzen und die Suche nach externen Unterstützungsmöglichkeiten.
Referentin	Tanja Könnecke- Schramm	
Kosten	190,00 €	

**Seminar-Nr. 26/2022**

**„Wie die wilden Kerle spielen!“**

**Kreative & aktive Angebote für Jungs**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus Kinderhort	„Wir haben da jetzt ein paar Vorschul-Jungs, denen wir irgendwie nicht gerecht werden...“ In diesem Seminar belassen wir es nicht beim Klagen, sondern wenden uns aktiv Themen zu, die gerade Jungs – aber nicht nur diesen – ab einem bestimmten Alter reizen.
Zeitpunkt	22.02.2022	Gerade große Jungs ecken im Kindergarten manchmal an – und es scheint, dass manche Angebote an ihren Interessen vorbei gehen. Das können dynamische Experimente mit Wumms sein, der Bau von coolen Autos, Gefängnissen und Katakomben, ein bisschen Spiel mit dem Feuer und ungefährlicher Umgang mit dem Schnitzmesser.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Beim Tun werden wir darüber ins Gespräch kommen, welche raumgreifenden und dynamischen, für Jungs besonders typischen Verhaltensweisen mehr Raum gebrauchen könnten, ohne andere zu belasten. Oder darüber, welche Materialien wichtig und weniger wichtig sind, welche Regeln notwendig und überflüssig sind – und was das alles mit den Bedürfnissen von Mädchen zu tun hat.
Referent	Michael Fink	
Kosten	120,00 €	

**Seminar-Nr. 27/2022**

**„Matsch-Glück für die Kleinsten“**

**Ein Ausprobier- und Erfahrungstag für die Krippe**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege	Ziel des Seminartages ist, dass Sie Ihren Kindern statt der schon bekannten Bohnen-Wannen eine Vielfalt an Fühl- und Experimentiermaterialien bieten können, die jeweils eine ganz neue Erfahrungswelt verschaffen.  Viele kleine Kinder lieben es, ihre Finger oder Arme in matschige Massen zu versenken, damit zu kneten, schmieren und malen. Abgewöhnen? Im Gegenteil. In diesem Kurs stellen wir aus Küchenkram ungefährliche Matschmassen und Schmierfarben her, in die ihre Krippenkinder mit Herzenslust eintauchen werden. Nebenher entstehen bei vielen der Materialien ein paar hübsche Bilder oder „Plastiken“, sodass auch der kreative Aspekt nicht zu kurz kommt. Ein ideales Seminar für alle, die über Bedürfnisse kleiner Kinder nicht nur reden möchten, sondern selbst den Spaß am Zusammenrühren, Kneten, Fühlen und Schmieren nicht ganz verloren haben.
Zeitpunkt	23.02.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Michael Fink	Michael Fink ist Autor des Buches „Farbenspiel“, erschienen im Herder-Verlag.
Kosten	120,00 €	

**Seminar-Nr. 28/2022**

**„Frischer Wind in der Bauecke!“**

**Materialsets für das Freispiel selber machen**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege	In diesem Seminar erhalten Sie vielfältige Ideen für neues Spielmaterial, das wir gleich selbst herstellen und ausprobieren.  Gibt's was Neues im Bauraum? Wer merkt, dass den Kindern bei Lego, Duplo oder Kapla langsam die Ideen ausgehen, braucht neues Material. Alle Material-Sets, die wir testen, haben zwei tolle Gemeinsamkeiten: Sie sind erstens schnell und preiswert aus allerlei Alltagsmaterial hergestellt. Zweitens lassen sich die daraus zusammengestellten Materialsets direkt als Freispiel-Material hinstellen – und die Kinder legen ohne besondere Animation damit los!
Zeitpunkt	24.02.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	In diesem Kurs entstehen aus Strohhalme, Pappe, Schaschlikspieß, Lockenwickler, Fahrradschlauch, Stock, Holzdübel und Co einzigartige, erfolgreich in der Kita-Praxis erprobte Freispielmaterialien. Und beim Austesten sprechen wir darüber, was Kinder beim Bauen noch brauchen, um auf Ideen zu kommen und Freude beim Bauen zu haben.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Michael Fink	
Kosten	120,00 €	Michael Fink ist Autor des Buches „Freispiel-Impulse Bauen und Konstruieren“, erschienen im Herder-Verlag.

## Seminar-Nr. 29/2022

## „Gut vorbereitet – sicher im Gespräch“

### Wie Entwicklungsgespräche gelingen können

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel des Seminars ist, Methoden zur anschaulichen Darstellung kindlicher Entwicklung und zur Gesprächsführung und –strukturierung – insbesondere in heiklen Gesprächssituationen – zu vermitteln.  Entwicklungsgespräche sind eine gute Möglichkeit, die Eltern besser kennenzulernen, von der Entwicklung des Kindes zu berichten und den eigenen pädagogischen Beitrag mit den Eltern zusammen zu differenzieren. Aus gut strukturierten und gut vorbereiteten Entwicklungsgesprächen können Eltern wichtige Impulse und Stärkung, aber auch Klarheit und Denkanstöße für den Umgang mit ihrem Kind erhalten. Gleichzeitig müssen Pädagog*innen im Entwicklungsgespräch auf vieles gefasst sein: Tränen, Wut, Ablehnung/Widerstand, Desinteresse, mangelndes Verständnis, stark abweichende Erziehungsvorstellungen, Sprachbarrieren aufgrund mangelnder Deutschkenntnisse der Eltern, usw.
Zeitpunkt	08.-09.03.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Die Inhalte im Überblick:
Referentin	Sybille Schmitz	<ul style="list-style-type: none"><li>– Vorbereitung, Aufbau/Durchführung und Auswertung von Entwicklungsgesprächen</li><li>– Kindliche Entwicklung anschaulich darstellen (Fotos, Lerngeschichten, Beschreibung kindlichen Verhaltens, Ressourcensonne, Videoaufnahmen, ...)</li><li>– Gesprächsgestaltung, Methoden der Gesprächsführung (Klarheit und Transparenz)</li><li>– Umgang mit heiklen Themen, Umgang mit Widerstand und starken Gefühlen</li><li>– Lösungsorientierte Beratung</li></ul>
Kosten	190,00 €	

**Seminar-Nr. 30/2022**

**„Vom Umgang mit Schlitzohren und Rabauken“**

**Interventionsmöglichkeiten bei Aggressivität bis Zicken**

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort

Zeitpunkt 09.03.2022

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Andreas Schüll

Kosten 120,00 €

An diesem Seminartag erfahren Sie Tipps und effektive Interventionsmöglichkeiten für die „täglichen Ausnahmesituationen“ von Aggressivität bis Zicken.

Nicht immer ist der Umgang mit Kindern einfach. Was also tun, wenn es hakt? Der Referentin will Sie zu hilfreichen Interventionen anregen und stellt dabei, neben seinem umfangreichen Erfahrungsschatz, Ihre eigene Praxis (Ihre Erfahrungen, Ihre Fragen) in den Mittelpunkt, so dass Beispiele aus Ihrem Alltag z.B. mittels Rollenspiele erleb- und gestaltbar werden.

Der Erfahrungsaustausch rundet das Thema ab.

## Seminar-Nr. 31/2022

## „Sich selbstwirksam erleben“

### Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcenmodell

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Worum es in diesem Seminar geht, bringt das Phänomen ‚gute Vorsätze zum neuen Jahr‘ am besten zum Ausdruck: Hoch motiviert und mit dem großartigen Gefühl eines Neuanfangs krempeln wir die Ärmel hoch und legen los. Doch bald ‚bröckelt‘ die Motivation und das so sehr angestrebte Neue entrückt wieder in weite Ferne. Die mit ‚Selbstmanagement‘ oder ‚Selbstregulierung‘ bezeichnete Fähigkeit, die eigene persönliche und berufliche Entwicklung weitgehend unabhängig von äußeren Einflüssen gestalten zu können, besagt, dass Menschen selbstwirksam, mit Willenskraft und Selbststeuerung ihre Pläne auch tatsächlich in Ergebnisse umsetzen können. Im Seminar laden die beiden Referentinnen Interessierte zu einem Selbstmanagement-Training ein, dem das <b>Zürcher Ressourcen Modell ZRM®</b> zugrunde liegt. Das Modell entwickelten Dr. Maja Storch und Dr. Frank Krause für die Universität Zürich. Es beruht auf neuesten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen zum menschlichen Lernen und Handeln. In abwechslungsreicher Folge von systemischen Analysen, Coaching, theoretischen Impulsreferaten und interaktiven Selbsthilfetechniken entwickeln und erweitern die Teilnehmer*innen im Seminar ihre Selbstmanagementkompetenzen.
Zeitpunkt	4 Tage: 03.-04.03.2022 14.04.2022 18.05.2022	Das Seminar spricht insbesondere Menschen an, die ein Leben in Selbstbestimmung (statt Fremdbestimmung) anstreben.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	(Weiter)Entwicklung braucht Zeit, Übung, Reflektion und vor allem die Aktivierung persönlicher und sozialer Ressourcen. Daher erweist sich die Struktur der Weiterbildung von 2 + 1 + 1 Tage als sinnvoll.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referenten	H. Böhme-Konrad Wolfgang Weiss	
Kosten	480,00 €	

## Seminar-Nr. 32/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege
Zeitpunkt	16.03.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Dagmar Steffan
Kosten	120,00 €

## „Zappelphilipp, Träumerle & Co. – Was steckt dahinter?“

### Frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkungen auf das Lern- und Sozialverhalten

Wer kennt sie nicht?

- Kinder, die nicht ruhig auf ihrem Stuhl sitzen können.
- Kinder, die vor lauter Träumen nicht mitbekommen, was gesagt wurde.
- Kinder, die man mehrmals ansprechen muss, bevor sie reagieren, obwohl der Ohrenarzt sagt, dass sie einwandfrei hören können.

„Erzieherische Maßnahmen“ bleiben oft wirkungslos und machen Eltern und Pädagogen ratlos. Auffälliges Verhalten hat viele Gesichter und genauso vielfältig sind die Ursachen, die dahinterstehen. Restaktive frühkindliche Reflexe oder eine fehlende Vernetzung der beiden Gehirnhälften gehören zu den möglichen Ursachen.

In diesem Kurs lernen Sie, woran Sie erkennen, wenn:

- Frühkindliche Reflexe noch aktiv sind
- Die beiden Gehirnhälften nicht zusammenarbeiten
- Stress die Lernfähigkeit beeinträchtigt

Dieser Kurs wird Sie sensibilisieren für die kleinen und größeren Auffälligkeiten Ihrer Kinder. Mit größerem Verständnis können Sie angemessen reagieren und mit gezielten Übungen die Kinder aktiv unterstützen. Sie erhalten einen Einblick in die Möglichkeiten der kinesiologischen Arbeit mit auffälligen Kindern.

**Seminar-Nr. 33/2022**

**„Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsstörungen“**

**... erkennen und pädagogisch sinnvoll handeln**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	In diesem Seminar lernen Sie die kindliche Wahrnehmungsentwicklung, deren Störungen sowie mögliche Verhaltensauffälligkeiten kennen.  Entwickeln Sie auf der Grundlage Ihrer Alltagsbeispiele gemeinsam ressourcenorientierte Handlungsansätze und reflektieren Sie ihre eigene professionelle Haltung zum Thema. Das fachliche Wissen aus der Weiterbildung ermöglicht Ihnen auch den Blick über die direkte Arbeit mit dem Kind hinaus auf die Gespräche mit Eltern, Lehrer*innen und Therapeut*innen anzuwenden. So gewinnen sie „rundum“ mehr Sicherheit im Umgang mit diesem Thema.
Zeitpunkt	23.03.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Andreas Schüll	
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 34/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus
Zeitpunkt	3 Tage: 24.-25.03.2022 24.06.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Ulrike Saalfrank
Kosten	330,00 €

## „Verhaltensauffälligkeiten im Kindergartenalter“

### Frühzeitig erkennen und handeln

Die 2 + 1 - tägige Veranstaltung gibt einen kompakten Überblick über die gängigsten Verhaltensauffälligkeiten im Kindergartenalter und ermöglicht Fallberatung und Praxisreflektion am 3. Tag.

Angesprochen werden Themen wie Aggressionen, Ängste, Depression, sprachliche Auffälligkeiten, Aufmerksamkeitsstörungen, Einnässen, Einkoten und vieles mehr.

Wann ist Trauer eine Depression? Wann sind Ängste behandlungsbedürftig? Bereits im Kindergartenalter können sich Verhaltensauffälligkeiten zeigen. Nicht rechtzeitig erkannt, können sich diese Verhaltensauffälligkeiten später zu psychischen Störungen auswachsen. Je früher sie aber gesehen und behandelt werden, umso besser sind die Heilungschancen.

Die einzelnen Themenbereiche werden definiert und ausführlich dargestellt. Der Blick für erste Interventionsmöglichkeiten wird geschult. Außerdem wird gemeinsam herausgearbeitet, wo ein Weiterverweisen an andere Experten nötig ist.

Es gibt auch die Möglichkeit, einen Einblick in die Erstellung psychologischer Gutachten für Kinder zu erhalten, um die Gutachten besser lesen und einordnen zu können.

Ergänzt werden die theoretischen Bausteine durch viele Fallbesprechungen aus dem Teilnehmer\*innenkreis

**Seminar-Nr. 35/2022**

**„Kym®“**

**Die Kybernetische Methode nach Hariolf Dreher**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über die Grundlagen der Kybernetischen Methode nach Hariolf Dreher. Anhand von praxisbezogenen Beispielen werden die Einsatzmöglichkeiten aufgezeigt.  Ausgangspunkt der Kybernetischen Methode ist die Förderung von Wahrnehmung und Bewegung als wichtige Basisfähigkeiten für schulisches Lernen. Anhand spezieller Übungsformen verbessern Kinder ihre Wahrnehmung und lernen, ihre Hand- und Mundbewegungen bewusst zu steuern. Mit der Kybernetischen Methode werden zentrale Bereiche des Gehirns trainiert, welche für das weitere Lernen Schlüsselfunktion haben
Zeitpunkt	25.03.2022	Sie lernen den groben Aufbau der Methode, die Anwendungsfelder und die Wirkungsweise kennen. Sie machen erste praktische Erfahrungen mit dem Einsatz des Arbeitsmaterials im Rahmen Ihres Kita-Alltag.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Inhalte: - Einführungsfilm - Vorstellung der Mund- und Fingerbilder - Mundbilder (Phonetik, Sprechvorgang, Spiele) - Kennenlernen von Materialien
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Madeleine Wehner	
Kosten	120,00 €	

**Seminar-Nr. 36/2022**

**„Zukunft Kindertageseinrichtung“**

**Veränderungen annehmen und mitgestalten**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel des Seminartages ist, die Teilnehmer*innen eine Diskussion über zukünftige Herausforderungen im Kita-Alltag zu führen:  Mit Blick auf das hinter uns liegende Jahr, stellt sich die Frage, wie sich der Alltag in den Kindertageseinrichtungen gestalten lässt? <ul style="list-style-type: none"><li>- ein Reagieren auf Veränderungen</li><li>- ein Hinterfragen von Bestehendem</li><li>- ein Führen der Teams in die Selbstorganisation</li><li>- ein Anpassen an Umstände, die nicht zu beeinflussen sind</li><li>- eine Umorganisation vom Opferprinzip in ein Handlungsprinzip</li></ul>
Zeitpunkt	28.03.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Die Referentin möchte Sie dazu motivieren, Veränderungen als Herausforderung zu anzunehmen und diese aktiv mitzugestalten.
Referentin	Christine Schwabebauer	
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 37/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhort Kinderhaus
Zeitpunkt	31.03.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Karolina Böhm
Kosten	120,00 €

## „Online im Kita-Alltag: kreativ, kritisch und sicher“

### Digitale Tools für den Alltag & Mit Kindern ins Internet

Das Online-Seminar bietet Einblicke zur datenschutzkonformen Nutzung der digitalen Möglichkeiten und vermittelt erste Möglichkeiten, um Kinder sicher im Internet zu begleiten.

Nicht erst seit der Pandemie stellt sich die Frage nach alltagstauglichen und sicheren digitalen Anwendungen. Es werden im ersten Teil des Seminartages Tools vorgestellt und ausprobiert, die sich im Kita-Alltag bewährt haben, z.B. zur Kommunikation mit Eltern, Versand von großen Dateien, und den Möglichkeiten rund um sogenannte Kita-Apps.

Im zweiten Teil des Seminartages geht es um die Begleitung von Kindern bei der Nutzung von Internetinhalten. Wie finden wir kindgerechte Angebote? Gibt es gute Kinderseiten? Was ist eine Kindersuchmaschine? Wir erkunden gemeinsam die wichtigsten Informationsquellen und beschäftigen uns mit der Frage, wie wir Eltern in ihrer Erziehungskompetenz rund um die Mediennutzung stärken können.

**Seminar-Nr. 38/2022**

**„3 – 6-Jährige in Bewegung“**

**Psychomotorik im Kindergarten**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus	Ziel des Seminars ist, Sie an diesem Tag zu qualifizieren, Bewegung als Bildungsprinzip in den Kindergartenalltag zu integrieren.
Zeitpunkt	31.03.2022	Bewegen und Spielen bauen die Grundlage für Bildungsprozesse. Die Kinder lernen über Wahrnehmung und Bewegung.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Psychomotorische Praxis lässt sich im Kindergarten optimal umsetzen. Unabhängig von Ihren tatsächlichen Rahmenbedingungen bezüglich Räume und Materialien erfahren Sie, wie Bewegung im Gruppenraum, Flur, Aula, Mehrzweckraum und Draußen! angeregt werden kann.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Es wird ein Repertoire an sofort umsetzbaren Spielen vorgestellt ohne großen Materialaufwand.
Referent	Jürgen Schindler	Die Theorie der Psychomotorik ermöglicht es Ihnen zudem, Ihre Arbeit noch besser professionell begründen und auch den Eltern erklären zu können.
Kosten	120,00 €	

**Bitte bequeme Kleidung, Turnschuhe und eine Decke mitbringen.**

**Seminar-Nr. 39/2022**

**„EXCEL“**

**Hilfreiche Grundkenntnisse für den pädagogischen Alltag**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel dieses Seminartages ist Ihr sicherer Umgang in der Anwendung von MS EXCEL. Verringern Sie Ihren ‚EDV-Stress‘ und schaffen sich mehr Zeit für die Arbeit mit Kindern.  In der Anwendung von EXCEL erlernen Sie, Tabellen/Listen zu erstellen, die Ihnen die Organisation Ihres Arbeitsalltages erleichtern (z.B. Mitbringliste für das Sommerfest, Ausleihliste von Büchern, Verwaltung von Elterngesprächen u.v.m.). Sie lernen die Sortier- und Suchfunktion zu nutzen sowie das geschickte Arbeiten mit mehreren Tabellenblättern, Ändern von Inhalten an gleichzeitig mehreren Stellen (ohne zu kopieren) und die Nutzung umfangreicher Listen mittels Filterung. Papier-sparendes Drucken, Formeln, die das Alter der Kinder immer aktuell halten, einfache Diagramme für die Präsentation bei Elternabenden u.a.m.
Zeitpunkt	04.04.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Peter Golle	
Kosten	135,00 €	

## Seminar-Nr. 40/2022

## „Gestalten mit PowerPoint“

### Ein Grundlagenseminar

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Mit diesem Seminar werden Sie in die Lage versetzt, eine PowerPointPräsentation selbst zu erstellen und sie mit ansprechenden Elementen zu versehen.  Sie machen damit PowerPoint zu ihrem Vortragsassistenten! Sei es bei einem Elternabend, in einer Teamsitzung oder beim Tag der Offenen Tür.  Sie lernen, <ul style="list-style-type: none"><li>– einfache, aber wirkungsvolle Animationselemente zu nutzen, ohne damit vom Inhalt abzulenken,</li><li>– Bilder (z.B. Fotos) an Ihren Vortrag anzupassen, denn ein Bild sagt mehr als 1000 Worte,</li><li>– rechtliche Aspekte bei der Bildverwendung zu beachten,</li><li>– Schriftart, Textmenge und Anordnung professionell so zu gestalten, dass sie mit dem Inhalt korrespondieren.</li></ul>
Zeitpunkt	05.04.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Peter Golle	
Kosten	135,00 €	

## Seminar-Nr. 41/2022

## „Gelassen im Krippenalltag“

### Alltagsintegrierte Selbstfürsorge

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kinderhaus Tagespflege	In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, was uns im Krippenalltag stresst und welche Auswirkungen dies haben kann. Wir entwickeln Strategien, gesundheitsschonend damit umzugehen. Dabei liegt der Fokus darauf, was wir alltagsintegriert für uns tun können, um nicht noch zusätzliche „Verpflichtungen“ zu kreieren.
Zeitpunkt	1 ganzer Tag 06.04.2022 2 halbe Tage 18.05.2022 29.06.2022	Junge Kinder in ihrer Entwicklung begleiten zu dürfen ist eine ganz besondere Aufgabe, die auch das eigene Leben bereichert. Gleichzeitig ist die Arbeit als Pädagog*in sehr anspruchsvoll. Empathisch und zugewandt sein, Konflikte begleiten, Tränen trocknen und Bildungsanlässe erkennen – all dies führt immer mal wieder zu einem erhöhten Stresslevel. Damit diese Zeiten gut bewältigt werden können und sich nicht langfristig auf die Gesundheit der Pädagog*innen auswirken, ist es von großer Bedeutung im Alltag immer mal wieder „innezuhalten“, die eigenen Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und den Krippentag entsprechend zu gestalten. Dies verbessert nicht nur das individuelle Wohlbefinden, sondern wirkt sich gleichzeitig auch positiv auf das Miteinander in der gesamten Einrichtung sowie die pädagogische Qualität aus.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	ganzer Tag 09.15-16.30 Uhr halbe Tage 09.15-12.00 Uhr	Neben kleinen Theorieeinheiten werden wir zahlreiche (auch unkonventionelle) Methoden ausprobieren und ihre Anwendung im Krippenalltag besprechen.  Zwischen den einzelnen Seminartagen liegt ausreichend Zeit für Selbstbeobachtungen im Alltag, das Anwenden im Seminar entwickelter Strategien und der Dokumentation von Erfahrungen, die im Seminar reflektiert und mit anderen geteilt werden können. Das trägt zur nachhaltigen alltagsintegrierten Selbstfürsorge bei.
Referentin	Anika Schlutter	
Kosten	190,00 €	

## Seminar-Nr. 42/2022

## „Arbeiten mit Outlook“

### Mehr als nur Versand und Empfang von E-Mails

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort  
Tagespflege

Nach diesem Seminar können Sie Outlook vielfältig nutzen: Vielfalt des E-Mail-Verkehrs, Integration von Bildern und Dokumenten, Empfängerlisten erstellen und aktuell halten, Einladungen mit Dateianhängen versenden, Kontaktdaten pflegen und viele kleine Alltagstipps bis hin zur Ablageorganisation (Ordner) und Archivierung (Kontakte-Datenbank, Aufgaben-Organisator, Kalender mit Einladungsfunktion uvm.)

Zeitpunkt 07.04.2022

#### E-Mail

- E-Mail – Schriftverkehr (Erstellen, sortieren, markieren verborgene Informationen sichtbar machen, Zusammenfassen in Gruppen, Vorschauvarianten, Dateianhänge)
- Ordnerverwaltung und Archivierung,
- Zeitversetztes Versenden, Einsatz von CC: / BCC: / selbstadressierten Mails
- Kalender
- Einzelne Termine mit und ohne Wiederholungen planen
- Ansichten (fein) und Übersichten (grob)
- Einladungen planen mit mehreren Teilnehmern
- Termine bestätigen und modifizieren

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Peter Golle

#### Aufgaben

- Terminierte und einfache Aufgaben
- Verwaltung / Organisation

Kosten 135,00 €

#### Kontakte

- Datenpflege und Organisation
- Verteiler anlegen, pflegen und verwenden
- Ansichten und deren Verwendung

**Seminar-Nr. 43/2022**

**„Unterwegs in der Stadt“**

**Projekte rund um das Thema „Lernen unterwegs“**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege	Ziel des Seminartages ist, die Teilnehmer*innen für die Erkundungstouren mit Kindern in der Umgebung der Kita zu inspirieren.  Wer mit Kindern in Stadt und Land unterwegs ist, weiß: Das wichtigste Ziel ist der Weg selbst. Egal ob Dorf oder Großstadt: Überall in der Umgebung des Kindergartens gibt es für Kinder so viel zu entdecken.
Zeitpunkt	13.04.2022	In dieser Fortbildung erproben wir ganz praktisch, wie man das Interesse der Kinder an Hauseingängen, Gullis, Mauerritzen und Geheimwegen aufgreifen kann, indem wir verschiedene Wege der Ort-Erkundung mit Kindern erproben. Wir fotografieren, messen, zeichnen ab, spielen Erkundungsspiele und sammeln, um nach der Rückkehr im Seminarraum die Funde zu ordnen und die Stadt nachzubauen. Sie erproben damit ein Projekt, das Sie mit ihren Kindern über eine ganze Weile durchführen können, um die Kinder mit den Geheimnissen ihrer Umgebung bekannt zu machen.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referent	Michael Fink	
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 44/2022

## „Liedbegleitung auf der Gitarre“

### Kinderlieder mit einfachen Akkorden auf der Gitarre begleiten

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort  
Tagespflege

An diesem Tag lernen Sie (ohne Vorkenntnisse) einfache Griffe zur Begleitung von Kinderliedern kennen und gehen mit einem Repertoire an Liedern, die Sie begleiten können, zurück in Ihre Kita.

Zeitpunkt 20.04.2022

Die Gitarre ist ein ideales Instrument zum Begleiten von Kinderliedern. Erfahren Sie, wie Sie bereits an einem Seminartag einfache Griffe und Anschlagstechniken erlernen und mit einem Repertoire an Kinderliedern, die Sie begleiten können, in die Kita zurückkehren.

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Wir werden uns schwerpunktmäßig auf Kinderlieder im Kindergarten konzentrieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Inhalte:

Referent Heiner Oberhorner

- Verschiedene Anschlagstechniken und Fingerpicking für die rechte Hand
- Einfache Griffe und Akkorde in der I., IV. und V. Stufe (kann bei Bedarf und Zeit auch erweitert werden)
- Kinderlieder singen und auch selbst begleiten – auch in verschiedenen Rhythmen

Kosten 140,00 €

Im Seminarpreis enthalten ist ein Begleitbuch zum Seminar, das eine Vielzahl von Kinderliedern und die dazu gehörenden Akkorde enthält.

Es erwartet Sie ein Tag voller Musik, Spaß und Erfolgserlebnis.

Bitte bringen Sie eine Gitarre mit.

**Seminar-Nr. 45/2022**

**„BayKiBiG/AVBayKiBiG – Basisseminar“**

**Die Rechtsnorm kennen und anwenden können**

Zielgruppe Träger und Leitung  
von  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort

Das Bayerische Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) ist am 1. August 2005 in Kraft getreten. Seit seinem Inkrafttreten hat sich der Ausbau der Kinderbetreuung in Bayern quantitativ wie qualitativ erheblich weiterentwickelt.

Die kindbezogene Förderung ist etabliert, das BayKiBiG hat sich bewährt. Die Rechtsvorschriften sowie die Novellierungen bilden eine gute Grundlage für weitere Verbesserungen in der Kinderbetreuung.

Zeitpunkt 25.-27.04.2022

KiTa-Träger, KiTa-Leitungen/stv. KiTa-Leitungen, die mit der Umsetzung des BayKiBiG/AVBayKiBiG und der Weiterentwicklung der Kinderbetreuung betraut sind, bieten wir mit dieser Weiterbildung die Möglichkeit, sich mit der Rechtsnorm vertraut zu machen und umfangreiches Basiswissen anzueignen.

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.45 Uhr

Die Teilnehmer/innen und Teilnehmer erlangen darüber hinaus Grundkenntnis des onlinegestützten Abrechnungsverfahrens KiBiG.web.

Referent Stefan Porsch

Kosten 435,00 €

Bitte geben Sie die Ausschreibung auch an Ihren Träger weiter

## Seminar-Nr. 46/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Für Quer- und Wiedereinsteiger*innen, für Pädagog*innen mit wenig oder viel Berufserfahrung
Zeitpunkt	3 Tage: 26.04.2022 19.-20.05.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Heike Jähne
Kosten	360,00 €

## „Pädagogik kompakt“

### Basiswissen Elementarpädagogik – für Quer- und Wiedereinsteiger\*innen

Mit diesem Seminar sind Sie in Theorie und Praxis auf dem aktuellen Verständnis von Bildung und Erziehung und dem daraus resultierenden pädagogischen Arbeiten.

Das Seminar ist konzipiert für Wiedereinsteiger\*innen und sogen. „Quereinsteiger\*innen“, die aus anderen Ausbildungen kommen und eine Genehmigung als pädagogische Mitarbeiterin in der Kita haben oder anstreben. Ziel ist, 'up to date' sein, ein Grundverständnis von aktueller Elementarpädagogik zu haben.

#### Inhalte:

- das aktuelle Bild vom Kind
- das aktuelle Verständnis von Bildung als sozialer ko-konstruktiver Prozess und daraus resultierende Haltung und pädagogisches Handeln
- Gestaltung von Interaktion und Dialog
- Reflexion der professionellen Rolle
- Mitbestimmung und Mitgestaltung der Kinder am Einrichtungsgeschehen (Partizipation) und Beschwerdeverfahren
- Arbeiten im Projektansatz

#### Grundlagen der Weiterbildung:

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen (BEP)  
Die Kinderstube der Demokratie  
Die Schlüsselmethodologie Projektarbeit

## Seminar-Nr. 47/2022

## „Zurück zu den Basics“

### Was Pädagogik wirklich ausmacht

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Zwischen all den Anforderungen, die heute an Kitas gestellt werden, geht manchmal aus dem Blick verloren, was eigentlich die Grundlage unseres Berufes ist: <ul style="list-style-type: none"><li>– zu verstehen, was Kinder bewegt</li><li>– Kindern Liebe und Respekt vorzuleben</li><li>– in einem guten Kontakt mit Kindern sein, unabhängig von der Situation</li><li>– zu wissen, welche Entwicklungsschritte Kinder zu bewältigen haben</li></ul>
Zeitpunkt	28.-29.04.2022	Erst dann können pädagogische Interventionen überhaupt wirken.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Dazu vermittelt das Seminar: <ul style="list-style-type: none"><li>– fundiertes Wissen über menschliche Grundbedürfnisse</li><li>– Wissen darüber, was eine gute Beziehung zwischen Menschen ausmacht</li><li>– Spezifische Bedürfnisse von Kindern (hier zum Beispiel Rolle von Spiel, freiem Spiel, erwachsenenfreien Zeiten etc.)</li><li>– Gute Kenntnis von Entwicklungspsychologie</li><li>– Wissen über die Entstehung und Aufrechterhaltung von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern; erste Interventionsmöglichkeiten</li></ul>
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Ulrike Saalfrank	
Kosten	190,00 €	Hintergrund: Neueste wissenschaftliche Erkenntnisse aus Pädagogik, Psychologie, Hirnforschung; Hospitalismusforschung u.v.m.

**Seminar-Nr. 48/2022**

## **„Gespräche mit Eltern bei ‚schwierigen‘ Themen“**

### **Entwicklungsgespräche, Kinderschutzauftrag, belastete Vater-Mutter-Beziehung**

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort  
Tagespflege

Zeitpunkt 04.-05.05.2022

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Hans Fritz

Kosten 190,00 €

Das Seminar soll Sie darin unterstützen, dass Sie sich in Gesprächen mit schwierigen Themen kompetent und sicher fühlen. Klarheit über das eigene Rollen-selbstverständnis, Wissen über Beziehungs- und Konfliktdynamiken und methodisches Rüstzeug und Repertoire tragen dazu bei.

Elterngespräche gehören wesentlich zur Kooperation zwischen Elternhaus und pädagogischer Einrichtung. Die Gespräche sind aber nicht immer leicht zu führen, da Eltern ihr Kind z.B. unrealistisch einschätzen, zu hohe Ansprüche haben oder sich in die Bedürfnislage ihres Kindes nicht hineinversetzen können.

Auch werden Pädagog\*innen inzwischen zunehmend in die Rolle eines Beraters gedrängt. Entgegengebrachtes Vertrauen ehrt zwar auf der einen Seite, aber auf der anderen Seite gilt es als Pädagog\*in dem Auftrag der Einrichtung treu zu bleiben.

Inhalte:

- konstruktive Gesprächsführung und Gesprächssteuerung
- Methoden/Techniken: z.B. Gestaltung des Settings, Frageformen, Körpersprache
- Umgang mit familiären Beziehungsthemen
- Fokussierung auf professionelle Rollengestaltung
- Nähe-Distanz-Gestaltung; Abgrenzung

Die Vermittlung von Theorie geschieht über kurze Theorieeinheiten, die dann - fall- und praxisorientiert - in Kleingruppen geübt werden. Ausgegangen wird dabei von konkreten „Fällen“ aus der eigenen Kitapaxis.

## Fachtage „Dialog über Räume“ (11.-14. Mai 2022)

»Kinder müssen wählen können, wo und mit wem sie ihre Neugier, ihre Intelligenz, ihre Emotionen einsetzen: Um die unerschöpflichen Möglichkeiten der Hände, der Augen und der Ohren, der Formen, Materialien, Töne und Farben zu erspüren, sich bewusst zu machen, wie der Verstand, das Denken und die Phantasie ständig Verbindung zwischen einzelnen Dingen herstellen und die Welt in Bewegung und Aufruhr versetzen.« (Loris Malaguzzi)

Wir laden Pädagoginnen und Pädagogen ein, auf rund 100 qm durch ein Labyrinth heimlich gelebter Raumkonzepte zu wandeln, sich im Ideen-Reich an bester Praxis zu bilden und ko-konstruktive Methoden der Veränderung zu entdecken.

Die stark auf Interaktion ausgerichtete Ausstellung und die begleitenden Workshops regen an zu Dialogen über Räume und deren Veränderbarkeit, zur Inspiration, zum Austausch und zu Vernetzung.

Die Fachtage sind ein Kooperationsprojekt zwischen:



Was mit Kindern GmbH  
Wamiki Verlag Berlin  
[www.wamiki.de](http://www.wamiki.de)



Institut für Bildung und Beratung  
Miesbach GmbH  
[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)

Das Programm der Fachtage ist ab Dezember 2021 auf der IBB Website veröffentlicht.

## Seminar-Nr. 49/2022

## „Kinder brauchen Wurzeln, um fliegen zu lernen“

### Bindung und Sehnen – ein Widerspruch?

Zielgruppe Pädagog\*innen  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Tagespflege

Zeitpunkt 17.05.2022

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referentin Dagmar Steffan

Kosten 120,00 €

In diesem Seminar werden wir uns mit der Bedeutung von Bindung und Sehnen auseinandersetzen.

Bindung und Sehnen sind reflexartige Verhaltensmuster, die der Mensch für eine gesunde Entwicklung braucht. Die Bindung (Bonding) wird unmittelbar nach der Geburt aktiviert, der SehnReflex setzt mit der zunehmenden Beweglichkeit des Kindes ein. Dadurch ist der Sehn-Reflex im Ablösungsprozess von der Mutter (Bezugsperson) von besonderer Bedeutung. Eine Ausgewogenheit zwischen Bindung und Sehnen bereitet den Weg in die persönliche Freiheit. Es schafft eine Balance zwischen Aktivität und Entspannung, führt dazu, die eigenen Leistungen anzuerkennen, weckt Lebensfreude und Schöpferkraft und das Gefühl etwas bewirken zu können. Das bringt Aha-Erlebnisse, Glücksmomente, Belohnung für die eigenen Erfolge und die Erkenntnis, für das eigene Handeln die Verantwortung tragen zu können.

In verschiedenen Spielszenen können wir die emotionale Bedeutung des Ablösungsprozesses von der Mutter nachempfinden. Die Übergangsphase vom Elternhaus in die Kindertageseinrichtung kann dadurch mit neuen Aspekten betrachtet und gestaltet werden.

## Seminar-Nr. 50/2022

## „0 – 3-Jährige in Bewegung“

### Psychomotorik in der Kinderkrippe

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kinderhaus Tagespflege	Ziel des Seminars ist, Sie an diesem Tag zu qualifizieren, Bewegung als Bildungsprinzip in den Kinderkrippenalltag zu integrieren.
Zeitpunkt	19.05.2022	Psychomotorik ist ein zunehmend wichtigerer Arbeitsansatz in der Krippen-Pädagogik. In dieser Fortbildung werden die elementaren Wirkmöglichkeiten der Psychomotorik vorgestellt und am eigenen Leib erfahrbar und spürbar gemacht. Bewegung ist von Lebensbeginn an die Triebfeder für Entwicklung und Lernen. Bewegung wird ein Entwicklungs- und Lernprinzip vorgestellt.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Abgestimmt auf die besonderen Bedingungen der Kinderkrippe werden praktische Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten durch Selbsterleben ausprobiert sowie durch Videobeispiele vorgestellt. Das Konzept und die Haltung der „selbständigen Bewegungsentwicklung“ von Emmi Pikler steht dabei im Vordergrund.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Der Transfer in die eigene Praxis wird reflektiert, Möglichkeiten der Raum- und Materialgestaltung werden erörtert.
Referent	Jürgen Schindler	
Kosten	120,00 €	<b>Bitte bequeme Kleidung, Turnschuhe und eine Decke mitbringen.</b>

## Seminar-Nr. 51/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus
Zeitpunkt	19.05.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Christine Hofner
Kosten	120,00 €

## „Gut gerüstet für den Ernst des Lebens“

### Wie Sie Kinder beim Übergang in die Schule gut begleiten

Das Seminar soll Sie anregen zu einer „Vorschulpädagogik“ voller Leichtigkeit, Spaß und vielen kreativen Ideen der Kinder, weg von rigiden Programmen.

Vorschulpädagogik ist viel mehr als Stifthalten und Schwungübungen. Die Vorbereitung auf die Schule beginnt mit dem ersten Tag in der Kita und ist auf die Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen ausgerichtet, denn selbstbewusste und fröhliche Kinder sind begeisterungsfähig und lernwillig. Wir beschäftigen uns in der Fortbildung mit der Frage, wie wir als Fachkräfte mit den Kindern gemeinsam das letzte Jahr so gestalten können, dass sie ihre natürliche Lust und Freude am Lernen entdecken und behalten können.

Durch die Teilnahme an dieser Fortbildung

- lernen Sie die Bedeutung des Übergangs für das Kind und seine Entwicklungsprozesse kennen,
- entwickeln Sie Ideen, wie Sie mit Kindern gemeinsam das letzte Jahr spannend gestalten können,
- erfahren Sie, wie eine professionelle Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Ihnen, den Eltern, der Kita und der Grundschule gut gelingen kann,
- blicken Sie auch auf das Thema Resilienz im Kontext eines gelingenden Übergangs in die Schule.

## Seminar-Nr. 52/2022

## „Fotografieren mit Kindern“

### Medienkompetenz von Kindern von Anfang an mit Fotoprojekten fördern

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhort Kinderhaus	Das Seminar zeigt praxisnah vielseitige Möglichkeiten, um Kinder fotografieren zu lassen, damit sie hinter die „Kulissen“ unserer von Bildern geprägten Medienwelt blicken können.
Zeitpunkt	20.05.2022	Fotografie ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Doch können wir alles glauben, was wir auf Fotos sehen? Ist der Strand wirklich so einsam und der Spielplatz wirklich so groß? Auf Fotos wirkt manches anders, als wenn wir es vor Ort betrachten. Fotoprojekte mit Kindern bieten die Chance für zahlreiche Gesprächsanlässe und um die Welt aus Kinderaugen zu betrachten.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	In diesem Kurs werden Gestaltungsmittel der Fotografie ebenso thematisiert, wie die Möglichkeit mit Fotos Geschichten zu erzählen. Mit praktischen Übungen, unterschiedlichen Beispielen aus begleiteten Projekten und einer gemeinsamen Ideensammlung wird es ganz einfach, die gezeigten Impulse im eigenen pädagogischen Alltag einzubringen.
Referentin	Karolina Böhm	
Kosten	120,00 €	

Im Seminar werden Tablets (iPads) zur Verfügung gestellt. Bitte bei der Anmeldung angeben, ob ein eigenes Tablet mitgebracht werden kann und um welches Gerät es sich dabei handelt.

## Seminar-Nr. 53/2022

## „Singen mit Wärme, Freude und Leichtigkeit“

### Ein Singworkshop zur Stärkung der Singstimme und der Freude am Singen

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Dieser Workshop ist geprägt von Leichtigkeit und von Freude am Singen. Gemeinsam durchlaufen wir alle Stationen des „Singfunktionskreises“ (in Anlehnung an Evemarie Haupt) und üben ganz praktisch verschiedene leicht erlernbare Methoden, um die Singstimme zu kräftigen.  Singen berührt Kinder in der Seele und lässt sie mitschwingen, Vertrauen fassen, sich einlassen, sich mittragen und sich auf eine ganz andere Weise ausdrücken als beim Sprechen. Viele Kinder mit Migrationshintergrund finden ihren ersten Einstieg in die deutsche Sprache durch das gemeinsame Singen. Singen ist Seelenproviand, das die Kinder ein Leben lang in sich tragen werden – selbst dann, wenn sie als Erwachsene nicht mehr besonders oft singen. Fachlich besteht also kein Zweifel: Singen ist ein äußerst wertvolles Angebot an Kinder, das die Gruppenzusammengehörigkeit, das Gemeinschaftsgefühl, die Lebens- und Ausdrucksfreude, die Konzentrationsfähigkeit und vieles mehr nachhaltig stärken kann.
Zeitpunkt	24.05.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Sybille Schmitz	Freuen Sie sich auf schöne Kinderlieder, Kanons, bekannte und weniger bekannte Volkslieder, afrikanische Lieder, Bewegungslieder, die Sie im Workshop mithilfe der Übungen erproben und gemeinsam singen dürfen.
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 54/2022

## „Die Würde des Kindes wahren“

### Nachdenken über Ethik in pädagogischen Beziehungen

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	An diesem Seminartag nehmen wir das Thema „Ethik in pädagogischen Beziehungen“ in den Blick.  Schlagzeilen wie „Sofort abmelden!“ haben in letzter Zeit das Thema Gewalt und Zwang durch pädagogisches Personal gegenüber Kindern in die öffentliche Diskussion gebracht. Auch wenn es vielen pädagogischen Fachkräften schwerfällt, sich ihre Macht dem Kind gegenüber einzugestehen, gibt es sie, die rote Linie, für deren Einhaltung Team, Leitung und Träger Verantwortung tragen.  Damit Kinder zu Ihren Rechten kommen, sind sie auf Erwachsene angewiesen, die ihre Macht im Interesse der Kinder einsetzen.  Durch die Teilnahme...
Zeitpunkt	31.05.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Gabriele Stegmann	
Kosten	120,00 €	<ul style="list-style-type: none"><li>– <u>reflektieren Sie</u> „Macht“ und „Ohnmacht“ in pädagogischen Beziehungen und setzen sich damit auseinander, wo die Grenze zwischen anerkennendem und verletzendem pädagogischem Handeln liegt,</li><li>– <u>lernen Sie</u> Strategien kennen, die Sie dabei unterstützen, wenn Sie selbst oder KollegInnen in Zeiten von Spitzenbelastungen rote Linien überschreiten und den pädagogischen Auftrag, sich jedem Kind zuzuwenden und in seiner Würde zu achten vergessen oder missachten,</li><li>– <u>kennen Sie</u> effektive Möglichkeiten und Methoden, um Machtmissbrauch in der Kita präventiv zu verhindern.</li><li>– <u>wissen Sie</u>, wie Sie das schwierige Thema in Ihrer Einrichtung ansprechen und thematisieren können.</li></ul>

## Seminar-Nr. 55/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe Träger und Leitung  
von  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort

Zeitpunkt 31.05.2022

Ort Online-Seminar  
auf der Plattform  
Zoom

Seminarzeit 09.00-16:30 Uhr

Referent Stefan Porsch

Kosten 135,00 €

## „KiBiG.web“ – für KiTa-Leitungen und KiTa-Träger

### Anwendung des onlinegestützten Abrechnungsverfahrens

Der Einsatz von KiBiG.web zur Endabrechnung ermöglicht die komplette Abwicklung des Antrags- und Bewilligungsprozesses der staatlichen Förderung der Kindertagesbetreuung nach BayKiBiG.

Das Online-Seminar zum Abrechnungsverfahren beinhaltet Folgendes:

Aufbau von KiBiG.web (Startseite; Module und Hilfen)

Benutzerverwaltung mit allen Funktionen (Wie lege ich Mitarbeiter mit welchen Rechten in KiBiG.web an)

Einzelne Bewilligungsjahre mit den Modulen

Stammdaten

Ist-Monatsdaten Kinder und Personal (Anlegen von Kindern und pädagogischen Kräften mit unterschiedlichen Förderparametern und Aufenthaltsgemeinden).

Eingaben Corona-Button

Ampelstellung

Erläuterung des Analyseblatts

Excelexport

Starten und Durchführen einer Endabrechnung

Bewilligung des Antrags durch die Gemeinde

Antrag der Gemeinde auf staatliche Förderung

Kommunaler Mittelausgleich

Antrag auf Abschlag

Gewichtungsfaktor 4,5+x

Berichtsgenerator

Über den Teilnehmerchat besteht die Möglichkeit, Fragen zu stellen.

**Seminar-Nr. 56/2022****„Wenn Kritik unter die Haut geht“****Mit Elternbeschwerden ressourcenorientiert umgehen**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	In diesem Seminar geht es um den professionellen und ressourcenorientierten Umgang mit Elternbeschwerden.  Eltern-Beschwerden können sehr unterschiedlich vorgebracht werden: laut, leise, emotional, sachlich, respektvoll, distanzlos, aggressiv, missmutig, vorwurfsvoll, unberechenbar oder auch verletzend.  Beschwerden haben das Potential, direkt unter die Haut zu gehen, weh zu tun und außer Gefecht zu setzen. In diesem Zustand ist meist eine Klärung oder sachliche Bearbeitung nicht mehr möglich.
Zeitpunkt	01.-02.06.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Die Referentin will Sie anregen, wie Sie professionell mit den unterschiedlichen Beschwerden von Eltern umgehen können: Die genaue Kenntnis der psychologischen Zusammenhänge und ein strukturierter Leitfaden zur Beschwerdebearbeitung unterstützen Sie darin, präsent und konstruktiv-sachlich vorzugehen.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Das Seminar bietet Gelegenheit, an Ihren konkreten Fallbeispielen zu arbeiten und gezielt Kommunikationskompetenzen im Umgang mit Beschwerden zu üben.
Referentin	Sybille Schmitz	
Kosten	190,00 €	

## Seminar-Nr. 57/2022

## „Stärken statt Schwächen“

### Theorie und Praxis ressourcenorientierter Pädagogik

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	An diesen beiden Seminartagen „schärfen“ Sie Ihren Blick für die Stärken eines Kindes und erarbeiten sich ein Grundverständnis von ressourcenorientierter Pädagogik in Theorie und Praxis.  Nach einem kurzen Theorieinput gehen wir anhand ihrer Praxisbeispiele auf Schatzsuche nach den individuellen Ressourcen der Kinder. Ausgehend vom „So sein“ der Kinder stellen wir die Frage, welche Stärken und Fähigkeiten sich in ihrem Verhalten zeigen. Wir entwickeln Strategien, wie die „gehobenen Schätze“ zur individuellen Entwicklungsbegleitung vom „noch-Defizit“ zum „Kann-jetzt“ eingesetzt werden und Kinder in Ihrem Handeln bestärkt werden können. Es geht ganz allgemein um Selbstbestimmung, Widerstandsfähigkeit und bestmögliche Entwicklungsbedingungen. Wir entwickeln Ideen, ressourcenorientiertes Arbeiten in ein bestehendes Konzept einzubetten.
Zeitpunkt	2 Tage: 01.06.+ 06.07.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Zwischen beiden Seminarterminen sind bewusst 3 Wochen für den Praxistransfer vorgesehen, in denen Sie sich mit Ihrem Wissen aus dem ersten Tag auf Schatzsuche begeben.
Referent	Andreas Schüll	Die Erkenntnisse Ihrer „Entdeckungsreise“ reflektieren wir am zweiten Tag: Was ist gut gelungen, was hat sich verändert, wo sind noch ‚Stolpersteine‘? Auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen und Rückmeldungen vertiefen und erweitern Sie persönliche und methodische Kompetenzen, auch im Blick auf die eigenen Schätze.
Kosten	190,00 €	

**Seminar-Nr. 58/2022**

**„Schutz des Kindeswohls“**

**Gefährdung erkennen und professionell handeln**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Diese Weiterbildung hat das Ziel, die rechtlichen Rahmenbedingungen zu klären, Kriterien für eine Gefährdungseinschätzung zu benennen und eine Orientierung für professionelles Handeln im Gefährdungsfall zu geben.  § 8a SGB VIII i.V.m. Art. 9a BayKiBiG verpflichtet die Träger und das pädagogische Personal von Kindertageseinrichtungen, den Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung sicherzustellen und die mit dem Jugendamt geschlossene Vereinbarung umzusetzen.
Zeitpunkt	20.06.2022	Inhalte
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	- Rahmenbedingungen - rechtlich - institutionell
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	- psychosozial - professionell
Referent	Hans Fritz	- Definition und Formen der Kindeswohlgefährdung - Kindeswohl und Bedürfnisse des Kindes
Kosten	120,00 €	- elterliche Funktion - Kindeswohlgefährdung erkennen - fachlich-methodische Prozessschritte - Gefährdungseinschätzung - Risikoeinschätzung

## Seminar-Nr. 59/2022

## “Nun aber raus!“

### Naturnachmittage in Hort und Mittagsbetreuung

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderhort Mittagsbetreuung	An diesem Seminartag nehmen Sie Impulse mit, wie die Natur in Hort und Mittagsbetreuung Einzug halten kann.  Es erwartet Sie eine interaktive Reise in die Natur- und Waldpädagogik für Grundschul Kinder. Es gibt viel zu entdecken, Sie erhalten etliche kostbare Anregungen für Natur-Nachmittage und gestalten ein eigenes „Reiseandenken“ .
Zeitpunkt	21.06.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham (und Umgebung)	Ziele des Seminartages: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lust wecken, mit Schulkindern in die Natur zu gehen,</li><li>- Die Natur als Lehrmeisterin und anregungsreichsten Freispielort für Schulkin- der (wieder)entdecken und wertschätzen lernen,</li><li>- Ein Gespür dafür entwickeln, welche große Bedeutung die Natur bei Schulkin- dern für das Lernen mit allen Sinnen, für das kreative Denken und das soziale Miteinander besitzt.</li></ul>
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Karen Brummer	
Kosten	120,00 €	Die Referentin leitet einen Waldhort.

**Bitte mitbringen:** Wettergeeignete Kleidung und Schuhwerk, Rucksack mit Ge-  
tränken und Mittagessen

**Seminar-Nr. 60/2022****„Gestern Prinzessin, heute Pirat und morgen fliegen wir mit der Mondrakete“****Bühne frei für Erwachsene und Kinder**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus Kinderhort	In diesem Seminar sollen Ihr Spieltrieb und Ihre Lust am Spiel (wieder)erweckt werden. Sie nehmen Anregungen mit, wie sie Kinder einladen können, sich darstellerisch durch Sprache, Mimik und Gestik zum Ausdruck zu bringen.
Zeitpunkt	22.-23.06.2022	Stellen Sie sich vor, Sie nutzen in Ihrer Arbeit Mittel des darstellenden Spiels, um Geschichten, Erlebnisse oder Gegenstände lebendig werden zu lassen. Nein, es geht hier nicht um eine Theateraufführung für Eltern, sondern es geht um ein intensives und fantasievolles Spiel im Kita-Alltag. Es kann spontan und ohne große Vorgaben entstehen, oder auch einen festen Platz im Wochenablauf einnehmen.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Das zweitägige Seminar bietet Ihnen genau dazu eine Menge an Anregungen. Am 1. Tag laden Übungen aus dem Bereich des Schauspiels ein, das spielende Kind in sich selbst zum Leben zu erwecken. Am zweiten Tag geht es um die konkrete Umsetzung im pädagogischen Alltag und der gestalterischen Arbeit mit den Kindern.
Referent	Stephan Roth	
Kosten	190,00 €	Dieser Kurs setzt weniger auf theaterpädagogische Aspekte, sondern vielmehr darauf, die innere Ausdruckskraft lebendig werden zu lassen und in Spielen und Beschäftigungen mit den Kindern einzubringen.

## Seminar-Nr. 61/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege
Zeitpunkt	27.-.28.06.2022
Ort	Online-Seminar auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referent	Tanja Nötzold-Baur
Kosten	190,00 €

## „Trauma-Notfallkoffer“

### Hilfe für Kinder mit traumatischen Erfahrungen

In diesem zweitägigen Seminar gehen wir der Frage nach, was eine Traumatisierung ist und welche Handlungsmöglichkeiten es gibt, um Kindern mit traumatischen Erfahrungen Hilfestellung anbieten zu können.

Traumatisierungen bei Kindern und Jugendlichen stellen Pädagog\*innen vor immer größere Herausforderungen. Das Seminar soll Ihnen eine Hilfestellung geben.

Inhalte:

Tag 1:

- Entstehung von Traumata, Arten von Traumata
  - neurobiologische Vorgänge und deren Äußerung im Verhalten von Kindern
- Tag 2:
- Methoden zur Begleitung traumatisierter Kinder und Jugendlicher zur Förderung ihrer Selbstregulation und Schaffung heilsamer Erfahrungen
  - Psychoedukation
  - Gemeinsames Supervidieren von Praxisbeispielen der Teilnehmer\*innen
  - Selbstfürsorge
  - Methoden zur gesunden Abgrenzung
  - Möglichkeiten und Grenzen von Kindertageseinrichtungen

**Seminar-Nr. 62/2022**

**„Landart“**

**Kreativ im Wald**

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort

Für dieses Seminar begeben wir uns für zwei Tage in den Wald, um gemeinsam auszuprobieren, wie man mit den Dingen, die man im Wald zuhauf findet (wie Steine, Zweige, Blätter, Blüten, Erde, Holz, uvm.) „Kunstwerke“ legen oder bauen kann. Dabei können so unterschiedliche Werke wie Bodenbilder, Baumgemälde, Sonnenuhren oder Astfiguren entstehen.

Zeitpunkt 05.-06.07.2022

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham (und Um-  
gebung)

Sie erwartet ein kreatives und zugleich entspannendes Seminar, um dem Zauber des Naturmaterials auf den Grund zu gehen, viele Ideen für kreative Waldtage mit Kindern zu gewinnen und auszuprobieren und nebenbei eine Menge Techniken für das Malen und Gestalten mit einfachen Dingen zu lernen.

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Michael Fink

Kosten 190,00 €

## Seminar-Nr. 63/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege
Zeitpunkt	07.-08.07.2022
Ort	Online auf der Platt- form Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Ulrike Saalfrank
Kosten	190,00 €

## „Emotionale Vernachlässigung“

### Psychische Misshandlung von Kindern

Eine aktuelle Studie von M. Stoltenborgh hat ergeben, dass weltweit über 36 % der Kinder emotionale Misshandlung erfahren. Während emotionale Vernachlässigung oder gar psychische Misshandlung im Vergleich zu körperlicher Vernachlässigung/Misshandlung noch im Schatten der Kinderschutzarbeit steht, hat sie doch in der Entwicklung von Kindern dieselben gravierenden Folgen wie körperliche Vernachlässigung.

Selbst- und Weltvertrauen werden erheblich erschüttert. Psychische Auffälligkeiten, wie zum Beispiel Angststörungen, Depressionen, Aggressionsstörungen können die Folge sein. Gravierende Vernachlässigungen können sogar im Gehirn sichtbare Spuren hinterlassen.

#### Themen des Seminars:

- Was brauchen Kinder, um gesund aufwachsen zu können
- Begriffsklärung emotionale Vernachlässigung, psychische Misshandlung
- Den Blick auf die Kinder schärfen; Gespräche mit Eltern
- Auswirkung auf das Leben der Kinder
- Erste Interventionsmöglichkeiten für Fachkräfte sowie Nutzen von angrenzenden Hilfsstrukturen

**Bitte informieren Sie sich vor Seminarbeginn über das in Ihrer Einrichtung übliche §8a -Verfahren.**

**Seminar-Nr. 64/2022**

**„Kinder zeigen herausforderndes Verhalten? Na und!“**

**Zugänge und Lösungen durch Psychomotorik**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus Kinderhort	An diesen beiden Seminartagen geht es um die Möglichkeiten von Psychomotorik im Kontext von herausforderndem Verhalten von Kindern (3-10 Jahre).  In Forschung, Lehre, Schulpraxis und Kindergarten wird eine dramatisch negative Tendenz vom Entwicklungs- und Leistungsstand der Kinder im Allgemeinen gezeichnet. Störungen sind auf dem Vormarsch: Lern- und Leistungs-, Verhaltens-, Wahrnehmungs-, Bewegungs-, Kommunikations- und Interaktionsstörungen. Das Glas ist halb leer.
Zeitpunkt	14.-15.07.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Dies ist ein möglicher Blick auf „die heutige Jugend“.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Der Referentin möchte in dieser Fortbildung den Blick wandern lassen und auf die dennoch vorhandenen Ressourcen dieser Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren schauen, ihr Potenzial an Neugier, Kreativität, ihre – wenn auch noch unkontrollierte – Energie, ihre Lust am Leben und ihr Interesse an unserer Welt.
Referent	Jürgen Schindler	Pädagogik muss sich an die veränderten Bedingungen der Postmoderne anpassen und umstrukturiert werden. Welche Änderungen notwendig, sinnvoll und umsetzbar sind, sollen hier nach dem Eigenerleben in verschiedenen Praxissituationen vorgestellt und diskutiert werden.
Kosten	190,00 €	

Das Konzept Psychomotorik wird ausführlich in Praxis und Theorie vorgestellt.

**Bitte bequeme Kleidung, Turnschuhe und eine Decke mitbringen.**

**Seminar-Nr. 65/2022**

**„Mitten in der Hektik zur Ruhe finden“**

**Meditation, Yoga, Atemübungen: einfache Techniken für Kinder und Erwachsene**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Das Seminar gibt Ihnen einen Überblick über einfache, aber wirkungsvolle Meditations-, Yoga- und Atemübungen.  Manchmal braucht es nur kleine Impulse, um in der Hektik des Kindergarten- und Hortalltages zur Ruhe zu kommen. Das gilt für Kinder und Erwachsene gleichermaßen. Werden diese Impulse immer wieder geübt werden, entfaltet sie ihre tiefgreifende Wirkung: <ul style="list-style-type: none"><li>– Es entstehen mehr Zusammenhalt und Ruhe in den Kindergruppen.</li><li>– Kinder und Erwachsene empfinden mehr Empathie im Kontakt mit anderen.</li><li>– Die Kinder erleben eine bessere Selbststeuerung und bessere Konzentration.</li></ul>
Zeitpunkt	15.07.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Sie erhalten eine ausführliche, aktuelle Literaturliste. Wissenschaftliche Basis des Seminars ist die Arbeit von Prof. de Bruin, LMU München und Prof. Dr. Richard Davidson, Wisconsin.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Ulrike Saalfrank	Sie haben im Seminar viel Gelegenheit zum Üben und erfahren, wie die Übungen in den Kindergarten- und Hortalltag so integriert werden können, dass Kinder und Erwachsene gleichermaßen davon profitieren. Die vorgestellten Übungen werden dem jeweiligen Alter und Entwicklungsstand der Kinder angepasst. <ul style="list-style-type: none"><li>– Bitte kommen Sie in bequemer Kleidung und bringen eine Yoga-/ Gymnastikmatte, sowie ein Sitzkissen mit.</li></ul>
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 66/2022

## „Grundschul Kinder in Bewegung“

### Psychomotorik im Hort

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderhaus Kinderhort	Ziel des Seminars ist, Sie an diesem Tag zu qualifizieren, Bewegung als Bildungsprinzip in den Hortalltag zu integrieren.
Zeitpunkt	21.07.2022	Der Arbeitsalltag im Hort ist oft Schwerstarbeit. Zu viele Erwartungen von Eltern, Schule und dem eigenen Anspruch überlagern die tatsächlichen Möglichkeiten innerhalb der gegebenen Rahmenbedingungen. Jeder gibt sein Bestes. Und dennoch gibt es oft keine ruhige Minute, nach der sich jeder Einzelne sehnt. Im Gegenteil, es gibt Ärger, Stress, Auseinandersetzung, Streit, Konflikte.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Der Referentin bietet in dieser Fortbildung mit dem Konzept der Psychomotorik Entlastung an. Entlastung für Sie persönlich, aber selbstverständlich auch für die Kinder. Sozialkompetenzerweiterung durch gemeinsame Aktivitäten. Aufgaben, die nur gemeinsam bewältigt werden können. Sich selbst einbringen, sich aber auch zurücknehmen für die Gruppe. Eigene Bedürfnisse mitteilen, aber auch Bedürfnisse anderer wahrnehmen und respektieren. Dieses Paradoxon erleben Sie selbst in unterschiedlichen Praxissequenzen. Daraus lassen sich wunderbar Muster für den Zugang zu Hortkindern und einen wertschätzenden Umgang mit ihnen erarbeiten.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Die erlebten Erfahrungen werden v.a. im Hinblick auf Transfer in die eigene Arbeitspraxis reflektiert.
Referent	Jürgen Schindler	
Kosten	120,00 €	

**Bitte bequeme Kleidung, Turnschuhe und eine Decke mitbringen.**

**Seminar-Nr. 67/2022**

**„Erde zu Erde“**

**Ein Tag rund um das Thema Erdboden**

Zielgruppe Pädagog\*innen in  
Kindergarten  
Kinderhaus  
Kinderhort

In diesem Seminar erproben wir vielfältige Wege, um das einzigartig wichtige Material Erde mit Kindern zu untersuchen.

Überall unter uns ist Erde. Ohne Erde gäbe es kein Leben. Und aus gutem Grund heißt unser Planet so wie die braune Materie unter dem Gras.

Zeitpunkt 16.09.2022

Ort IBB-Bildungszentrum  
Hausham (und Umgebung)

Für unsere „Erdbodenexkursion“ nehmen wir Bodenproben und mikroskopieren sie, wir versuchen das Leben unter der Erde zu betrachten und abzumalen, wir machen Farbe aus verschiedenen Erden... und entwickeln zusammen Ideen für einen Projekttag zum Thema Erde.

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Michael Fink

Kosten 120,00 €

## Seminar-Nr. 68/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort
Zeitpunkt	22.-23.09.2022
Ort	Online auf der Platt- form Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Ulrike Saalfrank
Kosten	190,00 €

## „Der Gewichtungsfaktor allein genügt nicht!“

### Kindern mit besonderen Bedürfnissen gerecht werden

In diesem Seminar widmen wir uns insbesondere den sogenannten Integrations-/Inklusionskindern, für deren Betreuung und Teilhabe am Kita-Alltag der Freistaat Bayern einen finanziellen Zuschuss in Höhe des 4,5-fachen des Basiswertes zahlt. Im Mittelpunkt steht die Frage, was Sie als Pädagog\*innen tun können bzw. müssen, damit diese „besonderen“ Kinder am Kita-Alltag ganz selbstverständlich teilhaben können.

Sie gestalten das Seminar mit, denn Sie bringen Ihre konkreten Fragen/Anliegen zu einzelnen Kindern mit besonderen Bedürfnissen mit. Das können auch Ihre Beobachtungen und Fragen zu Kindern sein, für die Sie den erhöhten Förderfaktor (noch) nicht erhalten.

Inhalte der beiden Seminartage:

- Was sind (besondere) Bedürfnisse?
- Was bedeutet individuelle Förderung im Kontext einer Gruppe
- Kollegiale Fallberatung zu konkreten Fallbeispielen – im Seminar und auch als Modell für Ihre Kita
- Besonderheiten in der Zusammenarbeit mit Eltern und Netzwerkpartnern

## Seminar-Nr. 69/2022

## “Brain Gym“

### Kinesiologie (nicht nur) für Kinder

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus	In dieser Fortbildung lernen Sie zahlreiche kinesiologische Methoden und Übungen für Konzentration und Aufmerksamkeit kennen. Bewegungsübungen aus dem Brain Gym® – Programm sind sowohl für die Arbeit mit Kindern geeignet als auch für die eigene, persönliche Stärkung.
Zeitpunkt	26.09.2022	Um Kinder erfolgreich zu begleiten, ist es wichtig zu wissen, wie das Gehirn arbeitet und welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit Lernen mit Erfolg gelingen kann. Da spielt oft bereits das morgendliche Ankommen in der Einrichtung eine Rolle. Wenn der Start in den Tag bereits mit Stress verbunden war, können verschiedene Gehirnbereiche blockiert sein. Mit einfachen Übungen können diese Blockaden gelöst werden.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Ein weiterer Faktor, der das Denken und Lernen beeinflusst, ist das persönliche Gehirndominanzprofil. Mit einer einfachen kleinen Bewegungsgeschichte kann man das Gehirndominanzprofil ermitteln. Das ist oft sehr aufschlussreich über den eigenen Lerntyp und zeigt, warum man in Stress-Situationen in bestimmter Weise reagiert. Auch dazu gibt es Übungen, die dann hilfreich sind und das Lernen und Arbeiten erleichtern.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Dagmar Steffan	
Kosten	120,00 €	

Bitte eine Matte mitbringen und  
bequeme Kleidung tragen

#### Seminarinhalte:

- Kennenlernen des Gehirndominanzprofils
- die grundlegenden Gehirnfunktionen
- verschiedene Brain Gym® - Übungen
- eine Weltraumreise mit vielen Übungen
- einfache kinesiologische Methoden für verschiedene Alltagssituationen

## Seminar-Nr. 70/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege
Zeitpunkt	05.10.2022
Ort	Online auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Dagmar Steffan
Kosten	120,00 €

## „Zeit für Entwicklung“

### Pädagogik zwischen Förderwahn und alltagsintegriertem Lernen

In diesem Seminar geht es darum, wie Sie den Bedürfnissen der Kinder in den ersten sechs Lebensjahren gerecht werden und mit welchen Materialien Kinder in ihrer Entwicklung unterstützt werden können.

Unsere leistungsorientierte Gesellschaft wirkt sich auch auf die frühkindliche Erziehung unserer Kinder aus. Aus lauter Sorge, dem Kind Chancen für das spätere Leben zu verbauen, müssen oft schon die Jüngsten ein umfangreiches wöchentliches Programm absolvieren, bei dem jeder Erwachsene vermutlich gequält aufstöhnen würde.

Das Wichtigste, was ein Kind braucht, ist Zeit für seine eigenen Entwicklungsschritte.

Themen des Seminars:

- Phasen der Persönlichkeitsentwicklung
- vorbereitete Umgebung
- die Haltung der Pädagog\*innen
- kennenlernen geeigneter Materialien
- ein kurzer Film aus einem Montessori-Kinderhaus in Norwegen
- Zeit für Diskussionen

## Seminar-Nr. 71/2022

## „Achtsam wahrnehmen, beschreiben und begleiten“

### Das Konzept der bedürfnisorientierten Pädagogik

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Wie mächtig der Einfluss der kindlichen Bedürfnisse auf das Verhalten von Kindern und vor allem auf ihre Lern- und Entfaltungsbereitschaft ist, steht im Mittelpunkt dieses Seminars.  Kinder handeln durch und durch bedürfnisgeleitet. Ihr Verhalten kann nur verstanden und angemessen beantwortet werden, wenn wir die Bedürfnisse der Kinder kennen.
Zeitpunkt	11.-12.10.2022	In diesem Seminar lernen Sie die entwicklungsverursachende Bedeutung der kindlichen Bedürfnisse kennen und üben ganz praktische Methoden der Umsetzung im pädagogischen Alltag. An beiden Seminartagen haben Sie ausreichend Gelegenheit für Fallbesprechungen und erfahren, wie Sie Kinder mit Verhaltens- und/oder Entwicklungsauffälligkeiten im Sinne bedürfnisorientierter Pädagogik stärken können.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Fachliche Grundlagen der Weiterbildung ©Sybille Schmitz:
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	– Der Katalog der kindlichen Bedürfnisse
Referentin	Sybille Schmitz	– Die Bedürfnisbilanz
Kosten	190,00 €	– Der Baum der kindlichen Entwicklung

## Seminar-Nr. 72/2022

## „Weniger ist mehr!“

### Freiräume für Bildung und Entwicklung statt Verplanung und Förderwahn

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Der Kita-Alltag wird heute häufig als stressig, mit Förderung überfrachtet und verplant erlebt. Kinder werden - oft gut gemeint, in ein enges Zeitkorsett geschnürt, damit sie optimal gefördert und auf die Schule vorbereitet werden. Dabei kann man Bildung nicht vermitteln oder erzeugen, sondern nur gemeinsam ko-konstruieren. Dafür braucht es Zeit, Beziehung, Dialog und vor allem Freiräume für eine echte Beteiligung der Kinder. Durch die Teilnahme an der Fortbildung...
Zeitpunkt	13.10.2022	- setzen Sie sich kritisch mit den Hintergründen, und Auswirkungen einer „Förderpädagogik“ auseinander und bekommen Anregungen für sinnvolle Alternativen.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	- beschäftigen Sie sich intensiv mit der professionellen Rolle und Haltung als Fachkraft.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	- erfahren Sie, unter welchen Rahmenbedingungen Kinder Ihre Potenziale am besten entfalten können und wie eine auf echte Beteiligung der Kinder basierende Pädagogik die Kinder in Ihren Kompetenzen umfassend stärkt.
Referentin	Gabriele Stegmann	- bekommen Sie Impulse, Argumente und Anregungen an die Hand, wie Sie die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft unter dem Blickwinkel von „Weniger ist mehr“ gestalten können.
Kosten	120,00 €	

**Seminar-Nr. 73/2022****„Ach, Mensch, du schaffst mich noch!“****Herausfordernde Kinder in der Kita**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel der beiden Seminartage ist, im Umgang mit herausfordernden Kindern alternative entwicklungsfördernde Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.  In der Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung hinterfragen wir eigene Sprach-, Denk- und Erlebensmuster konstruktiv. Wir loten gemeinsam aus, womit Kinder Sie an Ihre fachlichen und vielleicht auch persönlichen Grenzen bringen und widmen uns mit Mut und Offenheit der umsichtigen Erkundung dieser Grenzen. Dabei achten wir darauf, welche Bedürfnisse, Gefühle und Wertvorstellungen durch das Erlebte verletzt wurden.
Zeitpunkt	17.-18.10.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	Im Bewusstsein, dass Lösungen am besten im respektvollen Miteinander gesucht werden, spielen wir gemeinsam Prozesse zur Lösungsfindung durch.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Tanja Könnecke- Schramm	
Kosten	190,00 €	

## Seminar-Nr. 74/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege
Zeitpunkt	17.11.2022
Ort	Online auf der Platt- form Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referent	Michael Fink
Kosten	120,00 €

## „Raum für Erfinder-Kinder“

### Ein Ausprobier- und Erfahrungstag für die Krippe

Ziel des Seminartages ist, dass Sie Ihren Kindern statt der schon bekannten Bohnen-Wannen eine Vielfalt an Fühl- und Experimentiermaterialien bieten können, die jeweils eine ganz neue Erfahrungswelt verschaffen.

Viele kleine Kinder lieben es, ihre Finger oder Arme in matschige Massen zu versenken, damit zu kneten, schmieren und malen. Abgewöhnen? Im Gegenteil. In diesem Kurs stellen wir aus Küchenkram ungefährliche Matschmassen und Schmierfarben her, in die ihre Krippenkinder mit Herzenslust eintauchen werden. Nebenher entstehen bei vielen der Materialien ein paar hübsche Bilder oder „Plastiken“, sodass auch der kreative Aspekt nicht zu kurz kommt. Ein ideales Seminar für alle, die über Bedürfnisse kleiner Kinder nicht nur reden möchten, sondern selbst den Spaß am Zusammenrühren, Kneten, Fühlen und Schmieren nicht ganz verloren haben.

Michael Fink ist Autor des Buches „Farbenspiel“, erschienen im Herder-Verlag.

## Seminar-Nr. 75/2022

## „Bindung vs. Beziehung“

### Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Tagespflege	An diesen zwei Seminartagen bringen wir Licht in das Durcheinander rund um die Begriffe „Bindung“ und „Beziehung“. Wir ergründen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der Eltern-Kind-Bindung und der Fachkraft-Kind-Beziehung, wie diese zueinanderstehen und was wir hierüber wissen sollten, um im Kita-Alltag zu den Kindern eine entwicklungsförderliche professionelle Beziehung aufzubauen.
Zeitpunkt	17.-18.11.2022	Lernen kann nur in einem positiven, zugewandten Umfeld stattfinden – dies ist mittlerweile unstrittig. Eine zentrale Rolle spielt neben einer guten Fachkraft-Kind-Beziehung auch die Akzeptanz der jeweiligen Eltern-Kind-Bindung unabhängig von deren Qualität. Entsprechend groß ist hier die Verantwortung pädagogischer Fachkräfte. Es ist unerlässlich, dass Pädagog*innen über ein fundiertes Fachwissen in diesem Bereich verfügen. Zudem entscheidet die Feinfühligkeit, die Grundhaltung und die Reflektionsfähigkeit der Pädagog*innen maßgeblich über den professionellen Beziehungsprozess und die pädagogische Qualität.
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	
Referentin	Anika Schlutter	Entsprechend werden wir über die Auseinandersetzung mit den Begriffen „Bindung“ und „Beziehung“ erarbeiten, welche praktischen Auswirkungen diese im Kita-Alltag haben, welches Wissen und welche Rahmenbedingungen zum Aufbau einer tragfähigen Fachkraft-Kind-Beziehung notwendig sind und wie Alltagssituationen gestaltet werden können, um diese für den Beziehungsaufbau zu nutzen.
Kosten	190,00 €	

## Seminar-Nr. 76/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege
Zeitpunkt	18.11.2022
Ort	Online auf der Platt- form Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referentin	Michael Fink
Kosten	120,00 €

## „Weil es nur eine Erde gibt“

### Mit Kindern über Nachhaltigkeit (nicht nur) sprechen

In diesem Seminar wollen wir Wege in das Thema Nachhaltigkeit erproben, die von den Fragen der Kinder ausgehen – zum Beispiel: Was ist Strom, den wir nicht verschwenden sollen, woher kommt er? Was passiert mit unserem Müll – und was könnte man damit machen, um ihn wiederzuverwenden? Muss man immer neue Dinge kaufen – oder kann man sie auch selbst herstellen? In welchen Momenten im Alltag kann man schon als Kind sein Verhalten in Bezug auf Nachhaltigkeit verändern?

Das Thema Nachhaltigkeit hat zu Recht Eingang in unsere Bildungspläne gefunden. Aber wie vermittelt man Kindern Nachhaltigkeit, ohne nur zu reden und den moralischen Zeigefinger zu erheben oder gar Angst zu erzeugen? Welche Medien und Methoden eignen sich, um die Kinder für die Thematik zu interessieren?

Weil praktisches Tun die Grundlage für Verstehen ist, erproben die Teilnehmer\*innen kreative und naturwissenschaftliche Inhalte, um ihre Erfahrungen in zukünftigen Projekten mit den Kindern nutzen zu können.

**Seminar-Nr. 77/2022**

## **„Auf die Konzeption, fertig, los!“**

### **Wie Führungskräfte Konzeptionsentwicklung erfolgreich moderieren**

Zielgruppe	Führungskräfte in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Als Kita-Leitung haben sie die Aufgabe, ihr Team durch den Prozess der Konzeptions(weiter)entwicklung zu führen. Nicht selten wird diese Arbeit als zusätzliche Last oder Bürde erlebt, weil die Zeit knapp ist und pfiffige Ideen und Methoden für die Gestaltung der praktischen Arbeit mit dem Team zum Thema Konzeption fehlen. Das muss nicht sein! Mit dem richtigen Handwerkszeug kann Konzeptionsarbeit partizipativ und arbeitsteilig umgesetzt werden und dabei auch noch viel Spaß machen. An diesem Seminartag steht die Moderation von Konzeptionsentwicklungsprozessen im Fokus und die damit verbundene Frage, wie Führungskräfte Konzeptionsentwicklung und -fortschreibung in ihren Einrichtungen anregen und gestalten können, um die Aktualität der Kita-Konzeption zu gewährleisten. Durch die Teilnahme an der Fortbildung...
Zeitpunkt	22.11.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	– setzen Sie sich mit der rechtlichen, fachlichen und organisatorischen Bedeutung der Konzeption im Rahmen von Qualitätsentwicklungs- und Sicherungsprozessen in der Kita auseinander.
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	– erfahren Sie, wie eine Konzeption sinnvoll gegliedert wird und welche Inhalte hineingehören.
Referentin	Gabriele Stegmann	– bekommen Sie zahlreiche ergebnisorientierte, motivierende und kreative Methoden, Anregungen und pfiffige Ideen an die Hand, wie sie die Prozesse rund um die Konzeptionsentwicklung und -fortschreibung erfolgreich moderieren und ihr Team aktiv einbeziehen können.
Kosten	120,00 €	

Wir arbeiten in diesem Seminar auf Basis des Orientierungsrahmens zur Konzeptionsentwicklung vom IFP: Erfolgreiche Konzeptionsentwicklung leicht gemacht. Online verfügbar unter: <https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/konzeption.php>

## Seminar-Nr. 78/2022

## „Quellen der Kraft“

### Energiebalance im Arbeitsalltag

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel dieses Seminars ist, für sich selbst Energiequellen zu erschließen und sich wieder kraftvoll zu empfinden.  Tag für Tag sein Bestes zu geben kann leicht dazu führen, dass wir unsere Balance verlieren. Dann reagieren wir nur noch, fühlen uns kraftlos und ausgelaugt. Die Arbeit verliert ihre Freude und langfristig können gesundheitliche Risiken drohen. Jammern hilft nicht. Packen wir den „Übeltäter“ am Schopf und erschließen wir uns neue Kraftquellen.
Zeitpunkt	23.11.2022	Lernen sie:
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	<ul style="list-style-type: none"><li>– die eigene „Energieräuber“ und ihr Verhalten darauf zu erkennen und zu enttarnen</li><li>– den „Teufelskreis“ durch Notfallinterventionen zu durchbrechen</li><li>– achtsam zu sein und ein „Frühwarnsystem“ zu installieren</li><li>– ihre biologisch-körperlichen, psychischen und sozialen Ressourcen kennen und nutzen</li></ul>
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	<ul style="list-style-type: none"><li>– Bewältigungsstrategien zu entwickeln</li><li>– ihre Selbstfürsorglichkeit zu trainieren.</li></ul>
Referent	Andreas Schüll	
Kosten	120,00 €	In humorvoller und entspannter Atmosphäre haben sie sowohl in der Gruppe als auch als Einzelpersonen die Möglichkeit, ihre Wahrnehmung und ihr Verhalten in Arbeitssituationen, die ihnen Kraft rauben, zu reflektieren. Darüber hinaus können sie Erfahrungen sammeln, die ihnen helfen die Qualität ihrer persönlichen Reaktion sowie die Widerstandskraft gegenüber Energieräubern zu verbessern und belastende Situationen zu reduzieren. Neben kurzen theoretischen Inputs stehen die praktische Arbeit sowie das Kennenlernen von im Alltag umsetzbaren Übungen im Mittelpunkt.

**Seminar-Nr. 79/2022**

**„Seelische Gesundheit im Blick“**

**Umgang mit psychischem Stress**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Das Seminar bietet einen guten theoretischen Background und einfach machbare Übungen zur Reduktion von Stresserleben und zu einem Mehr an Anbindung und Sinnerleben.  Viel Stress - sowohl bei Kindern, Jugendlichen als auch bei Erwachsenen - entsteht zum einen durch ein Zuviel an Angeboten. Zum anderen durch ein Zuwenig an innerer Anbindung und Erleben von Sinn.
Zeitpunkt	25.11.2022	Themen:
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erleben von Stress, Reduktion von Stress durch Vereinfachung</li><li>- Verbesserte Anbindung und Sinnerleben</li><li>- seelische Grundbedürfnisse von Kindern</li><li>- individuelle Sehnsucht: der Sehnsucht des einzelnen Kindes / Erwachsenen wieder Raum geben</li></ul>
Seminarzeit	09.-16.30 Uhr	
Referentin	Ulrike Saalfrank	Wissenschaftlicher Hintergrund: Dr. Christina Kessler, Prof. Dr. Davidson, Victor Frankl und Dr. Armin Krenz
Kosten	120,00 €	

## Seminar-Nr. 80/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kindergarten Kinderhaus
Zeitpunkt	25.11.2022
Ort	Online auf der Plattform Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referent	Michael Fink
Kosten	120,00 €

## „Vom Zeichen zur Schrift“

### Mit Kindern den Schriftspracherwerb vorbereiten

In dieser Fortbildung erfahren sie, welche Lernschritte Kinder im Kindergarten bewältigen sollten, damit sie gut auf den Schriftspracherwerb vorbereitet sind.

Lange bevor Kinder in die Schule kommen, untersuchen sie mit großem Interesse die Welt der Schrift. Früher sah man dieses Interesse der Kinder skeptisch und befürchtete, der Schule vorzugreifen. Heute weiß man, wie wichtig es ist, die Kinder auf diesen ersten Schritten des Weges zur Schrift zu begleiten und durch Anregungen zu unterstützen.

Sie erfahren im Seminar, wie Sie Kinder bereits im Kindergarten in ihrem Interesse an Schrift gut begleiten und erproben ganz praktisch Projekte und Angebote, mit denen das Interesse der Kinder an Schrift aufgegriffen und gefördert werden kann.

Keine Angst – dabei geht es nicht um Schwungübungen, sondern um das Erfinden von Geheimschriften, Buchstaben-Rallyes, Buch- und Brief-Projekte.

## Seminar-Nr. 81/2022

Online auf Zoom

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege
Zeitpunkt	02.12.2022
Ort	Online auf der Platt- form Zoom
Seminarzeit	09.00-16.30 Uhr
Referent	Michael Fink
Kosten	120,00 €

## „Bildschön dokumentiert“

### Wie man gute Bildung sichtbar macht

An diesem Seminartag checken wir gemeinsam, welches Bild verschiedene Formen der Dokumentation vermitteln. In verschiedenen Praxis-Übungen werden Sie dann erarbeiten, wie Sie Ihre Dokumentationen vielleicht noch knackiger, anschaulicher und interaktiver gestalten können.

Dokumentieren gehört für jede Pädagogin zum Alltag. Aber was für ein Bild hinterlassen Sie mit Ihren Postern, Fotos, Texten und Projekt-Tischen? Laden Ihre Dokumentationen Eltern zum Nachfragen ein, machen sie den Kindern selbst Lust, etwas vom Kita-Alltag zu erzählen? Oder haben Sie eher den Eindruck, Eltern interessiert das alles wenig?

Dazu lernen Sie gute Beispiele und Ideen kennen, um sie gleich zu erproben. Themen, die wir im Seminar praktisch untersuchen werden, sind: Wie mache ich anschauliche, lebendige Fotos und Filme, wie kann ich letztere schneiden? Welche Themen sollte ich unbedingt mal als Doku-Poster aufgreifen, und wie mache ich das anschaulich und optisch ansprechend? Wie formuliere ich am besten knackige Texte für Poster und Elternbriefe? Was könnte auf dem Projektstisch liegen, das Kinder und Eltern zum Tun anregt, und welche Ideen für praktische Phasen auf Elternabenden haben wir?

Michael Fink ist Autor des Buches „Besser dokumentieren“, erschienen im Herder-Verlag.

**Seminar-Nr. 82/2022**

**„Vom Angsthase bis zum Zuckerpüppchen“**

**Etikettierungen in Kitas erkennen und auflösen**

Zielgruppe	Pädagog*innen in Kinderkrippe Kindergarten Kinderhaus Kinderhort Tagespflege	Ziel des Seminartages ist, Etikettierungen (Zuschreibungen) unseres beruflichen Alltags sensibel aufzuspüren und eine (ausschließlich) wertschätzende Sprache im Umgang mit Kindern zu entwickeln.  Im Mittelpunkt gelingender Bildung und Erziehung steht die Qualität der Beziehung zwischen Erwachsenen und Kindern. Trotz unseres Wissens um eine wertschätzende Haltung schleichen sich im betriebsamen Kita-Alltag manchmal (unbewusst) wertende Bezeichnungen gegenüber Kindern ein, die eine negative Auswirkung auf deren Selbstbild haben können und die Qualität unserer Bildungsarbeit sowie unser Bemühen um gute Beziehungsgestaltung schmälern.
Zeitpunkt	07.12.2022	
Ort	IBB-Bildungszentrum Hausham	
Seminarzeit	09.15-16.30 Uhr	Wir gehen gemeinsam der Frage nach, wie Etikettierungen entstehen und woran wir sie erkennen. Verschiedene Methoden sollen Ihnen ermöglichen, abwertende kognitiv-sprachliche Strukturen aufzulösen, um eine nachhaltige Veränderung des Denkens und des Sprachgebrauchs zu erzielen. Dafür ist die Bereitschaft zur (Selbst-)Reflexion sehr wichtig, insbesondere setzen wir uns mit Werten, Normen und Vorannahmen auseinander. Denn, wie es so schön heißt: Veränderung beginnt im Kopf!
Referentin	Tanja Könnecke-Schramm	
Kosten	120,00 €	

## Anmeldebedingungen

Anmeldungen nehmen wir im Zeitraum **01.09.2021 – 31.12.2021** bzw. in den **jeweils in den Ausschreibungen angegebenen Anmeldefristen schriftlich** entgegen. Sind in den Seminaren noch Plätze frei, können Sie sich **auch bis einen Tag vor Seminarbeginn** anmelden.

Aktuelle Informationen über freie Seminarplätze entnehmen Sie bitte unserer Homepage: [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) / Gesamtübersicht.

1. Die Anmeldungen nehmen Sie bitte mit dem Formular am Ende des Programmheftes oder online auf unserer Website vor. Werden weitere Formulare benötigt, fertigen Sie sich bitte eine Kopie oder laden sich ein Anmeldeformular von unserer Homepage herunter.
2. Mit der schriftlichen Zusage durch das Institut für Bildung und Beratung Miesbach ist die Anmeldung verbindlich und verpflichtet zur Zahlung der Kosten zum angegebenen Zahlungstermin.
3. Seminargebühren überweisen Sie bitte fristgemäß (s. Angaben in der schriftlichen Seminarbestätigung).
4. Anmeldungen richten Sie bitte an die Anschrift des Instituts.

## Stornierung

Bei Stornierung der Teilnahme ist das Institut für Bildung und Beratung Miesbach unverzüglich **schriftlich** zu benachrichtigen und evtl. eine Vertretung zu benennen. Sollte dies nicht möglich sein, wird der Platz anderweitig vergeben.

In diesem Fall erhalten Sie die Kosten zurückerstattet. Kann der Seminarplatz jedoch nicht anderweitig vergeben werden, stellen wir folgende Stornogebühr in Rechnung:

- |  |       |
|--|-------|
| • bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 1 Woche vor Seminarbeginn  | 100 % |
| • bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 4 Wochen vor Seminarbeginn | 75 %  |
| • darüber hinaus (bis 6 Wochen vor Seminarbeginn)                                | 60 %  |
- der Seminargebühr

Die Abmeldungen nehmen Sie bitte **schriftlich** (Postweg, Fax, E-Mail) vor.

Modulare Weiterbildungen (Nr. 01/2022 – 19/2022) verfügen über eigene Stornoregelungen, die Sie in den jeweiligen Ausschreibungen nachlesen können.

