



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



## „Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“

Qualifizierung im Rahmen der Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für  
Familie, Arbeit und Soziales (Block B Modul 4)

„Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales“

## **„ERGÄNZUNGSKRAFT IN BAYERISCHEN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN“**

eine (berufsbegleitende) Qualifizierung zur Ergänzungskraft in einer  
bayerischen Kindertageseinrichtung (Mini-Kita)

14.03.2024 – 09.11.2024

**Kursbezeichnung: EK by Kita B4-02**

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter [www.kita-fachkraefte.bayern](http://www.kita-fachkraefte.bayern)

## 1. Ausgangssituation

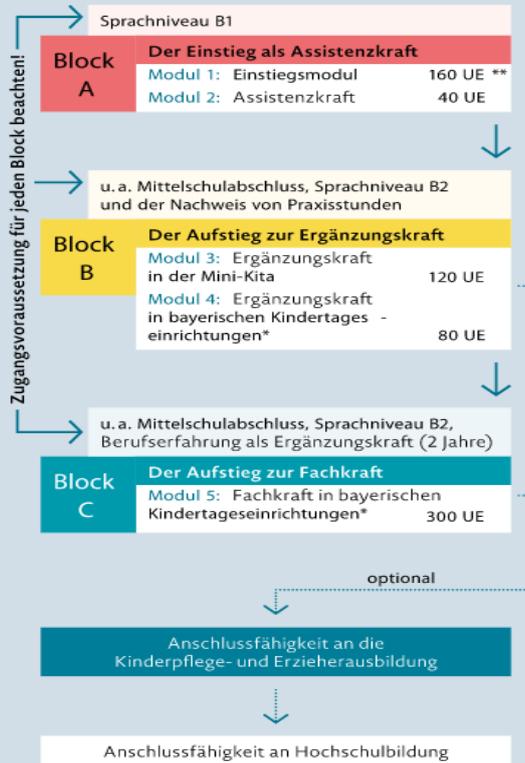
Im Zuge des „Fünf-Punkte-Plans für mehr Fachkräfte und höhere Qualität in der Kinderbetreuung“ hat das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) 2019 eine eigene Fachkräfteoffensive gestartet. Diese ergänzt die zahlreichen Bemühungen, die in der Vergangenheit zur Fachkräftegewinnung auf den Weg gebracht wurden.

Das neue Gesamtkonzept zur Fachkräftegewinnung bündelt die erfolgreichen unterschiedlichen Strategien der letzten Jahre (Qualifizierungsmaßnahmen „Ergänzungskräfte zu Fachkräften in Kindertageseinrichtungen“, „Heilerziehungspfleger/in im Erziehungsdienst“, „Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kindertageseinrichtungen“ oder „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“) und ergänzt sie um neue und innovative Maßnahmen, die ein attraktives, berufsbegleitendes Qualifizierungsmodell umfassen.

Zielgruppe sind vor allem interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger (Personen ohne pädagogische Ausbildung und ohne praktische Erfahrung in einer Kita) aber auch bereits in der Kita tätige Assistenzkräfte und Ergänzungskräfte, die sich weiterqualifizieren wollen. So werden passgenaue und aufeinander aufbauende Weiterbildungswege zur Assistenz-, Ergänzungs- sowie zur Fachkraft ermöglicht, die auch eine gesetzlich verankerte Anerkennung des Abschlusses in Bayern beinhalten werden.

Die Qualifizierung basiert auf einem kompetenzorientierten Blended Learning Modell. Das heißt, es findet eine enge Verzahnung von Präsenzphasen, Online Workshops und Selbstgesteuerten Online Lerneinheiten statt. Als Online Plattform dient dabei der Kita Hub Bayern – ein kostenloses digitales Dienstleistungs- und Bildungsangebot für das frühpädagogische Arbeitsfeld in Bayern ([www.kita.bayern](http://www.kita.bayern)).

Das Gesamtkonzept:  
**Der neue Weg zum Erfolg als Assistentkraft,  
 Ergänzungskraft und Fachkraft**



\* Modulbezeichnungen können sich noch ändern

\*\* Unterrichtseinheiten; 1 UE = 45 Minuten

Insgesamt gibt es fünf Module, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach Abschluss eines jeden Blocks erwerben Sie eine Qualifikation, die Sie einen Schritt weiterbringt und in allen bayerischen Kindertageseinrichtungen und im schulischen Ganztags anerkannt ist. Während der Weiterbildung können Sie parallel bereits in einer Kita oder im schulischen Ganztags arbeiten und das neue Wissen gleich in der Praxis anwenden.

Für Träger und Einrichtungen interessant: Schon während der Qualifizierung können die neuen Kräfte das Team unterstützen und sich zu einer echten Bereicherung für die Kita entwickeln.

## 2. Kompetenzerwerb

Die Weiterbildung (Block B, Modul 4 im Gesamtkonzept) fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Inhalte:

- Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)
- Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können
- Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis

- Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren
- Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung
- Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistentkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztage notwendig.

### 3. Zugangsvoraussetzungen

- Erfolgreicher Abschluss von Block A  
oder
- Nachweis einer abgeschlossenen, mindestens zweijährigen nicht-einschlägigen Berufsausbildung  
oder
- ein nicht-einschlägiges Studium

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Abschluss der Mittelschule oder höherer Bildungsabschluss
- Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege o. Ä.)
- Mindestalter 21 Jahre

- Bei ausländischen Bewerberinnen und Bewerbern: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).
- Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, Kita, im schulischen Ganztage, Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung
- Erfolgreicher Abschluss von Block B Modul 3

Bewerber\*innen, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mindestens 50% Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 einsteigen.

#### 4. Kosten

**1.150,00 €** (zahlbar in 8 Raten à 143,75 € - März 2024 – November 2024)

Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung steuerlich geltend gemacht werden.

#### 5. Veranstaltungsort

Die Präsenzveranstaltungen finden im Bildungsinstitut des IBB Miesbach statt:  
**Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham**

Online-Veranstaltungen s. S. 9

## 6. Zertifizierung, Zertifizierungsvoraussetzungen

Mit der erfolgreichen Absolvierung des Block B Modul 4 erwerben die Teilnehmenden das Zertifikat

### „Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“

Voraussetzungen dafür sind:

- Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während der gesamten Weiterbildung
- Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den Kita Hub Bayern ([www.kita.bayern](http://www.kita.bayern))
- Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten)
- Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen

## 7. Format und Methoden

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.

## 8. Das Besondere an unserem Konzept

Der Kurs findet (mit geringen Ausnahmen) grundsätzlich **außerhalb der Regelarbeitszeit** statt.

## 9. Fehlzeitenregelung

Fehlzeiten bis zu 14 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 14 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können. In jedem Fall ist eine Ersatzleistung infolge Abwesenheit zeitnah mit der Kursleitung abzusprechen.

## 10. Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung

- Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas
- Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini-Kita
- Tätigkeit im schulischen Ganztags
- Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung

Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen tätig sein und angerechnet werden.

Sofern Block A Modul 2 bzw. Block B Modul 3 erfolgreich absolviert wurden, kann die/derjenige weiterhin als „Ergänzungskraft in der Mini-Kita“ oder „Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen“ tätig sein.

## 11. Anschlussfähigkeit

Weiterqualifizierung zur „Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“ → Block C Modul 5

Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztags oder eine Weiterqualifizierung in Block C Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.

## 12. Onlineweiterbildung auf der Plattform Zoom

Die Weiterbildung wird auf der Plattform Zoom veranstaltet. Sie benötigen keine Vorkenntnisse für den Zugang zur Plattform Zoom, wir sind Ihnen zudem auch gern beim Einloggen an diesen Tagen behilflich. Der Zoom-Raum ist in der Regel 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet, damit Sie die Zeit für Ihren Technik-Check nutzen können.

An technischen Voraussetzungen sind erforderlich:

- PC/Laptop **mit Kamera**, Mikrofon und Lausprecher (ideal ist ein Headset, ausreichend die kleinen weißen Ohrstöpsel, wie es sie für Handys gibt)
- Ein stabiles Internet
- Ein möglichst störungsfreier Hintergrund

- von Vorteil: Zoom von [www.zoom.us](http://www.zoom.us) bereits auf Ihrem Rechner installiert und Sie als Benutzer registriert (ist kostenfrei), weil Ihnen dann auch alle Bedienfunktionen als Seminarteilnehmer\*in zur Verfügung stehen.
- Die Verwendung eines Tablets oder Handys für die Dauer des Seminars hat sich als nicht geeignet herausgestellt.

Kurz vor den einzelnen Modulen erhalten Sie den Einladungslink zum virtuellen Seminarraum.

### 13. Übersicht über die Kursinhalte und Termine

Lerneinheit	Thema	Datum	Uhrzeit	Format
<b>Lerneinheit 1</b>	Professionelle Haltung als Ergänzungskraft, Aufgabe und Rolle	14.03.2024	15.00 – 18.15	Online
<b>Lerneinheit 2</b>	Rechtliche Grundlagen	11.04.2024	15.00 – 18.15	Online
		25.05.2023	15.00 – 18.00	Online
<b>Lerneinheit 3</b>	Interaktion und Beziehungsgestaltung	18.05.2024	09.00 – 16.00	Präsenz
		13.06.2024	15.00 – 18.15	Online
<b>Lerneinheit 4</b>	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten, Übergänge gestalten	28.06.2024	09.00 – 16.00	Präsenz

<b>Lerneinheit 5</b>	Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen	11.07.2024	15.00 – 18.15	Online
		12.07.2024	15.00 – 18.15	Online
<b>Lerneinheit 6</b>	Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung, eigene Haltung	06.09.2024	09.00 – 16.00	Präsenz
		17.10.2024	15.00 – 18.15	Online
<b>Lerneinheit 7</b>	Abschluss/Zertifizierung	09.11.2024	09.00 – 16.00	Präsenz
<b>Zusätzlich 24 UE E-Learning und in kleinen Gruppen</b>				

#### 14. Gesamtumfang der Weiterbildung

80 Unterrichtseinheiten zzgl. 24 UE Blended Learning

#### 15. Bewerbungsverfahren

Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung sorgfältig geprüft haben und erfüllen, nutzen bitte unser Online-Anmeldeverfahren:

[https://ibb-miesbach.com/ergaenzungskraft\\_by\\_kita/](https://ibb-miesbach.com/ergaenzungskraft_by_kita/)

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Bewerbungsschluss ist der **01.03.2024**. Bei freien Plätzen können Sie sich auch noch am Vortag des Beginns der Weiterbildung anmelden.

## 16. Referentinnen und Kooperationspartnerinnen des IBB



### **Sophia Hartl**

Staatlich anerkannte Erzieherin, Fachkraft für eine von Reggio inspirierte Kultur des Lernens, FenKid-Fachkraft, Qualifizierte Kita-Leitung (IBB), Multiplikatorin Fachkräfteoffensive StMAS / ifp



### **Silvia Menacher-Gold**

Sozialwirtin (FH), Erzieherin, Elternbegleiterin, Systemische Beraterin Mediatorin (Univ.), Coach (Univ.), Supervisorin Multiplikatorin "Tagespflege 2000" und "Mini-Kita", Multiplikatorin für die Fachkräfteoffensive des Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (Block A und Block B)

## 17. Gesamtverantwortung für die Weiterbildung



Natalia Rennings  
Heilpraktikerin, Erzieherin, Bildungswissenschaftlerin (B.A.), Systemische Beraterin (DGSF) i.A., Leitung Bildungsmanagement im IBB Miesbach, Dozentin, Supervisorin, Gesamtleitung der Weiterbildung

### Kontakt:

Natalia Rennings  
Bildungsreferentin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive StMAS,  
Leitung des Fachbereichs Bildungsmanagement

.....  
IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH  
Josef-Lantenhammer-Platz 1 (IBB-Bildungszentrum)  
83734 Hausham

[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)  
[natalia.rennings@ibb-miesbach.com](mailto:natalia.rennings@ibb-miesbach.com)

0171 5770757  
fon 08026-3872093  
fax 08026-387 1075