



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



„Einstiegsmodul“

Einstiegsqualifizierung im Rahmen der Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (Block A Modul 1)

„Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales“

„EINSTIEGSMODUL“

eine Einstiegsweiterbildung mit der Perspektive einer Tätigkeit in einer
bayerischen Kindertageseinrichtung

28.01.2026 – 16.07.2026

Kursbezeichnung: Einstiegsmodul A1-07

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern

1. Ausgangssituation

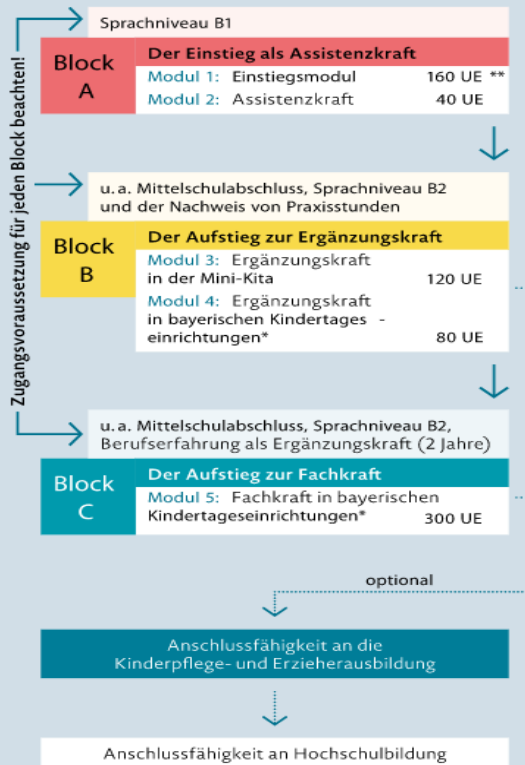
Im Zuge des „Fünf-Punkte-Plans für mehr Fachkräfte und höhere Qualität in der Kinderbetreuung“ hat das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) 2019 eine eigene Fachkräfteoffensive gestartet. Diese ergänzt die zahlreichen Bemühungen, die in der Vergangenheit zur Fachkräftegewinnung auf den Weg gebracht wurden.

Das neue Gesamtkonzept zur Fachkräftegewinnung bündelt die erfolgreichen unterschiedlichen Strategien der letzten Jahre (Qualifizierungsmaßnahmen „Ergänzungskräfte zu Fachkräften in Kindertageseinrichtungen“, „Heilerziehungspfleger/in im Erziehungsdienst“, „Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kindertageseinrichtungen“ oder „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“) und ergänzt sie um neue und innovative Maßnahmen, die ein attraktives, berufsbegleitendes Qualifizierungsmodell umfassen.

Zielgruppe sind vor allem interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger (Personen ohne pädagogische Ausbildung und ohne praktische Erfahrung in einer Kita) aber auch bereits in der Kita tätige Assistenzkräfte und Ergänzungskräfte, die sich weiterqualifizieren wollen. So werden passgenaue und aufeinander aufbauende Weiterbildungswege zur Assistenz-, Ergänzungs- sowie zur Fachkraft ermöglicht, die auch eine gesetzlich verankerte Anerkennung des Abschlusses in Bayern beinhalten werden.

Die Qualifizierung basiert auf einem kompetenzorientierten Blended Learning Modell. Das heißt, es findet eine enge Verzahnung von Präsenzphasen, Online Workshops und Selbstgesteuerten Online Lerneinheiten statt. Als Online Plattform dient dabei der Kita Hub Bayern – ein kostenloses digitales Dienstleistungs- und Bildungsangebot für das frühpädagogische Arbeitsfeld in Bayern (www.kita.bayern).

Das Gesamtkonzept:
**Der neue Weg zum Erfolg als Assistentkraft,
 Ergänzungskraft und Fachkraft**



* Modulbezeichnungen können sich noch ändern

** Unterrichtseinheiten; 1 UE = 45 Minuten

Insgesamt gibt es fünf Module, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach Abschluss eines jeden Blocks erwerben Sie eine Qualifikation, die Sie einen Schritt weiterbringt und in allen bayerischen Kindertageseinrichtungen und im schulischen Ganztags anerkannt ist. Während der Weiterbildung können Sie parallel bereits in einer Kita oder im schulischen Ganztags arbeiten und das neue Wissen gleich in der Praxis anwenden.

Für Träger und Einrichtungen interessant: Schon während der Qualifizierung können die neuen Kräfte das Team unterstützen und sich zu einer echten Bereicherung für die Kita entwickeln.

2. Kompetenzerwerb

Das Einstiegsmodul bereitet praxisbezogen und kompetenzorientiert auf eine Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Kita) vor. Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes Wissen zum Bildungsort Kita und erarbeiten sich konkrete Einblicke in die Praxis in Kitas. Der Kurs stärkt die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Kindern und zur Arbeit im Team.

Zum Beispiel:

Was macht eine Kita aus? Mit wem – außer den Kindern – habe ich hier noch zu tun? Wie gestaltet sich der Tagesablauf in einer Kita? Wie verhalte ich mich in einzelnen Situationen im Sinne des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans? Wie gehe ich zum Beispiel in Konfliktsituationen der Kinder um? Was brauchen Kinder, wie lernen und spielen Kinder miteinander und welche Rolle nehme ich dabei ein? Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Personen eine Tätigkeit als Assistenzkraft aufnehmen, wenn sie den Kurs Modul 2 zur „Assistenzkraft in Kitas“ innerhalb eines Jahres abschließen.

Wissens- und Kompetenzerwerb zum Bildungsort Kita mit all seinen Akteuren:

Team, Kinder, Eltern, Träger

- Kennenlernen der wichtigsten pädagogischen und rechtlichen Grundlagen für
- die Arbeit
- Entwickeln eines grundlegenden Verständnisses von Bildung, Entwicklung &
- Lernen
- Vertiefter Blick auf die Entwicklung von Kindern – Bindung, sozio-emotionale

- Entwicklung, Feinfühligkeit
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche des BayBEP im Überblick
- Praxisbeispiele und Einrichtungsalltag: Tagesablauf, Raumgestaltung,
- Essenssituation in der Kita, die Wickelsituation, Umgang mit Konflikten, die
- Bedeutung des Spiels
- Reflexion der eigenen Kompetenzen, Haltung und Lernbiografie

3. Zugangsvoraussetzungen

- deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1

4. Kosten

1.491,00 € (zahlbar in 7 Raten à 213,00 €)

Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung steuerlich geltend gemacht werden.

5. Veranstaltungsort

Die Präsenzveranstaltungen finden im Bildungsinstitut des IBB Miesbach statt:

Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham

Online-Veranstaltungen s. S. 8

6. Zertifizierungsvoraussetzungen

- Kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit während des gesamten
- Moduls
- Regelmäßige Bearbeitung von Arbeitsaufträgen und modulspezifischen
- Fragen auf der Online-Plattform Kita Hub Bayern (www.kita.bayern)
- Einbringen eines eigenen Videos für das Videofeedback
- Angeleitete Hospitation in einer Einrichtung
- Kurzpräsentation des eigenen Lernwegs während der Fortbildung

7. Format und Methoden

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Eine angeleitete Hospitation ermöglicht vertiefte Einblicke in den Praxisalltag.

Methoden:

- Kurzvorträge, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen, Videofeedback

8. Fehlzeitenregelung

Fehlzeiten bis zu 24 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 30 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.

In jedem Fall ist die Ersatzleistung infolge Abwesenheit zeitnah mit der Kursleitung abzusprechen.

9. Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung

Anstellungsmöglichkeit als Assistenzkraft nach Vorliegen des Zertifikats ist möglich, wenn die Weiterbildung im Modul 2 aufgenommen und mindestens innerhalb eines Jahres abgeschlossen wird.

Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass

- entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde
- oder nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind.

Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881>true

Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistenzkräften finden Sie unter: <https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php>.

10. Anschlussfähigkeit

Weiterqualifizierung zur „Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen“

→ Block A, Modul 2

11. Gesamtumfang der Weiterbildung

172 Unterrichtseinheiten

12. Onlineweiterbildung auf der Plattform Zoom

Die Online-Module der Weiterbildung werden auf der Plattform Zoom veranstaltet. Sie benötigen keine Vorkenntnisse für den Zugang zur Plattform Zoom, wir sind Ihnen zudem auch gern beim Einloggen an diesen Tagen behilflich.

Der Zoom-Raum ist in der Regel 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet, damit Sie die Zeit für Ihren Technik-Check nutzen können.

An technischen Voraussetzungen sind erforderlich:

- PC/Laptop **mit Kamera**, Mikrofon und Lausprecher (ideal ist ein Headset, ausreichend die kleinen weißen Ohrstöpsel, wie es sie für Handys gibt)
- Ein stabiles Internet
- Ein möglichst störungsfreier Hintergrund
- von Vorteil: Zoom von www.zoom.us bereits auf Ihrem Rechner installiert und Sie als Benutzer registriert (ist kostenfrei), weil Ihnen dann auch alle Bedienfunktionen als Seminarteilnehmer*in zur Verfügung stehen.
- Die Verwendung eines Tablets oder Handys für die Dauer des Seminars hat sich als nicht geeignet herausgestellt.

Kurz vor den einzelnen Modulen erhalten Sie den Einladungslink zum virtuellen Seminarraum.

13. Übersicht über die Kursinhalte und Termine

Lerneinheit	Thema	Datum	Uhrzeit	Format
8 UE	Kennenlernveranstaltung	28.01.2026	09.00 – 16.00	Präsenz
Lerneinheit 1	Professionelle Haltung: Aufgabe, Rolle & Hintergründe	23.-25.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
35 UE + 15 SOL		10 UE Selbstlerneinheiten		
	Professionelle Haltung: Aufgabe, Rolle & Hintergründe	26.02.2026	09.00-13.00	Online
		5 UE Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 2	Rechtliche Grundlagen	05.03.2026	09.00 – 13.00	Online
5 UE + 5 SOL		5 UE Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 3	Interaktion und Beziehungsgestaltung, Grundbedürfnisse des Menschen	16.-17.04.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
20 UE + 10 SOL		10 UE Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 4	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten, Formen der Zusammenarbeit mit Eltern, Elemente der Gesprächsführung kennenlernen, Übergänge begleiten	29.04.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
10 UE + 10 SOL		10 UE Selbstlerneinheiten		

Lerneinheit	Thema	Datum	Uhrzeit	Format
Lerneinheit 5	Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren	07.05.2026	09.00-13.00	Online
15 UE + 5 SOL		5 UE Selbstlerneinheiten		
	Vorbereitung auf die Zertifizierung und Vorbereitung der Weiterqualifizierung Feedback zu einem Video für jede Teilnehmer*in in der Interaktion mit einem Kind	13.05.2026	09.00-17.30	Präsenz
Lerneinheit 6	Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung und eine eigene Haltung daraus entwickeln, Theorie und Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsziele	11.-12.06.2026	09.00 – 18.00	Präsenz
21 UE + 10 SOL		10 UE Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 7	Zertifizierung und Vorbereitung der Weiterqualifikation	16.07.2026	08.00 – 17.00	Präsenz
8 UE				
zzgl. 8 UE Hospitation in einer Kita				
122 UE + 55 SOL				

14. Fachliteratur

Bitte legen Sie sich folgende grundlegende Fachliteratur zu:



Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung: 10. Auflage



Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren: Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung



Nur als PDF zum Download:
Gemeinsam Verantwortung tragen - Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit



Stefan Porsch,
Dagmar Berwanger:

Bayerisches Kinderbildungs- und -betreuungsrecht
Praxishandbuch zu BayKiBiG und AV-BayKiBiG

15. Bewerbungsverfahren

Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung füllen, nutzen bitte unser Online-Anmeldeverfahren:

<https://ibb-miesbach.com/Einstiegsmodul/>

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Bewerbungsschluss ist der 15.12.2025.

16. Stornoregelungen

Für die Berechnung von Stornokosten im Falle einer Kündigung gilt die folgende Regelung: Als Stornokosten fallen an: 50% der Kursgebühr, die auf die einzelnen nicht mehr absolvierten Teile zum Zeitpunkt der Kündigung entfällt.

17. Referentinnen



Christine Blindert

Erzieherin mit 35-jähriger Leitungstätigkeit, langjährige Fachberaterin in einem Kreisjugendamt, Nationales Montessori-Diplom für Kita und Grundschule, Lerntherapeutin, Inklusionsfachkraft, Systemische Beraterin, Ausbildung in Personenzentrierter Beratung, Multiplikatorin Konzeptionsentwicklung, Zertifizierter Lehrgang im Bereich Kinderschutz, Zertifizierte Multiplikatorin zum beruflichen Gesamtkonzept des StMAS für Modul A 1 und 2



Natalia Rennings

Heilpraktikerin, Erzieherin, Bildungswissenschaftlerin (B.A.), Stud. Bildungswissenschaft (M.A.), Systemische Beraterin (DGSF) i.A., Leitung Bildungsmanagement im IBB Miesbach, Dozentin, Supervisorin, Gesamtleitung der Weiterbildung, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive, Block C, Gesamtverantwortung für die Weiterbildung



Helga Böhme-Konrad

Leiterin des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach
Diplomsozialpädagogin (FH), Verwaltungsfachwirtin, Weiterbildung in Sozialmanagement, Systemische Beraterin (ISB-Syst), Weiterbildung als Coach (Psychologie der Veränderung, emotional coachen), Systemische Konflikt- und Mobbingberaterin (ISB), langjährige berufliche Praxis in der Fachberatung pädagogischer MitarbeiterInnen in Kindertageseinrichtungen, Supervisorin, Systemischer Coach

Kontakt:

Natalia Rennings

Bildungsreferentin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive StMAS,
Leitung des Fachbereichs Bildungsmanagement

.....
IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH
Josef-Lantenhammer-Platz 1 (IBB-Bildungszentrum)
83734 Hausham

www.ibb-miesbach.com

natalia.rennings@ibb-miesbach.com

0171 5770757

fon 08026-3872093

fax 08026-387 1075