



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



## „Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“

Qualifizierung im Rahmen der Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für  
Familie, Arbeit und Soziales (Block C Modul 5)

„Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales“

## „FACHKRAFT IN BAYERISCHEN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN“

Qualifizierung zur gesetzlich anerkannten Fachkraft

in Kindertageseinrichtungen in Bayern

11.09.2025 – 12.12.2026

**Kursbezeichnung: FK Kita C5-02**

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter [www.kita-fachkraefte.bayern](http://www.kita-fachkraefte.bayern)

## 1. Ausgangssituation

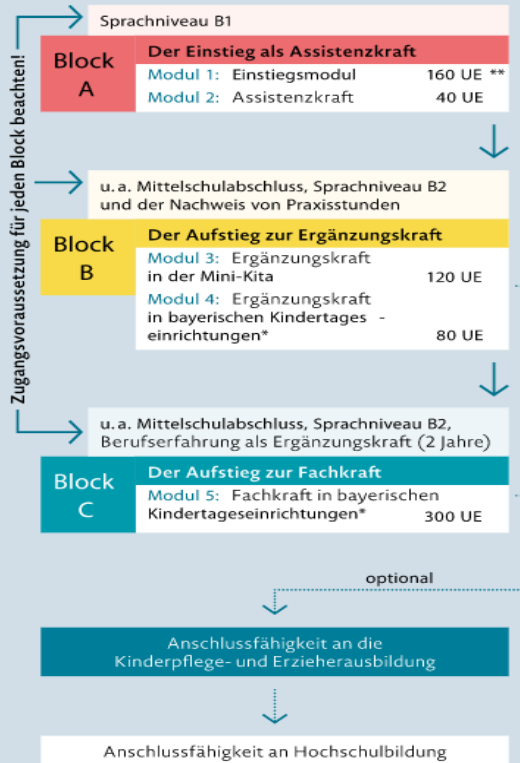
Im Zuge des „Fünf-Punkte-Plans für mehr Fachkräfte und höhere Qualität in der Kinderbetreuung“ hat das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) 2019 eine eigene Fachkräfteoffensive gestartet. Diese ergänzt die zahlreichen Bemühungen, die in der Vergangenheit zur Fachkräftegewinnung auf den Weg gebracht wurden.

Das neue Gesamtkonzept zur Fachkräftegewinnung bündelt die erfolgreichen unterschiedlichen Strategien der letzten Jahre (Qualifizierungsmaßnahmen „Ergänzungskräfte zu Fachkräften in Kindertageseinrichtungen“, „Heilerziehungspfleger/in im Erziehungsdienst“, „Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kindertageseinrichtungen“ oder „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“) und ergänzt sie um neue und innovative Maßnahmen, die ein attraktives, berufsbegleitendes Qualifizierungsmodell umfassen.

Zielgruppe sind vor allem interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger (Personen ohne pädagogische Ausbildung und ohne praktische Erfahrung in einer Kita) aber auch bereits in der Kita tätige Assistenzkräfte und Ergänzungskräfte, die sich weiterqualifizieren wollen. So werden passgenaue und aufeinander aufbauende Weiterbildungswege zur Assistenz-, Ergänzungs- sowie zur Fachkraft ermöglicht, die auch eine gesetzlich verankerte Anerkennung des Abschlusses in Bayern beinhalten werden.

Die Qualifizierung basiert auf einem kompetenzorientierten Blended Learning Modell. Das heißt, es findet eine enge Verzahnung von Präsenzphasen, Online-Workshops und Selbstgesteuerten Online-Lerneinheiten statt. Als Online-Plattform dient dabei der Kita Hub Bayern – ein kostenloses digitales Dienstleistungs- und Bildungsangebot für das frühpädagogische Arbeitsfeld in Bayern ([www.kita.bayern](http://www.kita.bayern)).

Das Gesamtkonzept:  
**Der neue Weg zum Erfolg als Assistentkraft,  
 Ergänzungskraft und Fachkraft**



\* Modulbezeichnungen können sich noch ändern

\*\* Unterrichtseinheiten; 1 UE = 45 Minuten

Insgesamt gibt es fünf Module, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach Abschluss eines jeden Blocks erwerben Sie eine Qualifikation, die Sie einen Schritt weiterbringt und in allen bayerischen Kindertageseinrichtungen und im schulischen Ganztags anerkannt ist. Während der Weiterbildung können Sie parallel bereits in einer Kita oder im schulischen Ganztags arbeiten und das neue Wissen gleich in der Praxis anwenden, ab Modul 3 ist ein Arbeitsplatz in einer Kita, Großtagespflege bzw. im schulischen Ganztags verpflichtend.

Für Träger und Einrichtungen interessant: Schon während der Qualifizierung können die neuen Kräfte das Team unterstützen und sich zu einer echten Bereicherung für die Kita entwickeln. Die Anrechnung im Anstellungsschlüssel erfolgt ab Modul 3.

## 2. Kompetenzerwerb

Block C beinhaltet mit Modul 5 die Qualifizierung zur gesetzlich anerkannten Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in Bayern. Modul 5 ist das anspruchsvollste und längste Modul des Gesamtkonzepts zur Fachkräftegewinnung.

Da in dem Modul von Anfang an eine sehr enge Verknüpfung von Theorie und Praxis gelebt wird, erfordert die Teilnahme an Modul 5 das Vorliegen eines Arbeitsverhältnisses (mindestens 50% der Regelarbeitszeit) als Ergänzungskraft in einer staatlich geförderten Kindertageseinrichtung unter qualifizierter Praxisanleitung. Mit erfolgreichem Abschluss einer Zwischenprüfung (in etwa ab der Hälfte des Moduls) ist eine Anrechnung als Fachkraft in den Anstellungsschlüssel möglich.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über eine pädagogische Professionalität als Fachkraft. Mit jeder Lerneinheit und dem darin enthaltenen Praxistransfer vertiefen sie ihr Verständnis von Lernen und Bildung und schärfen ihre Handlungskompetenzen in allen Schlüsselprozessen eines Kita-Alltags in ihrer neuen Rolle als pädagogische Fachkraft einer Kita.

Zum Beispiel: Wie verantworte ich Bildungsprozesse in der Kita? Wie gestalte ich eine Konzeption und nutze sie als Grundlage der pädagogischen Planung? Welche pädagogischen und rechtlichen Grundlagen berücksichtige ich für die Gestaltung des Kita Alltags, der Leitung von Gruppen und bei der Umsetzung der Schlüsselprozesse? Wie unterstütze ich die Lernprozesse der Kinder gezielt und in unterschiedlichen pädagogischen Settings?

Was macht die Kompetenz einer pädagogischen Fachkraft aus:

- Pädagogische Professionalität
- Differenziertes Verständnis von Bildung, Lernen und der pädagogischen Schlüsselprozesse
- Reflexion der neuen Rolle als Fachkraft und evtl. Gruppenleitung mit Hinblick auf Leitungskompetenzen
- Vertiefende Inhalte zu Bildung und Lernen auf Grundlage des BayBEP sowie zu den Themen Bildungsbereiche, Inklusion und Partizipation
- Wissenschaftliche Fundierung (Entwicklungspsychologie, Pädagogik)
- Vertiefung und praktische Anwendung der rechtlichen Grundlagen und Grundlagen für die Leitung von Gruppen und Organisation von Einrichtungen
- Umsetzung der pädagogischen Schlüsselprozesse in Eigenverantwortung
- Bildungsprozesse und Interaktion nach innen (Kinder, Team) und außen (Eltern, Träger, Schule, Gemeinde, Fachdienste),
- Konzeptionelle Mit-Verantwortung für die Einrichtung
- Stärkung der Organisations-, Steuerungs- und Leitungskompetenz (Gruppenleitung, Anleitung)

### 3. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzungen für Block C (Modul 5)

- In Modul 5 können Teilnehmende einsteigen, die entweder das Modul 4 erfolgreich abgeschlossen haben  
oder

- eine mindestens zweijährige einschlägige Berufsausbildung (z.B. im Bereich Kinderpflege, Heilerziehungspflege) abgeschlossen haben  
oder
- oder ein einschlägiges Studium abgeschlossen haben.

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Abschluss der Mittelschule oder höher
- Mindestalter 25 Jahre
- Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mit mind. 50 % der wöchentlichen Regelarbeitszeit, Personalzustimmung für mindestens einen Betreuungsbereich als Ergänzungskraft)
- Bei ausländischen Bewerberinnen und Bewerbern: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau)
- Nachweis über ein bestehendes Arbeitsverhältnis von mindestens 50 % der Regelarbeitszeit als genehmigte Ergänzungskraft mit Qualifizierter Praxisanleitung durch eine Fachkraft zu Beginn der Qualifizierung

#### **4. Kosten**

3.680,00 € (zahlbar in 16 Raten à 230,00 €)

Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme und alle mit ihr verbundenen Kosten wie Fahrtkosten, Übernachtung ... kann die Weiterbildung steuerlich geltend gemacht werden.

## 5. Veranstaltungsort

Die Präsenzveranstaltungen finden im Bildungsinstitut des IBB Miesbach statt:  
**Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham**

Online-Veranstaltungen s. S. 10

## 6. Zertifizierung, Zertifizierungsvoraussetzungen

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Block C Modul 5 erwerben die Teilnehmenden das Zertifikat:

### „Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“

Zertifizierungsvoraussetzungen sind:

- Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen
- Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen, Tests und Dokumentation der eigenen Lernschritte) auf dem Kita Hub Bayern ([www.kita.bayern](http://www.kita.bayern))
- Videofeedback: Einbringen von Videosequenzen zum Schwerpunkt Lernunterstützung und Kommunikation mit Eltern für das Videofeedback
- Zwischenprüfung: Präsentation einer Praxissequenz zu einem ausgewählten Schwerpunkt der Weiterbildung und Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildungsinhalte inkl. Rückfragen durch die Leitungsleitung
- Abschlussprüfung: Abschlusspräsentation und Facharbeit vor dem Hintergrund der gesamten Inhalte der Weiterbildung mit intensiver Reflexion der eigenen Rolle als Fachkraft



→ Fortwährend begleitend: schriftliche Lernstandkontrolle über die Inhalte der gesamten Weiterbildung (v.a. Online)

## 7. Format und Methoden

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit den unten exemplarisch genannten Methoden werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.

Methoden:

→ Kurzvorträge, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen, Videofeedback

## 8. Fehlzeitenregelung

Fehlzeiten bis zu 45 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 45 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten und Leistungen in einem späteren Kurs angerechnet werden können.

In jedem Fall ist die Ersatzleistung infolge Abwesenheit zeitnah mit der Kursleitung abzusprechen.

## **9. Anrechnung in den Fachkräfteschlüssel**

Mit erfolgreichem Abschluss der Zwischenprüfung (05.-06.06.2026) ist eine Anrechnung als Fachkraft in den Anstellungsschlüssel möglich.

## **10. Anschlussfähigkeit**

Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben besteht die Option, die Externenprüfung zur Erzieherin / zum Erzieher an bayerischen Fachakademien für Sozialpädagogik abzulegen. Für eine Tätigkeit als Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in Bayern ist dies aber nicht notwendig.

Der Abschluss ermöglicht unterschiedliche Karriereschritte in bayerischen Kitas oder im schulischen Ganztags – z.B. die Übernahme einer Gruppenleitung, stellvertretenden Kita-Leitung und perspektivisch die Weiterentwicklung zur Kita-Leitung.

## **11. Gesamtumfang der Weiterbildung**

248 Unterrichtseinheiten Präsenz und Online, zzgl. 105 UE Selbstlerneinheiten

## 12. Onlinemodule auf der Plattform Zoom

Die Online-Module finden auf der Plattform Zoom statt. Sie benötigen keine Vorkenntnisse für den Zugang zur Plattform Zoom, wir sind Ihnen zudem auch gern beim Einloggen an diesen Tagen behilflich. Der Zoom-Raum ist in der Regel 15 - 30 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet, damit Sie die Zeit für Ihren Technik-Check nutzen können.

An technischen Voraussetzungen sind erforderlich:

- PC/Laptop **mit Kamera**, Mikrofon und Lausprecher (ideal ist ein Headset, ausreichend die kleinen weißen Ohrstöpsel, wie es sie für Handys gibt)
- Ein stabiles Internet
- Ein möglichst störungsfreier Hintergrund
- von Vorteil: Zoom von [www.zoom.us](http://www.zoom.us) bereits auf Ihrem Rechner installiert und Sie als Benutzer registriert (ist kostenfrei), weil Ihnen dann auch alle Bedienfunktionen als Seminarteilnehmer\*in zur Verfügung stehen.
- Die Verwendung eines Tablets oder Handys für die Dauer des Seminars hat sich als nicht geeignet herausgestellt.

Kurz vor den einzelnen Modulen erhalten Sie den Einladungslink zum virtuellen Seminarraum.

### 13. Übersicht über die Kursinhalte und Termine

| <b>Kickoff</b>       | <b>Ein guter Start</b>  |                |                |               |
|----------------------|---|----------------|----------------|---------------|
| <b>8 UE</b>          | – Kick Off Veranstaltung, Haltung und Kompetenzprofil einer pädagogischen Fachkraft<br>Orientierung für Modul 5 und Bildung von Lerngruppen | 11.09.2025     | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
|                      |   |                |                |               |
| <b>Lerneinheit 1</b> | <b>Bildung in der Elementarpädagogik, Professionelle Haltung</b>  |                |                |               |
|                      | <b>Thema</b>  | <b>Datum</b>   | <b>Uhrzeit</b> | <b>Format</b> |
| <b>16 UE</b>         | Verknüpfung BayKiBiG + BEP  | 12.-13.09.2025 | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>8,5 UE</b>        | Päd. Qualität konkret: Kinderkrippe und Hort  | 15.09.2025     | 13.00-20.00    | Online        |
| <b>8,5 UE</b>        | Päd. Qualität konkret: Kindergarten und Haus für Kinder   | 16.09.2025     | 13.00-20.00    | Online        |
| <b>4 UE</b>          | Grundwerte pädagogischer Arbeit in Kindertageseinrichtungen   | 22.09.2025     | 16.00-20.00    | Online        |
| <b>5 UE</b>          | Informationen zu den Prüfungen  | 23.09.2025     | 13.00-16.00    | Online        |
| <b>8 UE</b>          | Selbstreflexion, BEP-Lupen  | 26.09.2025     | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>50 UE</b>         | + 15 UE Selbstlerneinheiten   |                |                |               |

| <b>Lerneinheit 2</b> |   | <b>Rechtliche Grundlagen</b>              |                |               |
|----------------------|---|---|----------------|---------------|
|                      | <b>Thema</b>  | <b>Datum</b>                              | <b>Uhrzeit</b> | <b>Format</b> |
| <b>13 UE</b>         | Überblick über die Organisation der Kindertagesbetreuung und deren rechtliche Grundlagen, Aufbau und Inhalte des BayKiBiG | 29.-30.09.2025                            | 09.00 – 14.30  | Präsenz       |
| <b>8 UE</b>          | Kinderschutz und Kinderrechte   | 02.10.2025                                | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>6 UE</b>          | Sozialdatenschutz, Vernetzung, Kooperation + Vernetzung, QM   | 08.-09.10.2025                            | 14.00-16.30    | Online        |
| <b>30 UE</b>         | + 10 UE Selbstlerneinheiten   |   |                |               |
|                      |   |   |                |               |
| <b>Lerneinheit 3</b> |   | <b>Interaktion und Beziehungsqualität</b> |                |               |
|                      | <b>Thema</b>  | <b>Datum</b>                              | <b>Uhrzeit</b> | <b>Format</b> |
| <b>8 UE</b>          | Eine erste Zwischenbilanz seit Kursstart, koll. Fallberatung  | 13.01.2026                                | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>16 UE</b>         | Determinanten guter Interaktionsqualität, Bindung und Feinfühligkeit, sozio-emotionale Entwicklung                        | 06.-07.02.2026                            | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>8 UE</b>          | Lernunterstützung, Kompetenzen zum Gruppenmanagement  | 27.02.2026                                | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>8 UE</b>          | Videofeedback   | 20.03.2026                                | 09.00 – 16.00  | Präsenz       |
| <b>40 UE</b>         | + 15 UE Selbstlerneinheiten   |   |                |               |

|                      |   |                |               |         |
|----------------------|---|----------------|---------------|---------|
|                      | <b>Zwischenprüfung</b>  |                |               |         |
| <b>8 UE</b>          | Vorbereitung auf die Zwischenprüfung  | 24.04.2026     | 09.00 – 16.00 | Online  |
| <b>12 UE</b>         | Präsentation einer Praxissequenz zu einem ausgewählten Schwerpunkt der Weiterbildung und Reflexion der bisherigen Weiterbildungsinhalte | 05.-06.06.2026 | 09.00 – 14.30 | Präsenz |
| <b>24 UE</b>         | 10 UE Selbstlerneinheiten   |                |               |         |
|                      |   |                |               |         |
| <b>Lerneinheit 4</b> | <b>Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Übergänge begleiten</b>  |                |               |         |
| <b>16 UE</b>         | Erziehungspartnerschaft aus systemischer Perspektive  | 12.-13.06.2026 | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>16 UE</b>         | Übergänge gestalten, Gespräche mit Eltern führen  | 26.-27.06.2026 | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>32 UE</b>         | + 20 UE Selbstlerneinheiten   |                |               |         |
|                      |   |                |               |         |

|                      |   |                |               |         |
|----------------------|---|----------------|---------------|---------|
| <b>Lerneinheit 5</b> | <b>Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren von Bildungsprozessen</b>                                       |                |               |         |
| <b>8 UE</b>          | Wahrnehmen, Beobachten, Dokumentieren als Grundlage päd. Arbeit   | 03.07.2026     | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>8 UE</b>          | (Weiter)Entwicklung der pädagogischen Konzeption, Grundsatz der Lebensweltorientierung                      | 04.07.2026     | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>8 UE</b>          | Fördern und Fordern   | 24.07.2026     | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>24 UE</b>         | + 15 UE Selbstlerneinheiten   |                |               |         |
|                      |   |                |               |         |
| <b>Lerneinheit 6</b> | <b>Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung, Grundsätze für die individuelle Bildungsbegleitung,</b> |                |               |         |
| <b>8 UE</b>          | Rechtliche und fachliche Grundlagen der individuellen Bildungsbegleitung                                    | 18.09.2026     | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>8 UE</b>          | Lernen aus neurowissenschaftlicher Sicht, Qualitätskompass  | 19.09.2026     | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>16 UE</b>         | Sprache als durchgängiges Prinzip   | 09.-10.10.2026 | 09.00 – 16.00 | Präsenz |
| <b>32 UE</b>         | + 10 UE Selbstlerneinheiten   |                |               |         |

|                      |   |                          |             |         |
|----------------------|---|--------------------------|-------------|---------|
| <b>Lerneinheit 7</b> | <b>Zertifizierung</b>                       |                          |             |         |
|                      | Vorbereitung auf die Zertifizierung         | 10 UE Selbstlernerheiten |             |         |
| <b>4 UE</b>          | Vorbereitung auf die Zertifizierung         | 24.11.2026               | 13.00-16.00 | Online  |
| <b>12 UE</b>         | Zertifizierung, Reflexion der Weiterbildung | 11.-12.12.2026           | 09.00-14.30 | Präsenz |
| <b>16 UE</b>         | +10 UE Selbstlernerheiten                   |                          |             |         |



## 14. Bewerbungsverfahren

Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung erfüllen, nutzen für ihre Anmeldung bitte unser Online-Anmeldeverfahren:

<https://ibb-miesbach.com/Fachkraft-in-bayerischen-kindertageseinrichtungen/>

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

**Bewerbungsschluss ist der 15.08.2025.**

Bei freien Plätzen ist die Anmeldung bis einen Tag vor Kursbeginn noch möglich.

## 15. Stornoregelungen

Für die Berechnung von Stornokosten im Falle einer Kündigung gilt die folgende Regelung:

Als Stornokosten fallen an: 50% der Kursgebühr, die auf die einzelnen nicht mehr absolvierten Teile zum Zeitpunkt der Kündigung entfällt.

## 16. Referentinnen der Weiterbildung



### **Natalia Rennings**

Heilpraktikerin, Erzieherin, Bildungswissenschaftlerin (B.A.), Stud. Bildungswissenschaften M.A., Systemische Beraterin (DGSF) i.A., Leitung Bildungsmanagement im IBB Miesbach, Dozentin, Supervisorin, Gesamtleitung der Weiterbildung, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive, Block C



### **Sandra Timm**

Staatlich anerkannte Erzieherin, Studium der Frühpädagogik – Management und Leitung in der frühkindlichen Bildung (B.A.), Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin, Multiplikatorin für das Gesamtkonzept beruflicher Weiterbildung zur Fachkraftgewinnung MODUL 5, Pädagogische Teamcoachin, SAFE®-Mentorin, Fachkraft für Sprachbildung, Inklusionsfachkraft, Fachkraft für Digitalisierung in der Kita, Trainerin für die Reckahner Reflexionen



### **Kathrin Marcher**

gelernte Bankkauffrau, staatlich anerkannte Erzieherin, langjährige „qualifizierte KiTA-Leitung“, Fachkraft für Kleinkindpädagogik, Systemische Beraterin (DGSF), Multiplikatorin Fachkräfteoffensive, Block C

**Weitere Referent\*innen:**

**Stefan Porsch**

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

**Helga Böhme-Konrad**

Institut für Bildung und Beratung Miesbach, Institutsleitung

**Hans Fritz**

Experte zum Schutzauftrag der Kindertageseinrichtung

## **Kontakt:**

Natalia Rennings  
Bildungsreferentin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive  
StMAS,  
Leitung des Fachbereichs Bildungsmanagement

---

IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH  
Josef-Lantenhammer-Platz 1 (IBB-Bildungszentrum)

83734 Hausham

[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)

[natalia.rennings@ibb-miesbach.com](mailto:natalia.rennings@ibb-miesbach.com)

0171 5770757

fon 08026-3872093

fax 08026-387 1075