



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



# Kombikurs

## Einstiegsmodul

### Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen

Qualifizierung im Rahmen der Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (Block A Module 1 + 2)

„Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales“

**„EINSTIEGSMODUL“**  
**„ASSISTENZKRAFT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN“**  
**KOMBIKURS**

eine Weiterbildung für eine Tätigkeit als Assistenzkraft in einer  
bayerischen Kindertageseinrichtung

24.02.2026 - 10.12.2026

**Kursbezeichnung: Kombikurs A1/2-07**

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter [www.kita-fachkraefte.bayern](http://www.kita-fachkraefte.bayern)

## 1. Ausgangssituation

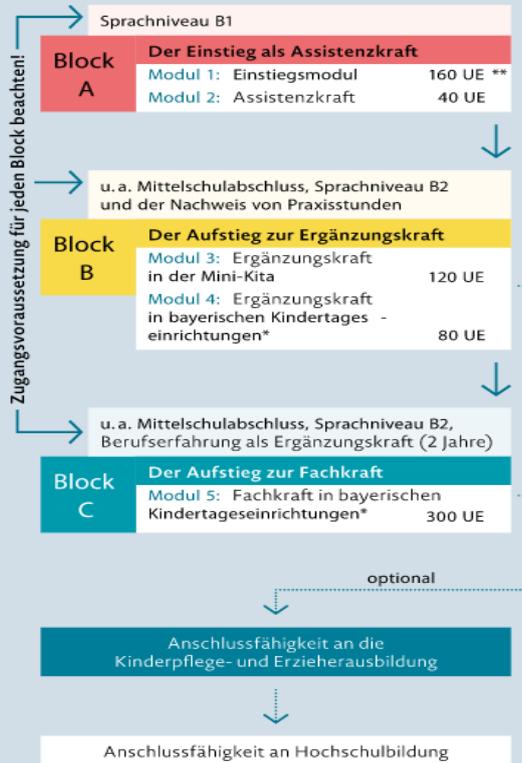
Im Zuge des „Fünf-Punkte-Plans für mehr Fachkräfte und höhere Qualität in der Kinderbetreuung“ hat das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) 2019 eine eigene Fachkräfteoffensive gestartet. Diese ergänzt die zahlreichen Bemühungen, die in der Vergangenheit zur Fachkräftegewinnung auf den Weg gebracht wurden.

Das neue Gesamtkonzept zur Fachkräftegewinnung bündelt die erfolgreichen unterschiedlichen Strategien der letzten Jahre (Qualifizierungsmaßnahmen „Ergänzungskräfte zu Fachkräften in Kindertageseinrichtungen“, „Heilerziehungspfleger/in im Erziehungsdienst“, „Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kindertageseinrichtungen“ oder „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“) und ergänzt sie um neue und innovative Maßnahmen, die ein attraktives, berufsbegleitendes Qualifizierungsmodell umfassen.

Zielgruppe sind vor allem interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger (Personen ohne pädagogische Ausbildung und ohne praktische Erfahrung in einer Kita) aber auch bereits in der Kita tätige Assistenzkräfte und Ergänzungskräfte, die sich weiterqualifizieren wollen. So werden passgenaue und aufeinander aufbauende Weiterbildungswege zur Assistenz-, Ergänzungs- sowie zur Fachkraft ermöglicht, die auch eine gesetzlich verankerte Anerkennung des Abschlusses in Bayern beinhalten werden.

Die Qualifizierung basiert auf einem kompetenzorientierten Blended Learning Modell. Das heißt, es findet eine enge Verzahnung von Präsenzphasen, Online Workshops und selbstgesteuerten Online Lerneinheiten statt. Als Online Plattform dient dabei der Kita Hub Bayern – ein kostenloses digitales Dienstleistungs- und Bildungsangebot für das frühpädagogische Arbeitsfeld in Bayern ([www.kita.bayern](http://www.kita.bayern)).

Das Gesamtkonzept:  
**Der neue Weg zum Erfolg als Assistentkraft,  
 Ergänzungskraft und Fachkraft**



\* Modulbezeichnungen können sich noch ändern

\*\* Unterrichtseinheiten; 1 UE = 45 Minuten

Insgesamt gibt es fünf Module, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach Abschluss eines jeden Blocks erwerben Sie eine Qualifikation, die Sie einen Schritt weiterbringt und in allen bayerischen Kindertageseinrichtungen und im schulischen Ganztags anerkannt ist. Während der Weiterbildung können Sie parallel bereits in einer Kita oder im schulischen Ganztags arbeiten und das neue Wissen gleich in der Praxis anwenden.

Für Träger und Einrichtungen interessant: Schon während der Qualifizierung können die neuen Kräfte das Team unterstützen und sich zu einer echten Bereicherung für die Kita entwickeln.

**Modul 1** bereitet praxisbezogen und kompetenzorientiert auf eine Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Kita) vor. Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes Wissen zum Bildungsort Kita und erarbeiten sich konkrete Einblicke in die Praxis in Kitas. Der Kurs stärkt bei den Teilnehmenden die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Kindern und für die Arbeit im Team.

Zum Beispiel: Was macht eine Kita aus? Mit wem – außer den Kindern – habe ich hier noch zu tun? Wie gestaltet sich der Tagesablauf in einer Kita? Wie verhalte ich mich in einzelnen Situationen im Sinne des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans? Wie gehe ich zum Beispiel mit Konfliktsituationen der Kinder um? Was brauchen Kinder, wie lernen und spielen Kinder miteinander und welche Rolle nehme ich dabei ein? Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Personen eine Tätigkeit als Assistenzkraft aufnehmen, wenn sie den Kurs Modul 2 zur „Assistenzkraft in Kitas“ innerhalb eines Jahres abschließen.

**Modul 2** fokussiert auf die Umsetzung in der praktischen pädagogischen Arbeit und den Weg zu einer professionellen Haltung. Die Inhalte des Moduls werden mit unterschiedlichen Praxisbeispielen erarbeitet und in der Tätigkeit als **Assistenzkraft in Kitas** parallel umgesetzt, reflektiert und gemeinsam besprochen. Daher wird ab Modul 2 eine begleitende praktische Tätigkeit z.B. als Assistenzkraft dringend empfohlen.

Mit Aufnahme der Qualifizierung im Modul 2 können die Teilnehmenden als Assistenzkräfte in Kitas angestellt werden.

### Kompetenzerwerb

#### Modul 1

- Wissens- und Kompetenzerwerb zum Bildungsort Kita mit all seinen Akteuren: Team, Kinder, Eltern, Träger
- Kennenlernen der wichtigsten pädagogischen und rechtlichen Grundlagen für die Arbeit

- Entwickeln eines grundlegenden Verständnisses von Bildung, Entwicklung & Lernen
- Vertiefter Blick auf die Entwicklung von Kindern – Bindung, sozio-emotionale Entwicklung
- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche des BayBEP im Überblick
- Praxisbeispiele und Einrichtungsalltag: Tagesablauf, Raumgestaltung, Essenssituation in der Kita, die Wickelsituation, Umgang mit Konflikten, die Bedeutung des Spiels
- Grundlagen der Beobachtung und Dokumentation
- Reflexion der eigenen Kompetenzen, Haltung und Lernbiografie

## **Modul 2**

Auf dem Weg zur pädagogischen Professionalität in der neuen Rolle als Assistentenkraft in Kitas

- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Blick in den BayBEP – Basiskompetenzen von Kindern
- Bildungspartnerschaft mit Eltern in Alltagssituationen (Tür- und Angelgespräche, Übergänge)
- Teamfähigkeit entwickeln und Konfliktlösekompetenzen stärken
- Kinder beobachten und Schlüsse für die eigene pädagogische Arbeit ziehen können
- Reflexion der eigenen Kompetenzen und Haltung

<b>Methoden</b>	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen.</p> <p>Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Eine angeleitete Hospitation ermöglicht Einblicke in den Praxisalltag.</p>																																							
<b>Termine</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="491 394 1434 505"> <b>Block A Modul 1</b>  <b>160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format</b>  <b>Präsenz = 97 UE - Online = 10 UE – SOL = 53 UE</b> </th> </tr> <tr> <th data-bbox="491 509 783 602"> <b>Unterrichtseinheiten</b> </th> <th data-bbox="790 509 1019 602"> <b>Termin</b> </th> <th data-bbox="1026 509 1240 602"> <b>Uhrzeit</b> </th> <th data-bbox="1246 509 1442 602"> <b>Format</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="491 607 1434 661"> <b>Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 666 783 715">10 UE</td> <td data-bbox="790 666 1019 715">24.02.2026</td> <td data-bbox="1026 666 1240 715">09.00 – 17.30</td> <td data-bbox="1246 666 1442 715">Präsenz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 720 783 769">10 UE</td> <td data-bbox="790 720 1019 769">25.02.2026</td> <td data-bbox="1026 720 1240 769">09.00 – 17.30</td> <td data-bbox="1246 720 1442 769">Präsenz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 773 783 823">10 UE</td> <td data-bbox="790 773 1019 823">26.02.2026</td> <td data-bbox="1026 773 1240 823">09.00 – 17.30</td> <td data-bbox="1246 773 1442 823">Präsenz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 827 783 876">∑ 40 UE</td> <td colspan="3" data-bbox="790 827 1442 876">+ 10 Selbstlerneinheiten</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="491 881 1434 936"> <b>Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 940 783 990">5 UE</td> <td data-bbox="790 940 1019 990">05.03.2026</td> <td data-bbox="1026 940 1240 990">09.00 – 13.00</td> <td data-bbox="1246 940 1442 990">Online</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Block A Modul 1</b> <b>160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format</b> <b>Präsenz = 97 UE - Online = 10 UE – SOL = 53 UE</b>				<b>Unterrichtseinheiten</b>	<b>Termin</b>	<b>Uhrzeit</b>	<b>Format</b>	<b>Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft</b>				10 UE	24.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz	10 UE	25.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz	10 UE	26.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz	∑ 40 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten			<b>Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen</b>				5 UE	05.03.2026	09.00 – 13.00	Online
<b>Block A Modul 1</b> <b>160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format</b> <b>Präsenz = 97 UE - Online = 10 UE – SOL = 53 UE</b>																																								
<b>Unterrichtseinheiten</b>	<b>Termin</b>	<b>Uhrzeit</b>	<b>Format</b>																																					
<b>Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft</b>																																								
10 UE	24.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz																																					
10 UE	25.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz																																					
10 UE	26.02.2026	09.00 – 17.30	Präsenz																																					
∑ 40 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten																																							
<b>Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen</b>																																								
5 UE	05.03.2026	09.00 – 13.00	Online																																					

$\Sigma$ 10 UE		+ 5 Selbstlerneinheiten	
<b>Lerneinheit 3 – Interaktion und Beziehungsgestaltung</b>			
10 UE	16.04.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
10 UE	17.04.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
$\Sigma$ 30 UE		+ 10 Selbstlerneinheiten	
<b>Lerneinheit 4 – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten, Übergänge gestalten</b>			
10 UE	29.04.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
$\Sigma$ 15 UE		+ 5 Selbstlerneinheiten	
<b>Lerneinheit 5 – Wahrnehmung, Beobachtung, Dokumentation</b>			
5 UE	08.05.2026	09.00 - 13.00	Online
$\Sigma$ 10 UE		+ 5 Selbstlerneinheiten	
<b>Lerneinheit 6 – Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung</b>			
10 UE	09.06.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
10 UE	10.06.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
$\Sigma$ 30 UE		+ 10 Selbstlerneinheiten	

<b>Lerneinheit 7 – Videofeedback</b>			
7 UE	12.05.2026	09.00 – 16.00	Präsenz
∑ 15 UE	+ 8 Selbstlerneinheiten		
<b>Lerneinheit 7 – Abschluss/Zertifizierung</b>			
10 UE	16.07.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
∑ 10 UE			
<b>Block A Modul 2</b>			
<b>40 + 2 (freiwillig) Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format</b>			
<b>Präsenz = 18 UE – Online = 9 UE – SOL = 13 UE</b>			
<b>Unterrichtseinheiten</b>	<b>Termin</b>	<b>Uhrzeit</b>	<b>Format</b>
<b>Lerneinheit 1 - Professionalität als Ergänzungskraft, Aufgabe und Rolle</b>			
5 UE	11.08.2026	09.00 – 13.00	Präsenz
∑ 8 UE	+ 3 Selbstlerneinheiten		
<b>Lerneinheit 3 – Interaktion und Beziehungsgestaltung</b>			
5 UE	11.08.2026	14.00 – 18.00	Präsenz

	$\Sigma$ 7 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	<b>Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen</b>			
	3 UE	09.09.2026	09.00 – 11.30	Online
	$\Sigma$ 5 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	<b>Lerneinheit 4 – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten, Übergänge gestalten</b>			
	3 UE	07.10.2026	09.00 – 11.30	Online
	$\Sigma$ 5 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	<b>Lerneinheit 5 – Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen</b>			
	3 UE	22.10. 2026	17:00-19:30	Online
	$\Sigma$ 5 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	<b>Lerneinheit 6</b>			
	3 UE	12.11.2026	09.00 – 11.30	Präsenz
	$\Sigma$ 5 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		

	2 UE (freiwillig, Fragen zur Zertifizierung)	12.11.2026	12.00 – 13.30	Präsenz
	<b>Lerneinheit 7 – Abschluss/Zertifizierung</b>			
	5 UE	10.12.2026	09.00 – 13.00	Präsenz
	∑ 5 UE			
<b>Hinweise des Anbieters</b>	Bitte informieren Sie sich auch auf unserer Website und melden Sie sich über unser Online-Anmeldeverfahren an. <a href="https://ibb-miesbach.com/fachkraftoffensive-sozialministerium/">https://ibb-miesbach.com/fachkraftoffensive-sozialministerium/</a>			
<b>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</b>	<b>2.500,00 €</b> (Modul 1 + Modul 2) Modul 1: 1.900,00 € Modul 2: 600,00 € zahlbar in 8 Raten à 312,50 € Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung steuerlich geltend gemacht werden.			
<b>Zertifizierungsvoraussetzung</b>	<b>Beide Module</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen</li> <li>• Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen:</li> </ul>			

	<p>Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (<a href="http://www.kita.bayern">www.kita.bayern</a>) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien.</p> <p><b>zusätzlich im Modul 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz.</li> <li>• Angeleitete Hospitation in einer Kindertageseinrichtung.</li> <li>• Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges</li> </ul> <p><b>Zusätzlich im Modul 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges</li> </ul>
<p><b>Fehlzeitenregelung</b></p>	<p><b>Modul 1</b></p> <p>Fehlzeiten bis zu 24 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 24 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p> <p><b>Modul 2</b></p> <p>Fehlzeiten bis zu 6 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 6 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>

<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>	<p><b>Modul 1</b> Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1</p> <p><b>Modul 2</b> Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1</p> <p><u>Oder:</u> Pflegeerlaubnis bzw. Vorliegen der Voraussetzungen zur Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 SGB VIII (bitte beachten: hierfür gilt die Voraussetzung Sprachniveau im Deutschen auf Niveau B2)</p> <p>Personen, die einen Vorbereitungslehrgang zur Externenprüfung Kinderpflege in Bayern erfolgreich absolviert oder mindestens ein Jahr einer Berufsfachschule für Kinderpflege in Bayern (oder Fachakademie für Sozialpädagogik in Bayern) erfolgreich abgeschlossen haben, aber die Externenprüfung nicht erfolgreich absolviert haben, können zu Modul 2 zugelassen werden. (Bitte beachten: eine Förderung als Assistentenkraft ist hier i.d.R. nicht möglich – s.u.)</p> <p>Sprachniveau: B1</p>
<p><b>Anschlussfähigkeit</b></p>	<p><b>Modul 1</b> Weiterqualifizierung zur Assistentenkraft in Kitas → Modul 2</p> <p><b>Modul 2</b> Bei Vorliegen der Voraussetzungen Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Mini-Kitas in → Modul 3</p>
<p><b>Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung</b></p>	<p><b>Modul 1</b> Anstellungsmöglichkeit als Assistentenkraft nach Vorliegen des Zertifikats möglich, wenn die Weiterbildung im Modul 2 aufgenommen und mindestens innerhalb eines Jahres abgeschlossen wird.</p>

Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass

- entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde
- oder nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind.

Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV\\_2231\\_A\\_10881>true](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881>true)

Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistenzkräften finden Sie unter: <https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php>

## **Modul 2**

Anstellungsmöglichkeit als Assistenzkraft in Kitas nach Aufnahme der Qualifizierung möglich, auch eine Tätigkeit im schulischen Ganztags- oder der Tagespflege ist möglich.

Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass

- entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde
- oder nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind.

	<p>Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: <a href="https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881&gt;true">https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881&gt;true</a></p> <p>Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistenzkräften finden Sie unter: <a href="https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php">https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php</a></p> <p>Bei einem vorzeitigen Abbruch des Moduls ist keine Weiterbeschäftigung als Assistenzkraft in Kitas möglich (lediglich als zusätzliche Hilfskraft im Rahmen eigener finanzieller Mittel des Anstellungsträgers).</p>
<p><b>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls 2</b></p>	<p>Zertifikat berechtigt zur Tätigkeit als Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen.</p>
<p><b>Zertifikat</b></p>	<p>Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen</p>
<p><b>Hinweise:</b> Diese Module werden im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt. Weitere Informationen zum Gesamtkonzept und den einzelnen Modulen finden Sie unter <a href="http://www.kita-fachkraefte.bayern">www.kita-fachkraefte.bayern</a></p>	

## 2. Fachliteratur (bitte zum Kursbeginn mitbringen)



Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung, aktuelle Auflage



Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren: Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung



Nur als PDF zum Download: Gemeinsam Verantwortung tragen - Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit



Stefan Porsch, Dagmar Berwanger: Bayerisches Kinderbildungs- und -betreuungsrecht Praxishandbuch zu BayKiBiG und AV-BayKiBiG, aktuelle Auflage

### 3. Bewerbungsverfahren

Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung füllen, nutzen bitte unser Online-Anmeldeverfahren:

<https://ibb-miesbach.com/einstiegsmodule-assistenzkraft/>

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

**Bewerbungsschluss ist der 31.01.2026.**

### 4. Stornoregelungen

Für die Berechnung von Stornokosten im Falle einer Kündigung gilt die folgende Regelung: Als Stornokosten fallen an: 50% der Kursgebühr, die auf die einzelnen nicht mehr absolvierten Teile zum Zeitpunkt der Kündigung entfällt.

## 5. Referentinnen



### **Christine Hofner**

Erzieherin mit Erfahrung in verschiedenen Bereichen, wie Jugendarbeit, Heilpädagogik, Kindertagesstätten; Langjährige berufliche Tätigkeit in Leitungspositionen, Anwenderin zum sozialtherapeutischen Rollenspiel beim Adelheid Stein Institut, Psychomotorik, systemische Kinder- und Jugendtherapeutin (DGGTP), systemisches Coaching, Supervision und Organisationsberatung (DGSF), Zertifizierte Multiplikatorin zum beruflichen Gesamtkonzept des StMAS für Block A und B



### **Christine Blindert**

Erzieherin mit 35-jähriger Leitungstätigkeit, langjährige Fachberaterin in einem Kreisjugendamt, Nationales Montessori-Diplom für Kita und Grundschule, Lerntherapeutin, Inklusionsfachkraft, Systemische Beraterin, Ausbildung in Personenzentrierter Beratung, Multiplikatorin Konzeptionsentwicklung, Zertifizierter Lehrgang im Bereich Kinderschutz, Zertifizierte Multiplikatorin zum beruflichen Gesamtkonzept des StMAS für Block A



### **Natalia Rennings**

Heilpraktikerin, Erzieherin, Bildungswissenschaftlerin (B.A.), Stud. Bildungswissenschaft (M.A.), Systemische Beraterin (DGSF) i.A., Leitung Bildungsmanagement im IBB Miesbach, Dozentin, Supervisorin, Gesamtleitung der Weiterbildung, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive, Block C. Gesamtverantwortung für die Weiterbildung

## Kontakt:

**Natalia Rennings**

Bildungsreferentin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive StMAS,  
Leitung des Fachbereichs Bildungsmanagement

.....  
IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH  
Josef-Lantenhammer-Platz 1 (IBB-Bildungszentrum)  
83734 Hausham

[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)

[natalia.rennings@ibb-miesbach.com](mailto:natalia.rennings@ibb-miesbach.com)

0171 5770757

fon 08026-3872093

fax 08026-387 1075