

Neues Thema

Seminar-Nr. 50/2026

„Verstehen statt Bewerten“

Ein neurowissenschaftlich fundierter Umgang mit herausforderndem Verhalten

Zielgruppe Pädagog*innen
Mitarbeiter*innen
in
Kinderkrippe
Kindergarten
Kinderhaus
Kinderhort
Tagespflege
Grundschulkind-
betreuung

Dieses Seminar vermittelt, wie kindliches Verhalten aus Sicht der Neurowissenschaft entsteht – besonders bei Kindern, die häufig „auffallen“.

Es geht um die Rolle von Stress, Bindungserfahrungen, Emotionsregulation und Gehirnreifung.

Anhand konkreter Praxisbeispiele lernen Fachkräfte, Verhaltensweisen neu zu deuten (z. B. Impulsivität, Aggression, Rückzug), empathisch zu begleiten und gehirngerechte Strategien zur Beziehungsgestaltung und Stressreduktion einzusetzen. Im Zentrum steht: Nicht das Verhalten „wegmachen“, sondern die Bedürfnisse dahinter erkennen – und Kinder in ihrer Entwicklung gezielt stärken.

Zeitpunkt 15.-16.06.2026

Ort IBB-Bildungszentrum
Hausham

Seminarzeit 09.15-16.30 Uhr

Referent Natalia Rennings

Kosten 260,00 €