



institut für bildung und beratung miesbach

praxisnah. innovativ. nachhaltig.

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Kombikurs

Einstiegsmodul

Assistenzkraft in Kindertageseinrichtungen

Qualifizierung im Rahmen der Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums
für Familie, Arbeit und Soziales (Block A Module 1 + 2)

„Fachkräfteoffensive des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales“

„EINSTIEGSMODUL“ „ASSISTENZKRAFT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN“ KOMBIKURS

eine Weiterbildung für eine Tätigkeit als Assistenzkraft in einer
bayerischen Kindertageseinrichtung

09.11.2026 - 09.07.2027

Kursbezeichnung: Kombikurs A1/2-07

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern

1. Ausgangssituation

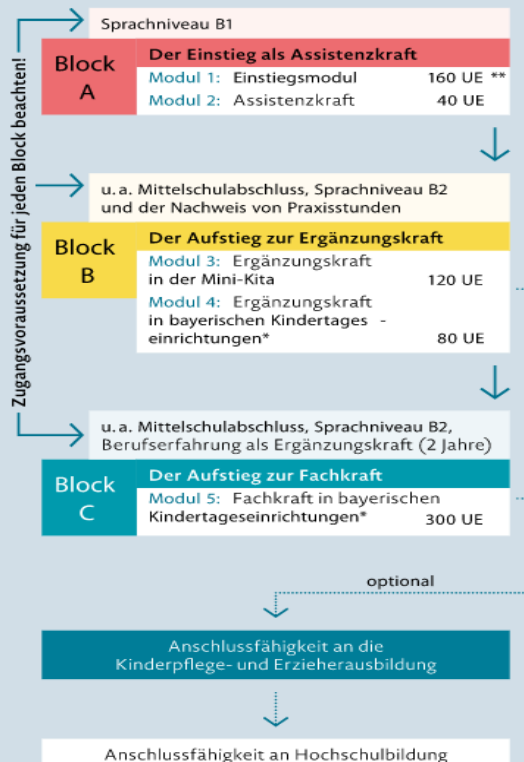
Im Zuge des „Fünf-Punkte-Plans für mehr Fachkräfte und höhere Qualität in der Kinderbetreuung“ hat das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) 2019 eine eigene Fachkräfteoffensive gestartet. Diese ergänzt die zahlreichen Bemühungen, die in der Vergangenheit zur Fachkräftegewinnung auf den Weg gebracht wurden.

Das neue Gesamtkonzept zur Fachkräftegewinnung bündelt die erfolgreichen unterschiedlichen Strategien der letzten Jahre (Qualifizierungsmaßnahmen „Ergänzungskräfte zu Fachkräften in Kindertageseinrichtungen“, „Heilerziehungspfleger/in im Erziehungsdienst“, „Fachkraft mit besonderer Qualifikation in Kindertageseinrichtungen“ oder „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“) und ergänzt sie um neue und innovative Maßnahmen, die ein attraktives, berufsbegleitendes Qualifizierungsmodell umfassen.

Zielgruppe sind vor allem interessierte Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger (Personen ohne pädagogische Ausbildung und ohne praktische Erfahrung in einer Kita) aber auch bereits in der Kita tätige Assistenzkräfte und Ergänzungskräfte, die sich weiterqualifizieren wollen. So werden passgenaue und aufeinander aufbauende Weiterbildungswege zur Assistenz-, Ergänzungs- sowie zur Fachkraft ermöglicht, die auch eine gesetzlich verankerte Anerkennung des Abschlusses in Bayern beinhalten werden.

Die Qualifizierung basiert auf einem kompetenzorientierten Blended Learning Modell. Das heißt, es findet eine enge Verzahnung von Präsenzphasen, Online Workshops und selbstgesteuerten Online Lerneinheiten statt. Als Online Plattform dient dabei der Kita Hub Bayern – ein kostenloses digitales Dienstleistungs- und Bildungsangebot für das frühpädagogische Arbeitsfeld in Bayern (www.kita.bayern).

**Das Gesamtkonzept:
Der neue Weg zum Erfolg als Assistentkraft,
Ergänzungskraft und Fachkraft**



* Modulbezeichnungen können sich noch ändern

** Unterrichtseinheiten; 1 UE = 45 Minuten

Insgesamt gibt es fünf Module, die in drei Blöcke unterteilt sind. Nach Abschluss eines jeden Blocks erwerben Sie eine Qualifikation, die Sie einen Schritt weiterbringt und in allen bayerischen Kindertageseinrichtungen und im schulischen Ganztags anerkannt ist. Während der Weiterbildung können Sie parallel bereits in einer Kita oder im schulischen Ganztags arbeiten und das neue Wissen gleich in der Praxis anwenden.

Für Träger und Einrichtungen interessant: Schon während der Qualifizierung können die neuen Kräfte das Team unterstützen und sich zu einer echten Bereicherung für die Kita entwickeln.

Modul 1 bereitet praxisbezogen und kompetenzorientiert auf eine Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Kita) vor. Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes Wissen zum Bildungsort Kita und erarbeiten sich konkrete Einblicke in die Praxis in Kitas. Der Kurs stärkt bei den Teilnehmenden die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Kindern und für die Arbeit im Team.

Zum Beispiel: Was macht eine Kita aus? Mit wem – außer den Kindern – habe ich hier noch zu tun? Wie gestaltet sich der Tagesablauf in einer Kita? Wie verhalte ich mich in einzelnen Situationen im Sinne des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans? Wie gehe ich zum Beispiel mit Konfliktsituationen der Kinder um? Was brauchen Kinder, wie lernen und spielen Kinder miteinander und welche Rolle nehme ich dabei ein? Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Personen eine Tätigkeit als Assistenzkraft aufnehmen, wenn sie den Kurs Modul 2 zur „Assistenzkraft in Kitas“ innerhalb eines Jahres abschließen.

Modul 2 fokussiert auf die Umsetzung in der praktischen pädagogischen Arbeit und den Weg zu einer professionellen Haltung. Die Inhalte des Moduls werden mit unterschiedlichen Praxisbeispielen erarbeitet und in der Tätigkeit als **Assistenzkraft in Kitas** parallel umgesetzt, reflektiert und gemeinsam besprochen. Daher wird ab Modul 2 eine begleitende praktische Tätigkeit z.B. als Assistenzkraft dringend empfohlen.

Mit Aufnahme der Qualifizierung im Modul 2 können die Teilnehmenden als Assistenzkräfte in Kitas angestellt werden.

Kompetenzerwerb	Modul 1 <ul style="list-style-type: none">• Wissens- und Kompetenzerwerb zum Bildungsort Kita mit all seinen Akteuren: Team, Kinder, Eltern, Träger• Kennenlernen der wichtigsten pädagogischen und rechtlichen Grundlagen für die Arbeit
------------------------	---

- Entwickeln eines grundlegenden Verständnisses von Bildung, Entwicklung & Lernen
- Vertiefter Blick auf die Entwicklung von Kindern – Bindung, sozio-emotionale Entwicklung
- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche des BayBEP im Überblick
- Praxisbeispiele und Einrichtungsalltag: Tagesablauf, Raumgestaltung, Essenssituation in der Kita, die Wickelsituation, Umgang mit Konflikten, die Bedeutung des Spiels
- Grundlagen der Beobachtung und Dokumentation
- Reflexion der eigenen Kompetenzen, Haltung und Lernbiografie

Modul 2

Auf dem Weg zur pädagogischen Professionalität in der neuen Rolle als Assistentenkraft in Kitas

- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Blick in den BayBEP – Basiskompetenzen von Kindern
- Bildungspartnerschaft mit Eltern in Alltagssituationen (Tür- und Angelgespräche, Übergänge)
- Teamfähigkeit entwickeln und Konfliktlösekompetenzen stärken
- Kinder beobachten und Schlüsse für die eigene pädagogische Arbeit ziehen können
- Reflexion der eigenen Kompetenzen und Haltung

Methoden	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen.</p> <p>Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Eine angeleitete Hospitation ermöglicht Einblicke in den Praxisalltag.</p>																																
Termine	<table><tr><th colspan="4"><u>Block A Modul 1</u> 160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format Präsenz = 93 UE - Online = 14 UE – SOL = 53 UE</th></tr><tr><th>Unterrichtseinheiten</th><th>Termin</th><th>Uhrzeit</th><th>Format</th></tr><tr><td colspan="4">Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft</td></tr><tr><td>06 UE</td><td>09.11.2026</td><td>13.00 – 18.00</td><td>Präsenz</td></tr><tr><td>10 UE</td><td>10.11.2026</td><td>09.00 – 17.30</td><td>Präsenz</td></tr><tr><td>10 UE</td><td>13.11.2026</td><td>09.00 – 17.30</td><td>Präsenz</td></tr><tr><td>04 UE</td><td>14.11.2026</td><td>09.00 – 12.15</td><td>Online</td></tr><tr><td>Σ 40 UE</td><td colspan="3">+ 10 Selbstlerneinheiten</td></tr></table>	<u>Block A Modul 1</u> 160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format Präsenz = 93 UE - Online = 14 UE – SOL = 53 UE				Unterrichtseinheiten	Termin	Uhrzeit	Format	Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft				06 UE	09.11.2026	13.00 – 18.00	Präsenz	10 UE	10.11.2026	09.00 – 17.30	Präsenz	10 UE	13.11.2026	09.00 – 17.30	Präsenz	04 UE	14.11.2026	09.00 – 12.15	Online	Σ 40 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten		
<u>Block A Modul 1</u> 160 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format Präsenz = 93 UE - Online = 14 UE – SOL = 53 UE																																	
Unterrichtseinheiten	Termin	Uhrzeit	Format																														
Lerneinheit 1 - Kompetenzprofil einer pädagogischen Ergänzungskraft																																	
06 UE	09.11.2026	13.00 – 18.00	Präsenz																														
10 UE	10.11.2026	09.00 – 17.30	Präsenz																														
10 UE	13.11.2026	09.00 – 17.30	Präsenz																														
04 UE	14.11.2026	09.00 – 12.15	Online																														
Σ 40 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten																																

Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen			
5 UE	30.11.2026	13.00 – 17.00	Online
Σ 10 UE	+ 5 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 3 – Interaktion und Beziehungsgestaltung			
10 UE	03.12.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
10 UE	04.12.2026	09.00 – 17.30	Präsenz
Σ 30 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 4 – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten, Übergänge gestalten			
10 UE	12.01.2027	09.00 – 17.30	Präsenz
Σ 15 UE	+ 5 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 5 – Wahrnehmung, Beobachtung, Dokumentation			
5 UE	14.01.2027	09.00 - 13.15	Online
Σ 10 UE	+ 5 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 6 – Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung			
10 UE	27.01.2027	09.00 – 17.30	Präsenz
10 UE	28.01.2027	09.00 – 17.30	Präsenz

Σ 30 UE	+ 10 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 7 – Videofeedback			
10 UE	29.01.2027	09.00 – 17.30	Präsenz
Σ 18 UE	+ 8 Selbstlerneinheiten		
Lerneinheit 7 – Abschluss/Zertifizierung			
7 UE	05.03.2027	09.00 – 15.30	Präsenz
<u>Block A Modul 2</u>			
40 Unterrichtseinheiten (UE) im blended learning Format			
Präsenz = 21 UE – Online = 6 UE – SOL = 13 UE			
Unterrichtseinheiten	Termin	Uhrzeit	Format
Lerneinheit 1 - Professionalität als Ergänzungskraft, Aufgabe und Rolle und			
Lerneinheit 3 – Interaktion und Beziehungsgestaltung			
8 UE	10.03.2027	09.00 – 16.00	Präsenz
Σ 13 UE	+ 2 und + 3 Selbstlerneinheiten		

	Lerneinheit 2 – Rechtliche Grundlagen			
	2 UE	17.03.2027	09.00 – 10.30	Online
	Σ 4 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	Lerneinheit 4 – Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten, Übergänge gestalten und			
	Lerneinheit 5 – Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen			
	4 UE	21.04.2027	09:00-12:15	Online
	Σ 8 UE	+ 2 und + 2 Selbstlerneinheiten		
	Lerneinheit 6 – Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung und			
	Lerneinheit 7			
	7 UE	12.05.2027	09.00 – 15.00	Präsenz
	Σ 9 UE	+ 2 Selbstlerneinheiten		
	Lerneinheit 7 - Abschluss/Zertifizierung			
6 UE	09.07.2027	09.00 – 14.00	Präsenz	
Σ 6 UE				
Hinweise des Anbieters	Gerne beraten wir Sie persönlich. Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung erfüllen, nutzen bitte unser Online-Anmeldeverfahren:			

	https://ibb-miesbach.com/einstiegsmodul-assistenzkraft/ Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung
Kosten und Hinweise zur Finanzierung	2.500,00 € (Modul 1 + Modul 2) Modul 1: 1.900,00 € Modul 2: 600,00 € zahlbar in 8 Raten à 312,50 € Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung steuerlich geltend gemacht werden.
Zertifizierungsvoraussetzung	Beide Module <ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen • Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. zusätzlich im Modul 1 <ul style="list-style-type: none"> • Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz. • Angeleitete Hospitation in einer Kindertageseinrichtung. • Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges Zusätzlich im Modul 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges
Fehlzeitenregelung	<p>Modul 1 Fehlzeiten bis zu 24 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 24 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p> <p>Modul 2 Fehlzeiten bis zu 6 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 6 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
Zugangsvoraussetzungen	<p>Modul 1 Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1</p> <p>Modul 2 Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1</p> <p><u>Oder:</u> Pflegeerlaubnis bzw. Vorliegen der Voraussetzungen zur Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 SGB VIII (bitte beachten: hierfür gilt die Voraussetzung Sprachniveau im Deutschen auf Niveau B2)</p> <p>Personen, die einen Vorbereitungslehrgang zur Externenprüfung Kinderpflege in Bayern erfolgreich absolviert oder mindestens ein Jahr einer Berufsfachschule für Kinderpflege in Bayern (oder Fachakademie für Sozialpädagogik in</p>

	<p>Bayern) erfolgreich abgeschlossen haben, aber die Externenprüfung nicht erfolgreich absolviert haben, können zu Modul 2 zugelassen werden. (Bitte beachten: eine Förderung als Assistenzkraft ist hier i.d.R. nicht möglich – s.u.)</p> <p>Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Modul 1 Weiterqualifizierung zur Assistenzkraft in Kitas → Modul 2</p> <p>Modul 2 Bei Vorliegen der Voraussetzungen Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Mini-Kitas in → Modul 3</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Modul 1 Anstellungsmöglichkeit als Assistenzkraft nach Vorliegen des Zertifikats möglich, wenn die Weiterbildung im Modul 2 aufgenommen und mindestens innerhalb eines Jahres abgeschlossen wird.</p> <p>Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde • <u>oder</u> nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind. <p>Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: true">https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881>true</p> <p>Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistenzkräften finden Sie unter: https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php</p>

	<p>Modul 2</p> <p>Anstellungsmöglichkeit als Assistenzkraft in Kitas nach Aufnahme der Qualifizierung möglich, auch eine Tätigkeit im schulischen Ganztags- oder der Tagespflege ist möglich.</p> <p>Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde • <u>oder</u> nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind. <p>Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: true">https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881>true</p> <p>Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistenzkräften finden Sie unter: https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php</p> <p>Bei einem vorzeitigen Abbruch des Moduls ist keine Weiterbeschäftigung als Assistenzkraft in Kitas möglich (lediglich als zusätzliche Hilfskraft im Rahmen eigener finanzieller Mittel des Anstellungsträgers).</p>
<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls 2</p>	<p>Zertifikat berechtigt zur Tätigkeit als Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen.</p>

Zertifikat	Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen
<p>Hinweise: Diese Module werden im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt. Weitere Informationen zum Gesamtkonzept und den einzelnen Modulen finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	

2. Fachliteratur (bitte zum Kursbeginn mitbringen)



Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung, aktuelle Auflage



Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren: Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung



Nur als PDF zum Download:
Gemeinsam Verantwortung tragen - Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit



Stefan Porsch, Dagmar Berwanger:
Bayerisches Kinderbildungs- und -betreuungsrecht
Praxishandbuch zu BayKiBiG und AV-BayKiBiG, aktuelle Auflage

3. Bewerbungsverfahren

Bewerberinnen und Bewerber, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der Weiterbildung erfüllen, nutzen bitte unser Online-Anmeldeverfahren:

<https://ibb-miesbach.com/einstiegsmodul-assistenzkraft/>

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Bewerbungsschluss ist der 12. Oktober 2026

4. Veranstaltungsort

Die **Präsenzveranstaltungen** finden im Bildungszentrum des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach statt:

**Josef-Lantenhammer-Platz 1
83734 Hausham**

5. Stornoregelungen

Für die Berechnung von Stornokosten im Falle einer Kündigung gilt die folgende Regelung: Als Stornokosten fallen an: 50% der Kursgebühr, die auf die einzelnen nicht mehr absolvierten Teile zum Zeitpunkt der Kündigung entfällt.

6. Referentinnen



Christine Blindert

Erzieherin mit 35-jähriger Leitungstätigkeit, langjährige Fachberaterin in einem Kreisjugendamt, Nationales Montessori-Diplom für Kita und Grundschule, Lerntherapeutin, Inklusionsfachkraft, Systemische Beraterin, Ausbildung in Personenzentrierter Beratung, Multiplikatorin Konzeptionsentwicklung, Zertifizierter Lehrgang im Bereich Kinderschutz, Zertifizierte Multiplikatorin zum beruflichen Gesamtkonzept des StMAS für Block A



Natalia Rennings

Heilpraktikerin, Erzieherin, Stud. Bildungswissenschaftlerin (M.A.), Systemische Beraterin (DGSF), Leitung Bildungsmanagement im IBB Miesbach, Dozentin, Supervisorin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive Block B und C, Gesamtverantwortung für die Weiterbildung

Kontakt:

Natalia Rennings

Bildungsreferentin, Multiplikatorin Fachkräfteoffensive StMAS,
Leitung des Fachbereichs Bildungsmanagement

.....
IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH
Josef-Lantenhammer-Platz 1 (IBB-Bildungszentrum)
83734 Hausham
www.ibb-miesbach.com
natalia.rennings@ibb-miesbach.com
fon 08026 – 3872093

Verwaltung 08026 – 920045
marion.kaufmann@ibb-miesbach.com