

Seminar-Nr. 41/2027

Online auf Zoom

„Verstehen statt bewerten“

Ein neurowissenschaftlich und systemisch fundierter Umgang mit herausforderndem Verhalten

Zielgruppe Pädagog*innen
Mitarbeiter*innen
in
Kinderkrippe
Kindergarten
Kinderhaus
Grundschulkind-
betreuung
Tagespflege

Zeitpunkt 19.-20.04.2027

Ort IBB-Bildungs-
zentrum Hausham

Seminarzeit 09.00-16.30 Uhr

Referentin Natalia Rennings

Kosten 280,00 €

Wozu zeigen manche Kinder impulsives, aggressives, zurückgezogenes oder scheinbar oppositionelles Verhalten? Und wie können pädagogische Fachkräfte angemessen reagieren, ohne vorschnell zu bewerten?

Dieses Seminar vermittelt ein ganzheitliches Verständnis von herausforderndem Verhalten auf der Grundlage aktueller Erkenntnisse aus der Neurowissenschaft, Psychologie und systemischen Pädagogik. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Verhalten entsteht und welche Bedürfnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse sich dahinter verbergen

Inhalte des Seminars:

- Neurowissenschaftliche Grundlagen von Verhalten und Gehirnentwicklung
- Die Bedeutung von Stress, Bindung/Beziehung und Co-Regulation
- Die systemische Sicht auf Verhalten, Beziehungen und Wechselwirkungen
- Bedürfnisorientierte und ressourcenfokussierte Perspektiven
- Gezielte Strategien zur Deeskalation, Beziehungsgestaltung und Stressreduktion
- Praxisreflexion anhand konkreter Fallbeispiele

Ziele des Seminars:

Die Teilnehmenden erweitern ihr fachliches Verständnis von herausforderndem Verhalten und gewinnen mehr Handlungssicherheit im pädagogischen Alltag. Sie entwickeln einen ressourcenorientierten, empathischen und reflektierten Blick auf Kinder und ihre Lebenswelten. Statt Symptome zu bekämpfen, lernen sie, die Botschaft hinter dem Verhalten zu verstehen und Kinder in ihrer emotionalen, sozialen und persönlichen Entwicklung nachhaltig zu stärken.